

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Шушенский центр дополнительного образования»

ПРИКАЗ

30.03 2026 г.

пгт. Шушенское

№ 57/1 -ОД

**О проведении самообследования по итогам 2025 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человека ([приложение 1](#)).
2. Утвердить график проведения самообследования ([приложение 2](#)).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 18 апреля 2026 года. Ответственный: заместитель директора по УВР Редькина Т.А.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте Учреждения в сети интернет в срок до 20.04.2026, ответственный: методист Гомзякова И.Ю.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Б.Баржинский

(личная подпись)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Т.А. Редькина

30.03.2026

Методист

И.Ю.Гомзякова

30.03.2026

к приказу от 30.03.2026 г. № 57/1 -ОД

**Состав комиссии по самообследованию за 2025 год**

Председатель комиссии:	Заместитель директора по УВР Редькина Т.А.
Члены комиссии:	Заместитель директора по АХР Бахтин Е.С.
	Методист Гомзякова И.Ю.

к приказу от 30.03.2026 г. № 57/1 -ОД

**График проведения самообследования за 2025 год**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;</li> <li>• система управления организации;</li> <li>• содержание и качество подготовки учащихся;</li> <li>• кадровое обеспечение;</li> <li>• учебно-методическое обеспечение;</li> <li>• материально-техническая база;</li> <li>• внутренняя система оценки качества образования</li> </ul>	06.04.2026	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	08.04.2026	
Подготовка отчета	13.04.2026	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2026	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	15.04.2026	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте учреждения	20.04.2026	методист

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Шушенский центр дополнительного образования»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета  
О.О.Скиба

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «Шушенский центр  
дополнительного образования»

Н.Б.Баржинский

Протокол № 28 от «15» апреля 2026 г.

«15» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского  
района» за 2025 год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Шушенский центр дополнительного образования»
Руководитель	<i>Баржинский Николай Борисович</i>
Адрес организации	Здание №1 - 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский муниципальный округ, гп Шушенское, 2 микрорайон, д. 1. Здание №2 - 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский муниципальный округ, гп. Шушенское, ул. Вокзальная, д.2. Здание №3 - 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский муниципальный округ, гп. Шушенское, ул. Новая, д.2
Телефон, факс	8(39139) 3-42-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ctk-shush@yandex.ru">ctk-shush@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://shush-cdo.ru/">https://shush-cdo.ru/</a>
Учредитель	функции и полномочия учредителя осуществляет от имени муниципального образования Шушенский муниципальный округ Администрация Шушенского муниципального округа.
Форма владения	оперативное управление. Финансирование учреждения, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется из средств районного бюджета.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно. (Дополнительное образование детей и взрослых).
Устав ОУ	Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского муниципального округа от 10.12.2025 г №41

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 30.12.2021), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями), дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

**Цель деятельности учреждения** - Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонкретной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план предусматривает реализацию в 2025-2026 учебном году дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленности.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

1. совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

2. обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;

4. оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

5. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей.

6. формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ

7. организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

8. расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

9. включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

МБОУ ДО «Шушенский ЦДО» работает в режиме пятидневной рабочей недели и реализует 84 дополнительных общеобразовательных программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

1. **граммотности», «Карусель. Прошлое рядом», «Основы деятельности гида переводчика», «Карусель. Английский язык», «А, Б, В, Гдейка», «Английский язык», Юный патриот», «Патриот», «Школа безопасности», «Академия Финансового роста», «Летний МИХ**

2. **художественная направленность:** «Конструирование в пластическом материале», «Творческий центр «Театр для всех», «Мир ярких красок», «Мягкая игрушка», «Магнолия», «Мольберт», «Уроки творчества плюс», «Нарисую мир цветным», «Волшебные ладошки», «Конструирование и пошив одежды», «Резьба по дереву- база», «Резьба по дереву- старт», «Волшебная кисточка», «Арт-студия для малышей», «Аниме студия ТОКИО», «Своими руками», «Керамика», «Студия свободного танца Ясница», «Вокальная студия Триумф», «Современная гитара», «Мастерская украшений», «Школа ведущих Сцена», «Лепка из глины», «Мультистудия», «Клуб онлайн рисования НЕХУДОЖКА», «Студия цифровой живописи Цифра», «Выжигание по дереву», «Киноклуб Очень детское кино», «Хореографический РАДОСТЬ», «Театр для всех Старт»

3. **техническая направленность:** «Начальное техническое моделирование», «Автоконструирование», «Картинг», «Робототехника», «Робототехника для начинающих», «Цифровая фотостудия», «Основы компьютерной грамотности база», «Основы компьютерной грамотности старт», «Юный мотоциклист», «Компьютер- мой друг», «Резьба по бересте», «Компьютер мой друг. База»

4. **физкультурно-спортивна направленность:** «Бокс», «Школа самообороны», «Юный чемпион старт Гимнастика для мальчиков», «Юный чемпион база Гимнастика для мальчиков», «Юный чемпион –школа», «Юный чемпион старт», «Baby фитнес – старшая группа», «Baby фитнес – подготовительная группа», «ГТОШка», «Спортивное ориентирование», «Футбол»; «Юный футболист», «Спортландия», Ритмоленд»,

5. **естественнонаучная направленность:** «МультиЭко», «Зверье мое», «Интенсивная школа Исследователей», «Математическая академия», «Эколята», «Юный дендролог, старт», «Юный дендролог база», «Агрономики», «100 вопросов о природе старт», «100 вопросов о природе база», «Лесная экология»;

6. **туристско-краеведческая направленность:** «Спортивный туризм», «Экологический туризм», «Музейная лаборатория», «Экополис», «Мой край».

В 2025-2026 учебном году ЦДО реализует 3 сетевых дополнительных общеразвивающих программы:

-«Патриот» - МБОУ Шушенская НОШ;

- «Музейная лаборатория» - МБОУ НОШ, МБОУ Шушенская СОШ №1;

-«Робототехника для начинающих»- МБОУ Дубенская ООШ, МБОУ Нижне-Койская ООШ, Иджинская СОШ, СОШ №1, Шушенская НОШ;

-«100 вопросов о природе» - СОШ №1, Шушенская НОШ;

- «Агрономики» - МБОУ НОШ, МБОУ Шушенская СОШ №1;

- «Театр для всех. Старт» - Шушенская СОШ №2, Шушенская СОШ №1.

- «Академия финансового роста» - Шушенская НОШ.

-«Футбол» - Шушенская СОШ №1

Образовательные программы в зависимости от содержания рассчитаны на 72 ч. в год, на 108 ч. в год, на 144 ч. в год. Так же допускаются краткосрочные, модульные. Перечень принятых к реализации в этом учебном году образовательных программ утвержден приказом директора.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового

положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

ЦДО организует работу в течение всего календарного года в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Промежуточная аттестация обучающихся: 15-30 декабря 2025 года.

Итоговая аттестация будет проведена с 18.05.2026 г. по 31.05.2026 г.

Завершение обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам: 31 мая 2026 г. (согласно приказу по учреждению)

В период учебного года, в том числе и в каникулярное время ЦДО работает по расписанию, утвержденному приказом директора учреждения, в летний период по специальному расписанию и плану.

Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч., занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, при проведении занятий в ДООУ время проведения занятий регламентируется СанПиНом); в объединениях использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм допустимых СанПиНом).

При приеме в спортивные, хореографические объединения, согласно общеразвивающей программе, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется согласно приказа учреждения о предельной наполняемости детских объединений.

В течение учебного года в объединениях на основании приказа директора ЦДО допускается перенос времени и места занятий, связанных с командировками, больничными листами, выездами групп, обучающихся на соревнования, походы, конкурсы, экскурсии, в другие образовательные учреждения.

ЦДО работает по расписанию, утвержденному директором ЦДО и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающегося, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом рациональной загрузки кабинетов.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с учетом их потребностей, подача заявлений через АИС Навигатор.

#### ***Характеристика контингента обучающихся учреждения***

Комплектование учебных групп прошло согласно муниципального задания и персонифицированному финансированию дополнительного образования: услугами дополнительного образования воспользовались 2820 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленности	Кол-во учащихся в 2022-2023 уч. г.	Кол-во учащихся в 2023-2024 уч. г.	Кол-во учащихся в 2024-2025 уч. г.	Кол-во учащихся в 2025-2026 уч. г.
художественная	989	1082	1044	1237
туристско-краеведческая	208	243	273	462
естественнонаучная	244	303	307	512

физкультурно-спортивная	504	363	444	321
социально-гуманитарная	444	425	439	523
техническая	281	277	283	358
Итого:	<b>2670</b>	<b>2693</b>	<b>2820</b>	<b>3425</b>

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что контингент обучающихся учреждения стабилен, наиболее востребована художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, и социально-гуманитарная, техническая направленности детских объединений. Не значительно уменьшилось количество обучающихся физкультурно-спортивной направленности. Наблюдается значительный рост детей в туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности. Значительное увеличение количества обучающихся произошло в результате открытия новых детских объединений и написания новых программ, в связи с востребованностью у детей и родителей.

#### **Анализ обучающихся по возрастным категориям:**

Техническая направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	53	30
	Младший школьный возраст	124	65
	Средний школьный возраст	174	20
	Старший школьный возраст	7	0
	итого	358	115
Художественная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	402	200
	Младший школьный возраст	506	296
	Средний школьный возраст	290	210
	Старший школьный возраст	39	31
	итого	1237	737
Физкультурно-спортивная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	117	52
	Младший школьный возраст	129	47
	Средний школьный возраст	49	42
	Старший школьный возраст	26	0
	итого	321	141
Социально-гуманитарная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	192	96
	Младший школьный возраст		77
	Средний школьный возраст		25

	Старший школьный возраст		32
	итого		
Естественно научная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	137	93
	Младший школьный возраст	257	74
	Средний школьный возраст	66	42
	Старший школьный возраст	64	57
	итого	512	266
Туристско-краеведческая направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	0	0
	Младший школьный возраст	225	118
	Средний школьный возраст	196	98
	Старший школьный возраст	41	31
	итого	462	247

По социальному составу обучающихся ЦДО составляет 51,5% девочек и 48,5% мальчиков. Данные показывают, что распределение детей по возрастам почти равномерное. Снижение количества оказанных услуг для детей дошкольного возраста связано это с тем, что сертификат начинает действовать с 5 лет и мы вынуждены принимать на обучение детей с 5 лет, поэтому возраст 3-4 года у нас остается без внимания. Соответственно старшая школа по количеству детей так же остается на низком уровне, дети увлечены сдачей выпускных экзаменов, соответственно обучаются у репетиторов. Младший школьный возраст и средний по-прежнему это основной наш контингент. Увеличение количества детей младшего школьного возраста в 2025 г связано с тем, что один ребенок занимается в двух – трех кружках.

Анализ количественного состава обучающихся по звеньям (% от общего числа занимающихся МБОУ ДО «Шушенский ЦДО»)

Направленность объединений	По учреждению			
	Дошкольники	Млад.школ.	Средн.школ.	Старш.школ.
Техническая	53	124	174	7
Физкультурно-спортивная	117	129	49	26
Художественная	402	506	290	39
Социально-гуманитарная	115	249	159	0

Естественно Научная	137	257	66	64
Туристско-краеведческая	0	225	196	41
Всего:100%	831 – 24,2%	1472 – 43%	979-28,6%	143-4,2%

Результаты мониторинга сохранности контингента отражены в таблице (средний показатель по учреждению в целом):

Месяц	сентябрь 2025	октябрь 2025	Декабрь 2025	Январь 2026	Февраль 2026	Март 2026	Апрель 2026	Итого в сред.
Кол-во обуч-ся	3332	Зачислили 54	3387	Зачислили 26 3413	Зачислили 12 3425	3425	3425	100%

Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам (смена места жительства, смена интереса)

Рекомендации:

- выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента;

- Пересмотреть структуру проведения занятий, изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы;

- Не забывать об индивидуальной работе с теми учащимися, которые требуют дополнительного внимания педагога, для создания ситуации успеха;

- уделять внимание воспитательной стороне занятия, проявлять терпеливость, доброжелательность, психологическую поддержку по отношению к воспитанникам;

- использовать индивидуальный подход при разработке заданий для обучающихся, соответствующие его уровню подготовленности и скорости усвоения материала в целях их творческой самореализации;

- использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности;

- вовлекать учащихся в активную научную, конкурсную, соревновательную и т.п. деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий;

- работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

- принимать меры по улучшению материальной базы, привлечению внебюджетных средств;

- создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Результаты мониторинга наполняемости и посещаемости объединений, средний показатель по учреждению составляет 87, 5 %. Контроль проводился по фактической проверке присутствующих на занятиях и проведению анализа журналов учета работы объединений.

Средний показатель посещаемости

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Итого
Кол-во обуч-ся	100%	90%	90%	84%	76%	82%	87%	91%	87,5%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Увеличению количества программ в 2025-2026 учебном году способствовали начало реализации новых программ социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной направленностей. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## II. Структура и оценка системы управления образовательной организацией

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
<i>Директор Баржинский Н.Б. стаж работы 9 лет</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методического совета</i></li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</i>

<p>Заместитель директора по УВР Редькина Т.А. Стаж работы 10 лет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы</li> </ul> <p>Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.</p>
<p>Заместитель директора по МР (руководитель муниципального опорного центра) Ревина Ю.В.(стаж 2 года)</p>	<p>Осуществляет организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций Шушенского муниципального округа, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. Является руководителем Муниципального опорного центра</p>
<p>Заместитель директора по АХР Бахтин Е.С. (стаж работы 9 лет)</p>	<p>Организация административной и хозяйственной деятельности учреждения</p>

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

### **III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

По состоянию на 01.09.2025 г. в составе 264 детских объединений по данным образовательным программам обучается 3332 учащихся. С октября, в связи с увеличением заявлений от родителей на обучении детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, были открыты новые группы, количество детей на 01 октября стало 3387 человек. С 12.01.2026 года, зачислено 26 детей. Итого на 09.01.2025 года, согласно приказу о зачислении и отчислении детей, количество обучающихся стало 3413, в феврале зачислены еще 12 обучающихся, итого 3425 воспитанников.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень

измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ Учебный год Уровень освоения образовательных программ, % высокий средний низкий 2025-2026.

### **Мониторинг качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.**

В ходе промежуточной и итоговой аттестации осуществлялась оценка усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. УДО в целом составило 79 % - согласно качественного и количественного анализа карточек учета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование объединений педагогов ЦТТ	ФИО педагога ДО	Показатель освоенности ДОП Промежуточная аттестация
«Компьютер мой друг» «Робототехника» «Робототехника для начинающих»	Чеботова И.А	93% 93% 73%
«Основы компьютерной грамотности старт» Основы компьютерной грамотности база» «Цифровая фотостудия»	Силантьева Е.Г.	86% 85% 84%
«Робототехника для начинающих» «Школа безопасности»	Редькин А.И.	83% 89%
«Аниме студия ТОКИО» «Азы финансовой грамотности» «Не художка» «Академия финансового роста» «Цифра»	Шелопаева М.В.	100% 100% 100% 100% 100%
«Резьба по бересте»	Андреев А.В.	88%
«Английский язык»	Рассолова Ю.М	47%
«Английский язык» «Арт студия для малышей»	Гайтерова Е.В.	56% 57%
«Математическая академия»	Кондрашева Е.В.	66%
«Керамика» «Чудесная глина»	Оглоблин В.А.	50% 50%
«Своими руками» «Волшебная кисточка» «Робототехника для начинающих»	Ивановская О.В.	76,5% 85% 56%

«Арт студия для малышей»		61%
«Конструирование в пластическом материале», «Чудесная глина», «Лепка из глины»	Сучкова Т.В.	96% 85% 95%
«Арт-студия для малышей» «Мастерская украшений» «Мультсудия»	Дмитриева Ю.Н.	88% 89% 88%
«Юный мотоциклист» «Автоконструирование» «Картинг»	Кобец В.А)	85% 87% 88%
«Резьба по дереву» старт, «Резьба по дереву» база	Галаган В.Н.	86% 89%
«ГТОшка»	Чеботов А.А.	99%
Хореографический ансамбль «Радость»	Бахтина Е.В.	45,1
«Ритмоленд»		43,6
«Спортландия»	Ковалева ИВ	50
«Магнолия» «Мир ярких красок»		100
«Магнолия» «Юный дизайнер»	Ковалева ИВ	100
«Школа ведущих Сцена»	Галютин В.А.	92,5
«Театр для всех»	Галютин В.А.	100
«Студия свободного танца Ясница»	Галютин В.А. Минжитская Л.В.	90,15
«Школа ведущих Сцена»		89,5
«Театр для всех. Старт»	Гомзякова И.Ю.	90,6
Киноклуб «Очень детское кино»	Гомзякова И.Ю. Уразовская Т.В.	91
«Современная гитара»	Глинчикова Е.Ю.	74,6
«Мольберт»	Глинчикова Е.Ю.	61,8
«Нарисую мир цветным»		61,1
«Уроки творчества +»	Глинчикова Е.Ю.	60
«Baby фитнес»	Цвингер ПМ	69
«Юный чемпион» База	Цвингер ПМ	64
«Юный чемпион» Старт	Цвингер ПМ	68
«Юный чемпион» Школа	Цвингер ПМ	70,5
Английский язык. Карусель»	Попадьяна ТВ	85
Основы гида - переводчика	Попадьяна ТВ	96
Карусель. Прошлое рядом	Попадьяна ТВ	89,6
«АБВГДейка»	Чучунева ЕЮ	87,2
«Патриот»	Павлова О.В.	82,2

«Вокальная студия «Триумф»	Лысенко Д.И.	57,3
«Современная гитара»	Лысенко Д.И.	51
«Волшебные ладошки»	Малеванная ТП	80,1
«Мягкая игрушка»	Малеванная ТП	86,2
«Конструирование и пошив одежды»	Малеванная ТП Лякишев И.В.	84
«Юный футболист»		68
«Футбол»	Лякишев И.В.	69,5
«Спортивный туризм»	Радионов А.В.	73%
«Школа безопасности»	Радионов А.В.	84%
«100 вопросов о природе старт»	Голикова Т.А.	76%
«100 вопросов о природе база»	Голикова Т.А. Голикова Т.А.	80%
«Лесная экология»		77%
«НТМ» 4ч	Бычкова Н.П.	92%
«НТМ» 2ч		93%
МультиЭко	Углев А.Я.	62%
«Музейная лаборатория»	Углев А.Я.	70%
Спортивный туризм	Сапрыкин Я.В. Сапрыкин Я.В.	74%
Экополис		83%
«Школа безопасности»	Гайтеров А.Н.	83%
Спортивный туризм	Гайтеров А.Н.	89%
Спортивное ориентирование	Сысоева М.А. Скиба О.О.	92%
«Юный дендролог. База»		62%
«Юный дендролог. старт»	Скиба О.О.	64%
«Интенсивная школа исследователей»	Скиба О.О.	69%
Экологический туризм	Мухамедиев Т.Д.	81%
Экополис	Мухамедиев Т.Д	80%
Школа самообороны	Зотов А.В.	80%
Бокс	Зотов А.В.	78%
«Школа безопасности»	Зотов А.В.	89%
«Патриот»	Зотов А.В.	70%
Зверье мое	Суякина Н.В	95%
МультиЭко	Суякина НВ	92%
«Экополис»	Сметанин Д.В. Никитин А.Н	Б/л
Мой край		81%
«Агрономики»	Шефер О.В.	67%
«Школа самообороны»	Мурашов А.И.	80%

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 84%.

### **Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2025 год**

По циклограмме на 2025-2026 учебный год запланировано 52 массовых мероприятий для учащихся Шушенского муниципального округа. Из них на отчётный период организовано и проведено 49 массовых мероприятия.

№	Мероприятие	Дата	кол-во участников
1	сентябрь	Районного туристско-краеведческого слета учащихся общеобразовательных учреждений Шушенского района	102
2	сентябрь	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	90
3	октябрь	Личное первенство по спортивно – техническим видам спорта «Осенний ВЕЛОКРОСС 2025»	44
4	октябрь	Осенний фестиваль мастер-классов из природного материала «Краски осени» (по итогу выставка работ)	163
5	октябрь	Районный конкурс – соревнование «Безопасное колесо для дошкольников -2025»	50
6	ноябрь	Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности Шушенского района	30
7	октябрь	районной акции детских фотографий и видеороликов, рисунков «Дети за здоровое будущее» 2025 г.	53
8	октябрь	Спартакиада ЦДО	85
9	Ноябрь-декабрь	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар-птица»	419
10	Ноябрь-декабрь	Районный конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»	315
11	Ноябрь-декабрь	Районный конкурс «День Рождения ДЕДА МОРОЗА»	323
15	Ноябрь-декабрь	Районный конкурс «Ёлочка, живи!», в рамках краевого конкурса «Зимняя планета детства»	140
16	Ноябрь-март	Социальная районная акция, посвященная ДНЮ МАТЕРИ «МАМА, Я ТЕБЯ Люблю!»	225
17	Ноябрь	Районный установочный семинар «Организация краеведческой исследовательской деятельности школьников»	23
18	декабрь	Муниципальный этап краевого конкурса знатоков ПДД	27
19	декабрь	Районный конкурс «Карнавальные костюмы»2025 г.	96
20	декабрь	Первенство Шушенского района по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега»	118

21	январь	Межрайонные соревнования по техническим видам спорта (картинг) «Рождественская гонка»	23
22	январь	Районные соревнования по ориентированию в закрытом помещении (в спортзале)	118
23	Январь-март	Медиа фестиваль «Наш взгляд!»	144
24	февраль	Районные краеведческие чтения имени Владимира Петровича Стародубцева.	15
25	Февраль-март	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ».	0
26	Февраль	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шушенский робот»	363
27	Февраль	Районный конкурс детского технического творчества «ЭКСПО. Шушенский РОБОТ»	45
28	Февраль	Районный конкурс «ЮНЫЕ ЧТЕЦЫ» 2026г.	60
29	Февраль-сентябрь	Районный конкурс, в рамках краевого конкурса «Будущие аграрии Сибири» - 2025-2026 гг.	0
30	Февраль	Межрайонные соревнования по картингу, посвящённые дню защитника отечества	18
31	март	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -ДОУ -Школы	32
32	март	Районный творческий фестиваль детских театральных коллективов «Свет софитов»	15
33	март	Районная эколого-краеведческая конференция детских исследовательских работ (дошкольники)	23
34	март	Районные соревнования по техническим видам спорта (картинг) «Весенний лед»	18
35	март	Районная выставка работ декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга творчества»	729
36	март-июнь	Районная экологическая акция «Сохраним лес живым!»,	12
37	Март-апрель	Районная экологическая акция «Подари пернатым дом»	57
38	март	Конкурс профессионального мастерства «Юный иллюстратор»	18
39	март	Районный конкурс профессионального мастерства «Юные рисовальщики»	71
40	март	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный конструктор»	18
41	март	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный слесарь»	4
42	март	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный столяр»	6
43	Март-апрель	Районный конкурс детского творчества Посвященный Дню космонавтики "Звёздный Путь"	221
44	март	Районный этап краевой экологической акции «Голубая лента»	0

45	апрель	Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя»	117
46	апрель	Районный вокальный конкурс «Лучик надежды» -среди воспитанников ДОУ -среди школ	158
47	апрель	Региональный конкурс «Юные дизайнеры»	268
48	апрель	Районные соревнования по спортивному туризму, вид – контрольно-туристский маршрут (КТМ).	118
50	Апрель-май	Районная акция «Стихи о войне в кадре» в рамках всероссийской акции «Спасибо деду за победу» 2026 г.	На отчетную дату не проводился
51	май	Муниципальный этап конкурс-соревнование «Безопасное колесо - 2026»	На отчетную дату не проводился
52	Май	Муниципальный турнир «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	На отчетную дату не проводился

В 2025-2026 учебном году количество обучающихся Шушенского муниципального округа, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 4974 человека, что на 834 обучающихся меньше в сравнении с 2024-2025 учебным годом.

Педагоги дополнительного образования в течение года принимали участие со своими воспитанниками в конкурсах:

- на муниципальном уровне количество участников составило 1375 человек,
- на межрегиональном – 582 человек,
- на краевом – 73 человек,
- на всероссийском – 285 человека
- на международном – 160 человек.

Общее количество призеров и победителей в этом учебно году составило – 2475 человек, что на 145 человек больше, чем в прошлом учебном году.

«ЦДО» ежегодно организует праздничные мероприятия, такие как день учителя, новый год, день матери, праздник, посвященный 23 февраля, 8 марта, праздничный концерт, в поддержку СВО.

В сравнении с 2024-2025 учебным годом, в 2025-2026 учебном году значительно возросло количество призеров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах. Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров межрегиональных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад).

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Основной целью Учреждения является создание условий для самореализации и развития Основной целью Учреждения является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высококонравленной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Педагоги ЦДО свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Квалификационная характеристика штатного кадрового состава.

Основные работники должность	всего	Всего аттестовано	Высшая категория	Первая категория	Соответствие с занимаемой должностью
директор	1	1	-	-	1
зам. директора по УВР	1	1	-	-	1
зам. директора по АХЧ	1	1	-	-	1
зам. директора по МР	1	1	-	-	1
Педагогические работники	41	41	14	13	14
обслуживающий персонал	30	30	-	-	30
<b>итого</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>48</b>

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что 100% штатных педагогических работников, обеспечивающие результативность педагогической деятельности, имеют аттестацию на соответствие с занимаемой должностью – 13 человек, первую категорию – 13 педагогических работников и высшую квалификационную категорию – 14 человек, (данные на 01.04.26г.).

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80,5% педагогических работников имеют высшее образование).

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана. Так – же идет постоянное обновление коллектива, поиск новых высококвалифицированных педагогов и востребованных программ.

*За 2025-2026 учебный год прошли аттестацию:*

Ф.И.О.	должность	категория	месяц
Бычкова Наталья Петровна	Педагог ДО	первая	апрель 2026г
Лысенко Дмитрий Иванович	Педагог ДО	первая	март 2026г
Оглоблин Василий Анатольевич	Педагог ДО	первая	Апрель 2026
Рассолова Юлия Михайловна	Педагог ДО	первая	Февраль 2026
Сапрыкин Ярослав Викторович	Педагог ДО	первая	Март 2026
Чеботова Ирина Александровна	Педагог ДО	первая	Ноябрь 2025
Чучунева Евгения Юрьевна	Педагог ДО	первая	Октябрь 2025

*Педагогический стаж работы:*

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	3	7
2	от 2 до 5 лет	4	10
3	от 5 до 10 лет	9	23
4	от 10 до 20 лет	11	27
5	более 20 лет	13	33

*Возрастной состав педагогических кадров:*

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	4	10
2	от 35 до 55 лет	24	59
3	55 и старше	13	31

*Курсы повышения квалификации педагогических кадров*

За 2025-2026 учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов дополнительного образования.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Год прохождения
1	Бычкова Наталья Петровна	педагог ДО	«Профессионально-личностное развитие педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (36 часов), ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки,	2025 г., г. Абакан, удостоверение №193105573042.
2	Лысенко Дмитрий Иванович	педагог ДО	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации обновленных ФГОС 2021»,	2026г Удостоверение №280289 от 23.02.2026г.
3	Оглоблин Василий Анатольевич	педагог ДО	Центр дополнительного обучения и современных педагогических технологий, ООО «ЦДО СПТ», «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный институт культуры» (ФГБОУ ВО «КазГик») по теме: «Создание мультимедиа-презентаций с	19 февраля 2026 г №; 742525781784, Регистрационный номер: 0101, г.Миас;  20.05.2022 г., №; 162417021118, Регистрационный номер : КазГик28002022, г. Казань

			использованием технологий виртуальной реальности»	
4	Рассолова Юлия Михайловна	педагог ДО	«Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Реализация требований, обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка», 36 часов - ООО «Институт развития образования, повышения и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Современные методики и особенности преподавания дисциплины «Английский язык», в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, в объёме 36 часов.	2024г, Регистрационный номер удостоверения №158304/уд.  2025 г (Удостоверение о повышении квалификации № 193105536626), г. Абакан
5	Сапрыкин Ярослав Викторович	педагог ДО	«Ориентирование на местности и средства связи для инструкторов-проводников Красноярского края» (24 часа). Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации», -«Поисково-спасательные работы для инструкторов-проводников», учебный центр ООО «Актив Лайф». (24 часа), -«Обеспечение безопасности во время проведения похода для несовершеннолетних туристов (от 6 до 18 лет)» Учебный центр «Аудит Консалтинг Проектирование», (16 часов). - «Начинающий инструктор-проводник по пешеходному	2022 г., г. Красноярск, удостоверение ПК № 242416373930.  - 2023 г. г. Красноярск, удостоверение ПК-008/2023.  - 2024 г Удостоверение ПК 7743 4924876). г. Москва  2025 г. удостоверение

			туризму и трекингу», (32 часа). ООО «Академия новой экономики и права»,	ПК № 004957. г. Екатеринбург
6	Чеботова Ирина Александровна	педагог ДО	<p>- «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» ФГОАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва (36 часов);</p> <p>- Сертификат о завершении семинара в образовательном центре «IT – перемена». Тема «Развитии речи детей дошкольного возраста» (15 часов)</p> <p>Сертификат о завершении семинара в образовательном центре «IT – перемена». Тема «Образование и искусственный интеллект: перспективы и риски» (15 часов)</p> <p>Сертификат о завершении семинара в образовательном центре «IT – перемена». Тема «Дистанционное обучение детей с ОВЗ» (15 часов)</p> <p>Сертификат о завершении семинара в образовательном центре «IT – перемена». Тема «Адаптация образовательных технологий с учетом возрастных особенностей обучающихся» (15 часов)</p>	<p>2023 г., (Удостоверение ПК № 150000210788)</p> <p>18.10.2024 г № 702653S5</p> <p>- 5.12.2024 г № 702653S7</p> <p>- 04.03. 2025 г. №702653S6</p> <p>- 03.04.2025 г. № 702653S10</p>
7	Чучунева Евгения Юрьевна	педагог ДО	г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Инновационные подходы к проведению профессиональной деятельности педагога дополнительного образования», 72 часа,	16.06.2025г Удостоверение № 435014

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

## **VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая деятельность в МБОУ ДО «Шушенский ЦДО» регламентируется Положением о методическом совете и годовым планом работы. В штатном расписании выделено 5,5 ставок методиста. Руководитель муниципального опорного центра, это заместитель директора по МР.

**Основная цель методической работы МБОУ ДО «Шушенский ЦДО»** – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, а так же создание условий для реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Шушенского муниципального округа, формирование системы по реализации совместных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования детей.

**Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:**

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
2. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
3. Повышение качества знаний, уровень обученности и заинтересованности воспитанников;
4. Способствование повышению уровня профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.
5. Внедрение и сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
6. Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей;
7. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки педагогов ДО;
8. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в Шушенском муниципальном округе.

### **Направления методической деятельности:**

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация грантовой деятельности;
- организация сотрудничества с образовательными учреждениями Шушенского муниципального округа;
- формирование положительного образа учреждения в информационном пространстве.

В отчётном периоде утверждён план методической работы на 2025 – 2026 учебный год. Проведены разработческие семинары: Семинар – практикум для ПДО «Работа ПДО на платформе «Навигатор». Проведены заседания методического совета: Утверждение плана методической работы на 2025-2026 учебный год. Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Подготовка к педагогическому совету; Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие, состояние работы педагогов по темам самообразования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических

работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Одним из важных направлений деятельности Центра является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения: <https://shush-cdo.ru/>. Официальный сайт оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое. Так ЦДО является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Центра представлена информация о сроках проведения и условиях проведения мероприятий. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических отчетов, фото и видео – материалов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно – образовательному пространству Центра всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего официальный сайт, где размещена не только официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБОУ ДО «Шушенский ЦДО» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Шушенский центр дополнительного образования», располагается:

Здание №1, гп Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.,

Здание №2, ул. Вокзальная, д.2,

Здание №3, ул. Новая, д.2,

Детский оздоровительный лагерь «Журавленок», гп Шушенское, остров отдыха.

Основой материально-технической базы является три двухэтажных здания. Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4342 м<sup>2</sup>; в том числе, используемых для учебных кабинетов, площадью 1484 м<sup>2</sup>, 33 ед. учебных кабинетов и лабораторий. Мастерских – 7 шт., на 70 мест; учебно – опытный участок - 50м<sup>2</sup>, актовый зал 1 шт., зал для хореографии – 2шт., музей – 2 шт., автомобилей для учебных целей – 12 шт. Кабинет основ информатики и вычислительной техники – 2шт., в них 20 рабочих мест, число персональных компьютеров – 52 шт., приобретенных за последний год – 2шт., используются в учебных целях – 27 ед., число ноутбуков – 15 ед., 42 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно – гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Согласованием ежегодного Паспорта готовности МБОУ ДО «Шушенский ЦДО» государственными надзорными органами;

- Результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

*Рациональность использования материально-технической базы.*

Учреждение имеет 33 кабинета для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

*Проблемы и пути их решения.*

Техническое состояние зданий и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год было сделано:

- Косметический ремонт в трех учебных корпусах, в пяти кабинетах.

- Построены новые жилые корпуса в ДОЛ «Журавленок», которые рассчитаны на 50 и 25 мест.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- Необходима реконструкция элеваторных узлов системы отопления;

- Изношен и требует ремонт фасады и кровля трех учебных корпусов.

- Требуется замена системы отопления, замены окон

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, а также средства краевой субсидии, косметический ремонт делается сотрудниками Центра. Однако этого недостаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля

заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

С целью изучения мнения о качестве оказания муниципальных услуг на официальном сайте ЦДО размещена анкета удовлетворенности - социологический опрос, целью которого является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Шушенского муниципального округа.

Анкетирование респондентов показало, что родители удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети, а также образовательным эффектом. Родители отметили, что в процессе занятий личность ребенка развивается: ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки, научился общаться с другими участниками образовательного процесса, нашел друзей, нашел занятие по душе, увлечение, ему удалось проявить и развить свой талант способности.

#### Анализ анкетирования родителей учащихся объединений:

Показатели	%
Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?	100% -ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали	100 %- да
Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые вы посещаете?	100 %- да
Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)	100 %- да
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?	96 %-да
С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок дополнительного образования?	97 % - да
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	96 % - да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Шушенский центр дополнительного образования»  
В 2025 – 2026 учебном году,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельности		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	3425
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	831/24,2
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	1472/43
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	979/28,6
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	143/4,2
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1446/42
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	12/0,4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	375/11
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	184/5,4
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	94/2,7
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	90/2,6
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	87/2,5
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2475

1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1375/40
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	73/2
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	582/17
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	285/8
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	160/5
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1375/40
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	73/2
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	582/17
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	285/8
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	160/5
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	1375/40
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/10,2
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	350/10,2
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	52
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	50
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	1
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	41
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/83
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/17
1.17.	Численность/удельный вес численности	человек/%	27/66

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/34
1.17.2.	Первая	человек/%	13/32
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	7/17
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/15
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/29
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	152/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	6/8,2
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	687
1.23.2.	За отчётный период	единиц	289
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	7

2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	223/6,5

Директор МБОУ ДО  
«Шушенский ЦДО»



Н.Б.Баржинский  
(подпись)