

**Результаты участия в муниципальном этапе
краевого конкурса творческих и исследовательских работ
учащихся 1 – 4 классов «Стартис»**



Краевой конкурс творческих и исследовательских работ "Стартис" направлен на развитие познавательной и исследовательской деятельности детей 1–4 классов, с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

Организатор краевого Конкурса – краевое образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский крайовой Дворец пионеров при поддержке Министерства образования Красноярского края. Организатор муниципального этапа Конкурса – районный Центр работы с одаренными детьми.

В рамках краевого конкурса проводился муниципальный этап, в котором участвовали учащиеся 1 – 4 классов Шушенского района по направлениям: «Историки и краеведы» (история, краеведение, художественная культура и изобразительное искусство); «Естествоиспытатели» (биология,

экология, природоведение, здоровьесбережение); «Филология» (русский язык, литература, иностранные языки); «Математика» (математика, информатика); «Социологи» (социология, обществознание); «Техники и изобретатели» (прикладное и техническое творчество, изобретательство; работы, описывающие физические явления) (Положение о Конкурсе).

В номинации «Исследовательская работа» участники представили текст учебно-исследовательской работы экспериментального характера, содержащий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого выработали ответ на поставленный исследовательский вопрос:

- в направлении «Математики», «Физика»:

- Сурдин Владимир «Шахматы и математика», руководитель – Сурдина И.В., Казанцевская школа;
- Чудайкина Ульяна «Насколько затратно приобретение и содержание щенка йоркширского терьера?», руководитель – Чудайкина А.В., Шушенская начальная школа;
- Моисеева Мария « Почему Енисей не замерзает?», руководитель – Бутырская В.С., Шушенская школа №3;

- в направлении «Историки и краеведы»:

- Флеминг Сергей «История непростой судьбы», руководитель – Прокопчук Т.Н., Каптыревская школа;
- Подугольников Максим «Русские богатыри – миф или реальность?», руководитель – Самсонова В.П., Шушенская начальная школа;

- в направлении «Социология»:

- Локтева Елизавета «Почему люди боятся собак?», руководитель – Локтева Н.В., Казанцевская школа.

- в направлении «Филология»:

- Мясникова София «Английский язык в названиях сладостей», руководитель – Бутырская В.С., Шушенская школа №3;
- Журавлев Антон «Использование английского языка в названиях популярных товаров», руководитель - Стаценко М.А., Московская школа;

- в направлении «Естествоиспытатели» (биология, экология, природоведение, здоровьесбережение):

- Саранина Настасья «Можно ли с помощью сосновой веточки предсказать погоду?», руководитель – Аксенова М.А., Субботинская школа;
- Бортникова Варвара «В каких овощах и фруктах есть крахмал?», руководитель – Колмакова Е.В., Субботинская школа;
- Голышева Софья «Откуда произошли названия собак?», руководитель - Голышева Л.М., Шушенская школа №1;
- Панкратьев Даниил «Может ли цикорий заменить кофе?», руководитель – Трифонова А.Н., Шушенская школа №2;
- Стаценко Дмитрий «Радиация: знать или бороться?», руководитель – Тайдонова О.В., Московская школа;
- Шульц Ирина «Какую воду мы пьем?», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Якишин Артем, Абдулаев Андрей «Какими свойствами обладает сахар?», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Глазырина Алена, Кононова Ольга «Как провести осмотр декоративных кроликов?», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Морозова Полина, Радионова Лилия «Можно ли дрессировать волнистых попугаев?» руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Зуев Андрей «Улитка Ахатина – идеальный домашний питомец», руководитель – Чепчигашева Е.В., Шушенская школа №3;
- Коротков Ян «Выращивание зеленого лука в зимний период на подоконнике», руководитель – Степанова И.В., Шушенская начальная школа;
- Брель Ульяна, Наговицын Ярослав «Как реагируют рыбки тернеции на внешние раздражитель», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Молдаванова Виктория, Стыдов Илья «Действительно ли куриное яйцо крепкое?», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;
- Илюшевич Ева «Способности золотых рыбок к преодолению невидимых препятствий», руководитель – Илюшевич А.Н., Казанцевская школа;
- Муленко Ксения «Изучение влияния веществ, входящих в состав отработанных элементов питания на рост растений фасоли», руководитель – Рулис С.А., Синеборская школа;
- Тайдонова Виктория «Вторая жизнь картона – решение экологической проблемы», руководитель – Колибан Т.В., Московская школа;
- Сергеева Элла «Деревья и кустарники поселка Шушенское», руководитель – Скиба О.О., Центр дополнительного образования;
- Непорада Мария «Настольная игра «Путешествие по Саяно-Шушенскому заповеднику для младших школьников», руководитель – Скиба О.О., Центр дополнительного образования;
- Федорова Маргарита, Федорова Вероника «Можно ли в домашних условиях определить качество меда?», руководитель – Суякина Н.В., Центр дополнительного образования;

В номинации «Видеоблог юного исследователя» участники в формате информационно-познавательного видеоблога представили процесс создания и результаты учебно – исследовательской работы для широкого круга зрителей, используя научно-популярный язык, оригинальное представление и творческий монтаж видеоролика.

Были представлены две работы первоклассниками Шушенской школы №2: «Как вырастить микрорезель в домашних условиях», автор - Кученова Алена и «Как понять волнистого попугая?», автор - Злобин Иван, руководитель – Попкова Татьяна Ивановна. Учащиеся Московской школы Шулешов Максим, Злобин Иван, Юдина Варвара представили работу «Постройка Древней Руси», руководитель - Аристархова Оксана Юрьевна.

Работы со степенью уникальности менее 70 процентов (по направлениям гуманитарных, социально-гуманитарных наук) и работы со степенью уникальность ниже 60 процентов (по направлениям естественнонаучных, математических наук) к участию в районной научно-практической конференции не допускаются.

Участники, прошедшие отбор экспертной комиссии на основании протоколов в каждом направлении, участвовали в районной научно-практической конференции «Стартис». На районной научно-практической конференции проводилась стендовая защита исследовательских работ, имеющих прикладное значение, готовый продукт для практического применения, оригинальные макеты,

действующие образцы, экспонаты; доклады участников перед членами экспертной комиссии: участники представляли свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, видеоматериалов, макетов, электронных презентаций.

Представляя исследовательскую работу, рассказывали, как была выбрана тема, что хотели найти, насколько это важно для общества и автора, какие цели были поставлены, решены какие задачи, какие трудности преодолели в процессе работы; что нового узнали, создавая работу; можно ли говорить о возможности продолжения работы, практическом применении результата.

Экспертный совет определил победителей, работы которых будут участвовать в краевом конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис».

Направление конкурса	Образовательное учреждение	№	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. педагога	
«Историки и краеведы»	Шушенская начальная школа	1.	Подугольников Максим	Самсонова В.П.	
	Каптыревская школа	2.	Флеминг Сергей	Прокопчук Т.Н.	
«Социологи»	Казанцевская школа	3.	Локтева Елизавета	Локтева Н.В.	
«Естествоиспытатели»	Шушенская школа №2	4.	Панкратьев Даниил	Трифонова А.Н.	
		5.	Сергеева Элла	Скиба О.О.	
			6.	Непорада Мария	Скиба О.О.
			7.	Шульц Ирина	Суякина Н.В.
			8.	Глазырина Алена	Суякина Н.В.
			9.	Кононова Ольга	
			10.	Морозова Полина	Суякина Н.В.
			11.	Родионова Лилия	
			12.	Федорова Маргарита	Суякина Н.В.
			13.	Федорова Вероника	
			14.	Молдаванова Вика	Суякина Н.В. Султукаева Л.А.
			15.	Стыдов Илья	
	Субботинская школа	16.	Саранина Настасья	Аксенова М.А.	
		17.	Бортникова Варвара	Колмакова Е.В.	
	Синеборская школа	18.	Муленко Ксения	Рулис С.А.	
«Физика»	Шушенская школа №3	19.	Моисеева Мария	Тараскова А.В.	
«Математики»	Шушенская начальная школа	20.	Чудайкина Ульяна	Чудайкина А.В.	
	Казанцевская школа	21.	Сурдин Владимир	Сурдина И.В.	
«Филологи»	Шушенская школа №3	22.	Мясникова София	Бутырская В.С.	
	Московская школа	23.	Журавлев Михаил	Стаценко М.А.	
«Видеоблог»	Шушенская школа №2	24.	Кученова Алена	Попкова Т.И.	
		25.	Злобин Иван	Попкова Т.И.	
	Московская школа	26.	Шулешов Максим	Аристархова О.Ю.	
		27.	Злобин Иван		
28.	Юдина Варвара				