

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского
района»

ПРИКАЗ

01 апреля 2025г.

пгт. Шушенское

№ 73-ОД

О проведении самообследования по итогам 2025 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 3 человека ([приложение 1](#)).
2. Утвердить график проведения самообследования ([приложение 2](#)).
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 18 апреля 2025 года. Ответственный: заместитель директора по УВР Редькина Т.А.
4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте Учреждения в сети интернет в срок до 20.04.2025, ответственный: методист Гомзякова И.Ю.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



(личная подпись)

Н.Б.Баржинский

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Т.А. Редькина

01.04.2025

Методист

И.Ю.Гомзякова

01.04.2025

к приказу от 01.04.2025 г. № 73-ОД

Состав комиссии по самообследованию за 2024 год

Председатель комиссии:	Заместитель директора по УВР Редькина Т.А.
Члены комиссии:	Заместитель директора по АХР Бахтин Е.С.
	Методист Гомзякова И.Ю.

к приказу от 01.04.2025 г. № 73-ОД

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	06.04.2025	Заместитель директора по УВР
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	08.04.2025	
Подготовка отчета	13.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2025	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета директором	15.04.2025	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте учреждения	20.04.2025	методист

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского
района»

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
О.О.Скиба

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО «Центр дополнительного
образования Шушенского района»

Н.Б.Баржинский

Протокол № 26 от «15» апреля 2025 г.

«15» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
Шушенского района» за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района»
Руководитель	<i>Баржинский Николай Борисович</i>
Адрес организации	Здание №1 - 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1. Здание №2 - 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт. Шушенское, ул. Вокзальная, д.2. Здание №3 - 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2
Телефон, факс	8(39139) 3-42-67
Адрес электронной почты	ctk-shush@yandex.ru
Сайт	https://shush-cdo.ru/
Учредитель	функции и полномочия учредителя осуществляет от имени муниципального образования Шушенский район администрация Шушенского района.
Форма владения	оперативное управление. Финансирование учреждения, в том числе и дополнительных общеобразовательных программ, осуществляется из средств районного бюджета.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно. (Дополнительное образование детей и взрослых).

Устав ОУ	Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 06.08.2020 №694
----------	---

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ред. от 30.12.2021), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022); Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (с изменениями и дополнениями), дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Цель деятельности учреждения - Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную, техническую, социально-гуманитарную, туристско-краеведческую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Учебный план предусматривает реализацию в 2024-2025 учебном году дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая направленности.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

1. совершенствование системы организации и управления дополнительного образования, направленной на выстраивание региональной политики в части развития региональных систем дополнительного образования детей с учетом задач социально-экономического развития субъектов Российской Федерации, в том числе потребностей соответствующих отраслей экономики;

2. обновление инфраструктуры дополнительного образования детей;

3. совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования независимо от места проживания, состояния здоровья ребенка и уровня материальной обеспеченности семьи;

4. оказание информационно-консультационной поддержки родителям (законным представителям) для получения детьми качественного дополнительного образования;

5. обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг, интересов и потребностей различных категорий детей.

6. формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, расширение участия организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ

7. организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

8. расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

9. включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и

навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического развития страны.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Шушенского района» работает в режиме пятидневной рабочей недели и реализует 74 дополнительных общеобразовательных программы дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- Техническая направленность:

«Начальное техническое моделирование» 4ч
«Начальное техническое моделирование» 2ч
«Автоконструирование»
«Картинг»
«Робототехника»
«Робототехника для начинающих» - сеть
«Цифровая фотостудия»
«Основы компьютерной грамотности база»
«Основы компьютерной грамотности старт»
«Юный мотоциклист»
«Компьютер твой друг»

- Физкультурно-спортивная направленность:

«Бокс»
«Школа самообороны»
«Ритмоленд»
«Юный чемпион школа»
«Юный чемпион База гимнастика для мальчиков»
«Юный чемпион Старт гимнастика для мальчиков»
«Юный чемпион спортивная гимнастик для мальчиков»
«Baby фитнес»
«Спортландия»
«Спортивное ориентирование»
«Танцующее детство»

- Художественная направленность:

«Конструирование в пластическом материале»
«Театр для всех»
«Мир ярких красок»
«Мольберт»
«Мастерская украшений»
«Уроки творчества плюс»
«Нарисую мир цветным»
«Мягкая игрушка»
«Вошебные ладошки»
«Конструирование и пошив одежды»
«Резьба по дереву старт»
«Резьба по дереву база»
«Разноцветный мир»
«Вошебная кисточка»
«Арт-студия для малышей»
«Аниме студия ТОКИО»
«Студия свободного танца Ясница»
«Вокальная студия Триумф»

«Современная гитара»

Дизайн студия «Магнолия»

«Керамика»

«Чудесная глина»

«Юные скульпторы»

«Школа ведущих сцена»

- Социально-гуманитарная направленность:

«Азы финансовой грамотности»

«Пробы пера»

«Школа молодого социолога»

«Колесо истории»

«Карусель. Прошлое рядом»

«Основы деятельности гида переводчика»

«Карусель. Английский язык»

«В гостях у сказки»

«А,Б,В,Г,дейка»

«Английский язык»

«Знайка»

«Школа ведущих сцена»

«Школа аниматоров»

«Патриот» - сеть

«Юный инспектор движения»

«Говорим правильно»

- Туристско-краеведческая направленность:

«Мой край»

«К вершинам туристского мастерства»

«Спортивный туризм»

«Экологический туризм»

«Музейная лаборатория» - сеть

«Экополис»

- Естественнонаучная направленность:

«МультиЭко»

«Зверье мое»

«Интенсивная школа Исследователей»

«Математическая академия»

«Эколята»

«Росток»

Разработаны новые программы дополнительного образования, которые созданы были с учетом интересов потребителей образовательных услуг. Данные программы прошли экспертизу и реализовывались в течение учебного года:

ДОП «100 вопросов о природе». Цель программы: расширение и углубление знаний, обучающихся в области биологии, экологии и истории России посредством теоретических и практических методов.

Сетевая ДОП «Агрономики». Цель программы: формирование теоретических и практических знаний и навыков по основам выращивания овощных и цветочных культур, посредством учебно-практической деятельности, при разработке и реализации проекта цветника для одной из функциональных зон образовательного учреждения

Дистанционная ДОП «Не художка». Цель программы- развитие художественного вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия, подготовки личности к постижению

великого мира искусства, формированию стремления к воссозданию чувственного образа восприятия мира, разностороннее и гармоничное развитие личности ребенка, решение задач трудового, нравственного и эстетического воспитания

ДОП «Резьба по бересте». Цель программы - сохранение и развитие древнего вида искусств – работа с берестой и применение знаний и умений в области самореализации в образовательном и профессиональном пространстве.

Сетевая ДОП «Академия Финансового роста». Цель программы - формирование у детей младшего школьного возраста экономических представлений и компетенций; воспитание у них культуры поведения в условиях рыночных отношений.

ДОП «Юный дендролог. Цель программы: изучить разнообразие местных и экзотических видов древесных растений, произрастающих на территории нашего поселка и в нашем крае

ДОП «Студия цифровой живописи Цифра». Цель программы: расширение у детей интереса к изобразительному творчеству как к виду технического творчества.

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа (не более 4 часов в неделю для одного ученика в начальной школе и не более 6 часов для одного ученика в неделю в средней и старшей школе), «Типового положения об общеобразовательном учреждении», учебного плана и «Правил внутреннего распорядка для обучающихся».

ЦДО организует работу в течение всего календарного года в соответствии с календарным учебным графиком. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Промежуточная аттестация обучающихся: 19-30 декабря 2024 года.

Итоговая аттестация будет проведена с 19.05.2025 г. по 31.05.2025 г.

Завершение обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам: 31 мая 2025 г. (приказ № 77-од от 13.05.2025г)

В период учебного года, в том числе и в каникулярное время ЦДО работает по расписанию, утвержденному приказом директора учреждения, в летний период по специальному расписанию и плану.

Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч., занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (академический час – 45 минут, для детей дошкольного возраста – 30 минут, при проведении занятий в ДОУ время проведения занятий регламентируется СанПиНом); в объединениях использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм допустимых СанПиНом).

При приеме в спортивные, хореографические объединения, согласно общеразвивающей программе, необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения определяется согласно приказа учреждения о предельной наполняемости детских объединений.

В течение учебного года в объединениях на основании приказа директора ЦДО допускается перенос времени и места занятий, связанных с командировками, больничными листами, выездами групп, обучающихся на соревнования, походы, конкурсы, экскурсии, в другие образовательные учреждения.

ЦДО работает по расписанию, утвержденному директором ЦДО и составленному с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающегося, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и с учетом рациональной загрузки кабинетов.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с учетом их потребностей, подача заявлений через АИС Навигатор.

Характеристика контингента обучающихся учреждения

Комплектование учебных групп прошло согласно муниципального задания и персонифицированному финансированию дополнительного образования: услугами дополнительного образования воспользовались 2820 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Направленности	Кол-во учащихся в 2021-2022 уч. г.	Кол-во учащихся в 2022-2023 уч. г.	Кол-во учащихся в 2023-2024 уч. г.	Кол-во учащихся в 2024-2025 уч. г.
художественная	909	989	1082	1044
туристско-краеведческая	127	208	243	273
естественнонаучная	337	244	303	307
физкультурно-спортивная	372	504	363	444
социально-педагогическая	524	444	425	439
техническая	230	281	277	283
Итого:	2499	2670	2693	2820

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что контингент обучающихся учреждения стабилен, наиболее востребована туристско-краеведческая, естественнонаучная, и социально-гуманитарная направленности детских объединений. Не значительно уменьшилось количество обучающихся художественной направленности. Наблюдается значительный рост детей в туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности. Значительное увеличение количества обучающихся произошло в результате открытия новых детских объединений и написания новых программ, в связи с востребованностью у детей и родителей.

Анализ обучающихся по возрастным категориям:

Техническая направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	64	27
	Младший школьный возраст	110	31
	Средний школьный возраст	109	15
	Старший школьный возраст	0	0
	итого	283	73
Художественная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	485	310
	Младший школьный возраст	326	189
	Средний школьный возраст	213	113
	Старший школьный возраст	20	5
	итого	1044	617

Физкультурно-спортивная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	308	181
	Младший школьный возраст	88	38
	Средний школьный возраст	47	0
	Старший школьный возраст	1	0
	итого	444	219
Социально-гуманитарная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	192	96
	Младший школьный возраст	154	77
	Средний школьный возраст	45	25
	Старший школьный возраст	48	32
	итого	439	230
Естественно научная направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	147	87
	Младший школьный возраст	112	65
	Средний школьный возраст	22	13
	Старший школьный возраст	26	2
	итого	307	167
Туристско-краеведческая направленность	Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
	дошкольники	0	0
	Младший школьный возраст	97	23
	Средний школьный возраст	168	98
	Старший школьный возраст	8	3
	итого	273	124

По социальному составу обучающихся ЦДО составляет 49% девочек и 51% мальчиков. Данные показывают, что распределение детей по возрастам почти равномерное. Снижение количества оказанных услуг для детей дошкольного возраста связано это с тем, что сертификат начинает действовать с 5 лет и мы вынуждены принимать на обучение детей с 5 лет, поэтому возраст 3-4 года у нас остается без внимания. Соответственно старшая школа по количеству детей так же остается на низком уровне, дети увлечены сдачей выпускных экзаменов, соответственно обучаются у репетиторов. Младший школьный возраст и средний по-прежнему это основной наш контингент. Увеличение количества детей младшего школьного возраста в 2024 г связано с тем, что один ребенок занимается в двух – трех кружках.

Анализ количественного состава обучающихся по звеньям (% от общего числа занимающихся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Шушенского района»)

Направленность объединений	По учреждению			
	Дошкольники	Млад.школ.	Средн.школ.	Старш.школ.
Техническая	64	110	109	0
Физкультурно-спортивная	308	88	47	1
Художественная	485	326	213	20
Социально-гуманитарная	192	154	45	48
Естественно Научная	147	112	22	26
Туристско-краеведческая	0	97	168	8
Всего:100%	1196 - 42,9%	887 – 31,8%	604-21,6%	103-3,7%

Результаты мониторинга сохранности контингента отражены в таблице (средний показатель по учреждению в целом):

Месяц	сентябрь 2024	октябрь 2024	Декабрь 2024	Январь 2025	Февраль 2025	Март 2025	Апрель 2025	Итого в сред.
Кол-во обуч-ся	2679	зачислили 111	2790	отчислили 52 зачислили 82 итого 2820	2820	2820	2820	100%

Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам (смена места жительства, смена интереса)

Рекомендации:

- выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента;
- Пересмотреть структуру проведения занятий, изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы;
- Не забывать об индивидуальной работе с теми учащимися, которые требуют дополнительного внимания педагога, для создания ситуации успеха;
- уделять внимание воспитательной стороне занятия, проявлять терпеливость, доброжелательность, психологическую поддержку по отношению к воспитанникам;
- использовать индивидуальный подход при разработке заданий для обучающихся, соответствующие его уровню подготовленности и скорости усвоения материала в целях их творческой самореализации;
- использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности;

- вовлекать учащихся в активную научную, конкурсную, соревновательную и т.п. деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий;
- работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- принимать меры по улучшению материальной базы, привлечению внебюджетных средств;
- создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Результаты мониторинга наполняемости и посещаемости объединений, средний показатель по учреждению составляет 91 %. Контроль проводился по фактической проверке присутствующих на занятиях и проведению анализа журналов учета работы объединений.

Средний показатель посещаемости

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Итого
Кол-во обучающихся	100%	98%	90%	89%	83%	85%	90%	91%	91%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом. Увеличению количества программ в 2024-2025 учебном году способствовали начало реализации новых программ социально-гуманитарной, художественной, естественно-научной направленностей. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Структура и оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор Баржинский Н.Б. стаж работы 8 лет	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Заместитель директора по УВР Редькина Т.А. Стаж работы 10 лет	Осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.
Заместитель директора по МР (руководитель муниципального опорного центра) Ревина Ю.В.(стаж 2 года)	Осуществляет организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций Шушенского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
Заместитель директора по АХР Бахтин Е.С. (стаж работы 8 лет)	Организация административной и хозяйственной деятельности учреждения

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

По состоянию на 01.09.2024 г. в составе 242 детских объединений по данным образовательным программам обучается 2679 учащихся. С октября, в связи с увеличением заявлений от родителей на обучении детей по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программа, были открыты новые группы, количество детей на 01 октября стало 2790 человек. С 09.01.2025 года отчислены 52 детей, в связи с переездом на новое место проживания, смена интересов детей, зачислено 82 детей. Итого на 09.01.2025 года, согласно приказу о зачислении и отчислении детей, количество обучающихся стало 2820.

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки. Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой. Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения. Уровень освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ Учебный год Уровень освоения образовательных программ, % высокий средний низкий 2024-2025.

Мониторинг качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

В ходе промежуточной и итоговой аттестации осуществлялась оценка усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года. УДО в целом составило 89 % - согласно качественного и количественного анализа карточек учета результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам

Наименование объединений педагогов ЦТТ	ФИО педагога ДО	Показатель освоенности ДОП Промежуточная аттестация	Показатель освоенности и ДОП Итоговая аттестация
«Компьютер твой друг» «Робототехника» «Говорим правильно»	Чеботова И.А.	97% 96% 97%	98% 100% 96%
«Основы компьютерной грамотности старт» Основы компьютерной грамотности база» «Цифровая фотостудия»	Силантьева Е.Г.	85% 85% 84%	92% 92% 92%
«Робототехника для начинающих»	Редькин А.И.	83%	92%
«Аниме студия ТОКИО» Азы финансовой грамотности»	Шелопаева М.В.	100% 100%	100% 100%
«Чудесная глина» «Юные скульпторы»	Оглоблина Д.С.	50% 50%	100% 100%
«Английский язык»	Рассолова Ю.М.	67%	86%
«Английский язык»	Гайтерова Е.В.	64%	70%
«Керамика»	Оглоблин В.А.	50%	100%

«Чудесная глина»		50%	100%
«Своими руками»	Ивановская О.В.	71%	94%
«Волшебная кисточка»		72%	89%
«Разноцветный мир»		78%	97%
«Робототехника для начинающих»		56%	96%
«Конструирование в пластическом материале»	Сучкова Т.В.	92%	93%
«Арт-студия для малышей»	Дмитриева Ю.Н.	88%	95%
«Мастерская украшений»		91%	96%
«Юный мотоциклист»	Кобец В.А.	92%	96%
«Автоконструирование»		83%	96%
«Картинг»		90%	96%
«Резьба по дереву» старт	Галаган В.Н.	73%	94%
«Резьба по дереву» база		80%	
«ГТОшка»	Чеботов А.А.	95%	98%
«Магнолия»	Ковалева ИВ	100%	100%
		100%	100%
«Мир ярких красок»			
«Школа ведущих Сцена»	Галютин В.А.	98%	98%
«Танцующее детство»		90%	94%
«Студия свободного танца Ясница»		89%	98%
«Театр для всех»		92%	98%
«Театр для всех»	Гомзякова И.Ю.	91%	95%
«Современная гитара»	Уразовская Т.В.	88%	87%
«Мольберт»	Глинчикова Е.Ю.	66%	82%
«Нарисую мир цветным»		50%	76%
«Уроки творчества +»		50%	75%
«Школа раннего развития»	Чучунева ЕЮ	74%	93%
«Baby фитнес»	Цвингер ПМ	69%	90%
«Юный чемпион» База		71%	90%
«Юный чемпион» Старт		71%	93%
«Юный чемпион» Школа		71%	93%
Английский язык. Карусель»		88%	90%
В гостях у сказки	Попадьяна ТВ	90%	96%
Основы гида - переводчика		95%	95%
Карусель. Прошлое рядом		88%	95%
«АБВГ Дейка»	Чучунева ЕЮ	75%	94%
«Вокальная студия триумф»	Лысенко Д.И.	58%	72%
«Современная гитара»		47%	71%
«Волшебные ладошки»	Малеванная ТП	79%	90%
«Мягкая игрушка»		89%	94%
«Конструирование и пошив одежды»		87%	95%
«Юный футболист»	Лякишев И.В.	66%	71%
«Спортивный туризм»	Радионых А.В.	73%	95%

«К вершинам туристского мастерства»		72%	93%
«Спортландия»	Бахтина Е.В	48%	77%
«Ритмоленд»		47%	75%
«Спортивное ориентирование»		46%	75%
Пробы пера.	Соловьева О.П	82%	83%
«НТМ» 4ч	Бычкова Н.П.	94%	95%
«НТМ» 2ч		96%	95%
МультиЭко	Углев А.Я.	75%	85%
«Музейная лаборатория»		75%	83%
Спортивный туризм	Сапрыкин Я.В.	75%	82%
Экополис		82%	86%
Спортивный туризм	Гайтеров А.Н.	69%	73%
Спортивное ориентирование	Сысоева М.А.	87%	92%
Математическая Академия	Бушманова Е.Д.	77%	72%
«МультиЭко»	Скиба О.О.	50%	75%
«Интенсивная школа исследователей»		74%	83%
Экологический туризм	Мухамедиев Т.Д.	69%	66%
Экополис		78%	93%
Школа самообороны	Зотов А.В.	74%	78%
Бокс		76%	80%
Зверье мое	Суякина Н.В	50%	75%
МультиЭко		50%	75%
«Экополис»	Сметанин Д.В.	65%	66%
Патриот	Смирнова О.С.	88%	100%
Школа аниматоров		92%	100%
Юный инспектор движения		80%	100%
Эколята		80%	98%
Колесо Истории		85%	100%
Школа самообороны	Мурашов А.И.	72%	77%
Мой край	Никитин А.Н	75%	73%
«МультиЭко»	Власова Е.С.	63%	84%
«Росток»		73%	69%

Данное исследование показывает преобладание высокого показателя, более трети наличия среднего показателя, незначительное наличие уровня низкого показателя: высокий – 72%, средний – 28%, низкий – 0%.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2024 год

По циклограмме на 2024-2025 учебный год запланировано 48 массовых мероприятий для учащихся Шушенского района. Из них на отчётный период организовано и проведено 48 массовых мероприятия.

№	Мероприятие	Дата	кол-во участников
1	сентябрь 2024	Личное первенство по спортивно – техническим видам спорта «Осенний ВЕЛОКРОСС 2024»	69

2	сентябрь 2024	Районного туристско-краеведческого слета учащихся общеобразовательных учреждений Шушенского района	92
3	Октябрь 2024	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	319 фото работ
4	Октябрь 2024	Районные соревнования по туризму «Семейный ориентир»	24 человека 8 семей
5	Октябрь 2024	Районные соревнования по технике пешеходного туризма, посвященные Всемирному дню туризма.	89
6	Октябрь 2024	Осенний фестиваль мастер-классов из природного материала «Краски осени» (по итогу выставка работ)	189
7	Октябрь 2024	Фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности Шушенского района	6 команд по 10 человек 60
8	Ноябрь 2024	Районный конкурс – соревнование «Безопасное колесо для дошкольников - 2024»	24
9	Ноябрь 2024	Районный конкурс «Ёлочка, живи!», в рамках краевого конкурса «Зимняя планета детства»	268
10	Ноябрь 2024	Районный этап краевого конкурса «Подрост» (школьники)	257
11	Ноябрь 2024	Районная акция «Помоги зимующим птицам» (очно/дистанционная форма проведения)	87
15	Декабрь 2024	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар-птица»	384
16	Ноябрь 2024	Районный конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»	347
17	Январь 2025	Муниципальный этап краевого конкурса знатоков ПДД	82
18	Февраль.2025	Районный конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»	45
19	Январь 2025	Межрайонные соревнования по техническим видам спорта (картинг) «Рождественская гонка»	21
20	Январь 2025	Районные соревнования по ориентированию в закрытом помещении (в спортзале)	124
21	Февраль 2025	Первенство Шушенского района по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега»	140
22	Февраль 2025	Медиа фестиваль «Наш взгляд!»	45
23	Февраль 2025	Районные краеведческие чтения имени Владимира Петровича Стародубцева.	19
24	Февраль 2025	Муниципальный этап краевого конкурса «Таланты без границ».	78

25	Февраль 2025	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Шушенский робот»	491
26	Март 2025	Районный конкурс изобразительной деятельности и прикладного творчества «Я и улица моя»	116
27	Март 2025	Районный конкурс «ЮНЫЕ ЧТЕЦЫ» 2025г.	32
28	Март 2025	Районный конкурс детского технического творчества «ЭКСПО. Шушенский РОБОТ»	40
29	Март 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -ДОУ -Школы	32
30	Март 2025	Районные соревнования по техническим видам спорта (картинг) «Весенний лед»	18
31	Март 2025	Районная выставка работ декоративно-прикладного и технического творчества «Радуга творчества»	764
32	Март 2025	Конкурс профессионального мастерства «Юный иллюстратор»	11
33	Апрель 2024	Районная акция «Экологическая акция «Экологическая грамота в красках»	94
34	Апрель 2025	Районный конкурс профессионального мастерства «Юные рисовальщики»	83
35	Апрель 2025	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный конструктор»	17
36	Апрель 2025	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный слесарь»	3
37	Апрель 2025	Районный конкурс профессионального мастерства «Юный столяр»	7
38	Апрель 2025	Районная эколого-краеведческая научно-практическая конференция для дошкольников	21
39	Апрель 2025	Районная экологическая акция «Сохраним лес живым!», «Подари пернатый дом»	29
40	Апрель 2025	Районный вокальный конкурс «Лучик надежды» -среди воспитанников ДОУ -среди школ	132
41	Апрель 2025	Районный этап краевой экологической акции «Голубая лента»	70 230
42	Май 2025	Региональный конкурс «Юные дизайнеры»	271
43	Май 2025	Районные соревнования по спортивному туризму, вид – контрольно-туристский маршрут (КТМ).	42

44	Май 2025	Районный он-лайн конкурс «PRO.ANIME»	40
45	Май 2025	Муниципальный турнир «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	24
46	Май 2025	Районный этап всероссийского конкурса «Эколята –защитников природы» (дошкольники)	357
47	Май 2025	Муниципальный этап конкурс-соревнование «Безопасное колесо - 2025»	24
48	Май 2025	Открытое Первенство по картингу на Приз Главы Шушенского района	89

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 5808 человек, что на 937 обучающихся больше в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Педагоги дополнительного образования в течение года принимали участие со своими воспитанниками в конкурсах:

- на муниципальном уровне количество участников составило 1230 человек,
- на межрегиональном – 547 человек,
- на краевом – 58 человек,
- на всероссийском – 266 человека
- на международном – 112 человек.

Общее количество призеров и победителей в этом учебно году составило – 2213 человек, что на 1556 человек больше, чем в прошлом учебном году.

«ЦДО» ежегодно организует праздничные мероприятия, такие как день учителя, новый год, день матери, праздник, посвященный 23 февраля, 8 марта, праздничный концерт, в поддержку СВО.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом, в 2024-2025 учебном году значительно возросло количество призёров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах. Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров межрегиональных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований, олимпиад).

IV. Оценка организации учебного процесса

Основной целью Учреждения является создание условий для самореализации и развития Основной целью Учреждения является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Педагоги ЦДО свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам. При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 3 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Квалификационная характеристика штатного кадрового состава.

<i>Основные работники должность</i>	<i>всего</i>	<i>Всего аттестовано</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие с занимаемой должностью</i>
<i>директор</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
<i>зам. директора по УВР</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>
<i>зам. директора по АХЧ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	-	-	<i>1</i>

зам. директора по МР	1	1	-	-	1
Педагогические работники	42	42	14	8	20
обслуживающий персонал	27	27	-	-	27
итого	73	73	12	9	50

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что 100% штатных педагогических работников, обеспечивающие результативность педагогической деятельности, имеют аттестацию на соответствие с занимаемой должностью – 20 человек, первую категорию – 8 педагогических работников и высшую квалификационную категорию – 14 человек, (данные на 01.04.25г.).

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (80,5% педагогических работников имеют высшее образование).

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана. Так – же идет постоянное обновление коллектива, поиск новых высококвалифицированных педагогов и востребованных программ.

За 2024-2025 учебный год прошли аттестацию:

Ф.И.О.	должность	категория	месяц
Галаган Валерий Николаевич	педагог ДО	высшая	апрель 2025г
Ковалева Ирина Владимировна	педагог ДО	высшая	апрель 2025г
Силантьева Елена Геннадиевна	Педагог ДО	высшая	декабрь 2024
Смирнова Оксана Сергеевна	Педагог ДО Педагог-организатором	Первая первая	ноябрь 2024
Шелопаева Марина Викторовна	Педагог ДО	первая	декабрь 2024
Дмитриева Юлия Николаевна	Педагог ДО	первая	декабрь 2024
Ивановская Оксана Васильевна	Педагог ДО	высшая	декабрь 2024
Попадьяина Татьяна Васильевна	Педагог ДО	высшая	апрель 2025г
Галютин Виктор Александрович	Педагог ДО	первая	март 2025 г.
Гомзякова Ирина Юрьевна	Педагог-организатор	первая	ноябрь 2024

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	0	0%
2	от 2 до 5 лет	17	41%
3	от 5 до 10 лет	9	21%
4	от 10 до 20 лет	8	19%
5	более 20 лет	8	19%

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	7	17%
2	от 35 до 55 лет	18	42%
3	55 и старше	17	41%

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За 2024-2025 учебный год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов дополнительного образования.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Год прохождения
1	Ивановская О.В.	педагог ДО	-обучение по методике преподавания живописи (Сертификат №3758)	2024 г, 16 часов
2	Шелопаева М.В.	педагог ДО	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС и современные методы обучения предмету «Изобразительное искусство» (Удостоверение №771803605639)	2024 г., 72 часа
3	Дмитриева Ю.Н.	педагог ДО	«Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» (Удостоверение ПК № СЦ 0017360 г. Москва)	2024г.,72 часа
4	Малеванная Т.П.	педагог ДО	«Правополушарная живопись» ООО «Инфоурок» г. Смоленск, удостоверение ПК 00569882	2024 г.- 72 часа
5	Глинчикова Е.Ю.	педагог ДО	«Психолого – педагогические основы взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями (законными представителями) обучающихся в ООО «ЦДО СПТ. (Сертификат СТ 0053409 № 0525. г. Миасс)	2024г-72 часа
6	Цвингер П.М.	педагог ДО	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Организация отдыха и оздоровления детей» (УДОСТОВЕРЕНИЕ КПК4379607327, № 0158161)	2024г., 72 часа
7	Силантьева Е.Г.	педагог ДО	«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	Март 2025, 72 часа
8.	Гомзякова И.Ю.	Педагог-организатор	"Использование нейросетей в учебной и научной работе:	Апрель 2025, 72 часа

			ChatGPT, DALL-E2, Midjourney"	
9.	Углев А.Я.	Педагог ДО	«Профессиональное мастерство экскурсовода: организация и проведение экскурсий»	Апрель 2025 г, 36 часов
10.	Мухамедиев Т.Д.	Педагог ДО	«Профессиональное мастерство экскурсовода: организация и проведение экскурсий»	Апрель 2025 г, 36 часов

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность в МБОУ ДО «ЦДО» регламентируется Положением о методическом совете и годовым планом работы. В штатном расписании выделено 5,5 ставок методиста. Руководитель муниципального опорного центра, это заместитель директора по МР.

Основная цель методической работы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования Шушенского района» – создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов, с учетом приоритетных направлений развития дополнительного образования, а так же создание условий для реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Шушенского района, формирование системы по реализации совместных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей, обеспечивающей достижения показателей развития системы дополнительного образования детей.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
2. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий;
3. Повышение качества знаний, уровень обученности и заинтересованности воспитанников;
4. Способствование повышению уровень профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.
5. Внедрение и сопровождение реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
6. Выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей;
7. Осуществление организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки педагогов ДО;
8. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ в Шушенском районе.

Направления методической деятельности:

- методическое сопровождение образовательного процесса;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- организация грантовой деятельности;
- организация сотрудничества с образовательными учреждениями Шушенского района;
- формирование положительного образа учреждения в информационном

пространстве.

В отчётном периоде утверждён план методической работы на 2024 – 2025 учебный год. Проведены разработческие семинары: Семинар – практикум для ПДО «Работа ПДО на платформе «Навигатор». Проведены заседания методического совета: Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. Анализ методической работы за 2022-2024 учебный год. Подготовка к педагогическому совету; Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие, состояние работы педагогов по темам самообразования.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Одним из важных направлений деятельности Центра является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения: <https://shushcdo.ru/>. Официальный сайт оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое. Так ЦДО является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Центра представлена информация о сроках проведения и условиях проведения мероприятий. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических отчетов, фото и видео – материалов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно – образовательному пространству Центра всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего официальный сайт, где размещена не только официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

VII. Оценка материально-технической базы

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района», располагается:

Здание №1, пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.,

Здание №2, ул. Вокзальная, д.2,

Здание №3, ул. Новая, д.2,

Детский оздоровительный лагерь «Журавленок», пгт Шушенское, остров отдыха.

Основой материально-технической базы является три двухэтажных здания. Форма владения зданием - оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 4342 м²; в том числе, используемых для учебных кабинетов, площадью 1484 м², 33 ед. учебных кабинетов и лабораторий. Мастерских – 7 шт., на 70 мест; учебно – опытный участок - 50м², актовый зал 1 шт., зал для хореографии – 2шт., музей – 2 шт., автомобилей для учебных целей – 12 шт. Кабинет основ информатики и вычислительной техники – 2шт., в них 20 рабочих мест, число персональных компьютеров – 52 шт., приобретенных за последний год – 2шт., используются в учебных целях – 27 ед., число ноутбуков – 15 ед., 42 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно – гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- Согласованием ежегодного Паспорта готовности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» государственными надзорными органами;

- Результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 33 кабинета для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПиНам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы и пути их решения.

Техническое состояние зданий и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год было сделано:

- Косметический ремонт в трех учебных корпусах, в пяти кабинетах.

- Построен новый пищеблок в ДОЛ «Журавленок», который рассчитан на 240 мест.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- Необходима реконструкция элеваторных узлов системы отопления;

- Изношен и требует ремонт фасады и кровля трех учебных корпусов.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт делается сотрудниками Центра. Однако этого недостаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия

качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

С целью изучения мнения о качестве оказания муниципальных услуг на официальном сайте ЦДО размещена анкета удовлетворенности - социологический опрос, целью которого является изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Шушенского района

Анкетирование респондентов показало, что родители удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети, а также образовательным эффектом. Родители отметили, что в процессе занятий личность ребенка развивается: ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки, научился общаться с другими участниками образовательного процесса, нашел друзей, нашел занятие по душе, увлечение, ему удалось проявить и развить свой талант способности.

Анализ анкетирования родителей учащихся объединений:

Показатели	%
Где бы вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием?	100% -ЦДО
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали	100 %- да
Отвечает ли Вашим и Вашего ребенка интересам набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях, которые вы посещаете?	100 %- да
Удовлетворены ли вы организацией работы и бытовыми условиями образовательного учреждения (культура обслуживания, санитарно-гигиеническое состояние помещений?)	100 %- да
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг Вашему ребенку?	96 %-да
С большим ли интересом Ваш ребенок идет заниматься в секцию, кружок дополнительного образования?	97 % - да
Удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации	96 % - да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр дополнительного образования Шушенского района»
В 2024 – 2025 учебном году,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельности		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2820
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1196
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	887
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	634
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	103
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1442/40
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	149/5,2
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	138/4,89
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	79/2,8
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	59/2,09
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-	человек/%	137/5

	исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся		
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2213/78
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1230/43,6
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	547/19,4
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	58/2,05
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	266/9,4
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	112/3,97
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2213/78
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	1230/43,6
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	547/19,4
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	58/2,05
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	266/9,4
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	112/3,97
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	350/12,4
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	350/12,4
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	48
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	42
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	3
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	42
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	33/80,5

	педагогических работников		
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/83
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,6
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/16,6
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/52,3
1.17.1.	Высшая	человек/%	14/33,3
1.17.2.	Первая	человек/%	8/19,05
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	10/23,8
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/14,2
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/4,7
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/23,8
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/%	147/100

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	8/19
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	372
1.23.2.	За отчётный период	единиц	137
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	7
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актальный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на	да/нет	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	203/7,2

Директор МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования
Шушенского района»



(подпись)

Н.Б.Баржинский