



УТВЕЖДАЮ
Директор Н.В. Корниловский

**Положение о сетевой форме реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном
бюджетном образовательном учреждении «Шушенский центр
дополнительного образования»**

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со ст. 13, 15 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629),

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05), определяет условия и специфику применения сетевой формы в реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программы) и организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Шушенский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020, №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», ред. №684/612 от 26.07.2022, изм. с 31.05.2022, приказ № 150/89 от 21.02.2022 г. определяет условия и специфику применения сетевой формы в реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – Программы), и организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Шушенский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение);

1.2. Основные понятия:

Под сетевой формой реализации образовательных программ (далее сетевая форма) – понимается организация обучения с использованием ресурсов, том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевая форма не является обязательной и применяется образовательной организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников и является целесообразным. При этом образовательные программы, реализуемые с применением сетевой формы, обладают рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт ведущих зарубежных и отечественных образовательных организаций, в том числе в области профессиональной подготовки кадров, а также актуализировать образовательные программы с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;

- освоение образовательной программы обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам, к профессиональной среде;

- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата;

- перспективным является создание образовательных программ, нацеленных на подготовку специалистов, способных к профессиональной деятельности на стыке различных направлений науки и техники (например, инженерная медицина). Такого рода образовательные программы в вариативной части чаще всего выходят за пределы предметной области одного образовательного стандарта и требуют привлечения ресурса научной или профессиональной организации;

- сетевая форма активизирует обмен передовым опытом подготовки кадров между образовательными организациями, создает условия для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для использования в процессе обучения современной материально-технической и методологической базы.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона реализация образовательных программ с использованием сетевой формы может осуществляться:

1. С использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных.

2. С использованием ресурсов иных организаций.

Организации-партнеры – образовательные и иные организации, участвующие совместно с Учреждением в реализации Программ в сетевой форме.

- 1.3. Использование сетевой формы реализации Программ осуществляется на основании договора между Учреждением и организациями - партнерами.

В договоре о сетевой форме реализации Программ указываются:

- 1) вид, уровень и (или) направленность Программы (части Программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в Учреждении и организациях – партнерах, правила приема на обучение по Программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих Программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по Программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между Учреждением и организациями – партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей Программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.4 Инициаторами появления Программ, реализуемых в сетевой форме Учреждением, могут быть: Учреждение, организации-партнеры, обучающиеся данных организаций, родители (законные представители) обучающихся, учредитель Учреждения, муниципальные органы управления образованием Красноярского края.

1.5. Программа, реализуемая в сетевой форме, может быть разработана как авторским коллективом одной из образовательных организаций, так и совместной педагогической командой Учреждения и организации партнёра (организаций-партнеров).

1.6. Учреждение информирует общественность о реализации Программы на официальном сайте: <https://shush-cdo.ru/> в разделе «Образование»- «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме».

II. Порядок организации образовательного процесса при реализации Программ в сетевой форме

2.1. Программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются с учетом федеральных, региональных требований и рекомендаций в сфере образования, Устава, локальных актов Учреждения, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения, утверждаются к реализации приказом директора Учреждения.

2.2. В организациях-партнерах программы утверждаются к реализации в соответствии с порядком, установленным в организациях-партнерах.

2.3. Обучающиеся зачисляются в Программу, реализуемую в сетевой форме, на основании заявления родителей (законных представителей), подтверждающего их осведомленность о реализации Программы в сетевой форме.

2.4. Образовательный процесс по Программам, реализуемым в сетевой форме, может быть организован в очной, очно-заочной, заочной формах с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с использованием кадровых, информационных, материально-технических, образовательно-методических ресурсов Учреждения и организаций-партнеров.

2.5. Учреждение совместно с организациями-партнерами разрабатывает общую рабочую программу с указанием форм и режима занятий, форм контроля, ожидаемых результатов, календарным учебным графиком; расписание занятий с указанием места реализации Программы.

2.6. Формы организации образовательной деятельности, возраст и количество обучающихся в группах, количество часов по Программе с использованием сетевой формы определяются в соответствии с Уставом Учреждения, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

2.7. Образовательные результаты обучающихся, включенных в Программу, реализуемую в сетевой форме, могут быть зачтены в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу, являющейся организацией-партнером Учреждения.

III. Распределение ответственности при реализации Программ в сетевой форме

3.1. Для осуществления общего руководства реализацией Программы в сетевой форме, координации взаимодействия с организациями-партнерами приказом директора Учреждения назначается ответственный (координатор Программы) из числа штатных педагогических работников Учреждения.

3.2. Организация-партнер назначает ответственного (координатора Программы) из числа своих штатных сотрудников для осуществления общего руководства реализацией Программы в сетевой форме, координации взаимодействия с Учреждением.

3.3. Учреждение и организации-партнеры несут одинаковую ответственность за выполнение условий договора.

IV. Финансирование Программ, реализуемых в сетевой форме

Основными источниками финансирования Программ, реализуемых в сетевой форме, являются: средства бюджетов всех уровней, выделяемые на реализацию Программ; спонсорские средства; средства организаций-партнеров.

4.1. Указанные средства расходуются организациями-партнерами в соответствии с закрепленными договором обязательствами.

V. Заключительные положения

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.2. Все вносящиеся изменения и дополнения утверждаются приказом директора Учреждения.