



**Положение**  
**о порядке комплектования и наполняемости групп, объединений**  
**муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного**  
**образования «Шушенский центр дополнительного образования», в том числе**  
**при применении сетевых форм реализации дополнительных**  
**общеобразовательных программ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок комплектования и наполняемости групп (объединений) (далее – Положение) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Шушенский центр дополнительного образования» (далее – Учреждение), в том числе при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательного процесса Учреждения.

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения реализации и соблюдения конституционных прав на образование, исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.3648-20»;
- Уставом Учреждения;
- иных нормативных правовых актов, регламентирующих правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования детям.

## 2. Комплектование и наполняемость групп детских объединений

2.1. Приём учащихся в детские объединения осуществляется на основании Правил приёма в МБОУ ДО «Шушенский ЦДО»

2.2. Комплектование контингента учащихся является компетенцией Учреждения и осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПиН 2.4.3648-20)

2.3. Количество учебных групп, объединений регламентируются учебным планом Учреждения.

2.4. Количество часов в неделю по годам обучения регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 28.09.2020 года № 28, в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

2.5. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся, условиями работы, соответствия классификации дополнительной общеобразовательной программы по содержанию, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.6. Количество учащихся в группе и в объединении в целом, их возрастные категории, а также режим учебных занятий, сроки обучения зависят от классификации дополнительных общеобразовательных программ по содержанию.

2.7. Комплектование и наполняемость групп в соответствии с классификацией программы по содержанию составляет:

Классификация по содержанию

Классификация по уровню	Показатели	Специфика реализации			
		стандартные программы	групповые программы	Микрогрупповые программы	индивид. программы
стартовый	количество учащихся	От 12 до 25 человек	12-25 человек	4-10 человек	1-4 человек
	возраст учащихся	От 4 до 18 лет			
	срок обучения	В соответствии с ДОП программой			
	режим занятий	В соответствии с расписанием и рабочей программой			
	особенности состава учащихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием с уч-ся с ООП, ОВЗ – без участия уч-ся с ООП, ОВЗ			для уч-ся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
	форма обучения	очная			

	особенности звательного проц	традиционная форма; на основе сетевого взаимодействия; с применением дистанционных технологий; посредством организации электронного обучения; на основе реализации модульного подхода.			
базовый	количество учащихся		12-25 человек	4-10 человек	1-4 человек
	возраст учащихся		5 лет и старше		
	срок обучения		1 год		
	режим занятий		от 2 до 8 часов в неделю		
	особенности сост щихся	Однородный – неоднородный (смешанный); Постоянный – переменный; С участием с уч-ся с ООП, ОВЗ – без участия уч-ся с ООП, ОВЗ			для уч-ся с ООП (одаренные, с ОВЗ, инвалиды)
форма обучения	очная				
	особенности звательного проц	традиционная форма; на основе сетевого взаимодействия; с применением дистанционных технологий; посредством организации электронного обучения; на основе реализации модульного подхода.			
продвинутой	количество учащ		7-15 человек	2-6 человек	1 человек
	возраст учащихся		5 лет и старше		

Сокращения: ООП – особые образовательные потребности, ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

2.8. В случае необходимости изменения количественного состава групп, режима занятий, сроков обучения для реализации программ, в соответствии с классификацией по содержанию дополнительных общеобразовательных программ, в полном объеме, по решению Методического совета, могут быть внесены изменения.

### 3. Комплектование групп по годам обучения

3.1. Учебными группами второго года обучения являются группы, в состав которых, входит не менее 80% учащихся первого года обучения.

3.2. Учебными группами третьего и последующих годов обучения являются группы, в состав которых, входит не менее 65% учащихся предыдущих годов обучения.

3.3. В случае снижения фактической наполняемости в течение учебного года до 50 % и ниже от списочного состава, учебные группы могут быть объединены или расформированы.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.5. В связи с необходимостью сохранности контингента учащихся и в случае возможности реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть сформированы группы из учащихся разных годов обучения. Обучение в таких группах основывается на индивидуальном подходе и реализации программ в соответствии с годом обучения учащегося.

3.6. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

#### **4. Комплектование и наполняемость групп детских объединений при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ**

4.1. Комплектование групп для освоения учебных курсов, модулей, входящих в состав дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании подачи заявки через АИС «Навигатор», а также письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Заявление подается на имя руководителя основной организации не позднее чем за 5 дней до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме является приказ основной организации о зачислении обучающегося в соответствующую группу и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать программу (часть программы) в ресурсной организации.

4.3. Комплектование и наполняемость групп детских объединений при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно п.2 настоящего Положения

4.4. Комплектование групп по годам обучения при применении сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно п.3 настоящего Положения

#### **5. Сроки и порядок комплектования групп, объединений.**

5.1. Комплектование групп, объединений в Учреждении на новый учебный год производится с 31 мая (предварительный состав) и заканчивается, в основном 15 сентября текущего года.

5.2. Основное комплектование групп учащихся проводится с 20 августа по 15 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении прием учащихся может осуществляться в течение всего учебного года.

5.3. Начало работы – 1 сентября.

5.4. В срок с 15 сентября по 25 сентября педагоги составляют списки учащихся и предоставляют их директору для подготовки приказа о зачислении учащихся на новый учебный год.

5.5. Для наиболее полного удовлетворения прав учащихся и их образовательных потребностей разрешается в течение учебного года изменение персонального состава объединений при сохранении общего числа обучающихся к концу учебного года не менее 80%.

5.6. В случае, если педагог устроен на работу в течение учебного года, то формирование групп, объединения осуществляется в срок - 25 календарных дней. Затем в течение 10 дней педагог составляет списки учащихся и предоставляет их директору для подготовки приказа о зачислении учащихся.

Лист ознакомления с приложение №6 к приказу № 20-ОД от 13.01.2026г

1.	Андреев Алексей Витальевич	педагог ДО	
2.	Барчук Нина Владимировна	педагог – организатор	
3.	Бахтина Елена Викторовна	педагог ДО	
4.	Бычкова Наталья Петровна	педагог ДО	
5.	Галаган Валерий Николаевич	педагог ДО	
6.	Гайтерова Евгения Владимировна	Педагог ДО	
7.	Глинчикова Елена Юрьевна	педагог ДО	
8.	Голикова Татьяна Александровна	педагог ДО	
9.	Галютина Виктория Александровна	педагог ДО педагог-организатор (совмещение)	
10.	Гомзякова Ирина Юрьевна	Педагог-организатор	
		Педагог ДО (внутр. совм.) Педагог ДО (совмещ) Методист (совмещ)	
11.	Дмитриева Юлия Николаевна	педагог ДО	
12.	Ивановская Оксана Васильевна	Педагог ДО	
		педагог-организатор (совмещение)	
13.	Кобец Владимир Андреевич	педагог ДО педагог-организатор (совмещение)	
14.	Ковалева Ирина Владимировна	педагог ДО	
15.	Лысенко Дмитрий Иванович	педагог ДО	
16.	Малёванная Татьяна Павловна	педагог ДО	
17.	Минжитская Лариса Викторовна	Педагог-организатор Педагог ДО (совмещ)	
18.	Мухамедиев Тимур Джихатович	педагог ДО Педагог-организатор (совмещение)	
19.	Попадьина Татьяна Васильевна	педагог ДО	
20.	Павлова Ольга Владимировна	Методист	
21.	Радионов Артем Владимирович	Педагог ДО педагог– организатор	

		(совмещение 0,5 ст.)	
22.	Рассолова Юлия Михайловна	педагог ДО	
23.	Оглоблин Василий Анатольевич	педагог ДО	
24.	Сапрыкин Ярослав Викторович	педагог ДО Педагог –организатор (совмещ)	
25.	Силантьева Елена Геннадиевна	педагог ДО	
26.	Скиба Олеся Олеговна	педагог ДО педагог-организатор (совмещ)	
27.	Соловьева Ольга Петровна	Методист	
28.	Сучкова Татьяна Викторовна	педагог ДО	
29.	Суякина Надежда Витальевна	педагог ДО	
30.	Уразовская Тамара Васильевна	Педагог ДО	
31.	Углев Александр Яковлевич	Педагог-организатор (внутр совм) Педагог ДО	
32.	Фазлыева Маргарита Сагадатовна	Методист Педагог-организатор (совмещ)	
33.	Черкасова Лиана Сергеевна	методист	
34.	Чеботова Ирина Александровна	педагог ДО	
35.	Чучунева Евгения Юрьевна	педагог ДО	
36.	Цвингер Полина Матвеевна	педагог ДО	
37.	Шелопаева Марина Викторовна	педагог ДО	
38.	Шефер Оксана Валерьевна	педагог ДО	
39.	Недосекова Елена Павловна	педагог ДО	
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			
47.			

48.			
49.			
50.			
51.			
52.			
53.			
54.			
55.			
56.			
57.			
58.			
59.			
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
71.			
72.			
73.			
74.			
75.			
76.			
77.			
78.			
79.			
80.			
81.			
82.			
83.			
84.			
85.			
86.			
87.			
88.			
89.			
90.			
91.			

