

Они будут защищать Шушенский район на краевом Форуме



Дарья Рязанова, тема работы «Пунктуация в английском языке»

Школьники Шушенского района в течение последних восьми лет участвуют в краевом молодежном Форуме «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент»: победители районного конкурса исследовательских работ, представляют свои работы краевому экспертному жюри для экспертизы.

В этом году от района будет представлено восемь исследовательских работ по различным номинациям:

- «Лингвистика»: Шубарова Алина «Топонимический словарь Ергаков по легендам о Саянах», Шушенская школа № 1, руководитель - Грицив Л.В.;

- «Лингвистика»: Рязанова Дарья «Пунктуация в английском языке», Шушенская школа № 3, руководитель - Стерехова Н.Н.;

- «Культурология»: Седова Александра «Субботинские окна (особенности наличников села Субботина Шушенского района Красноярского края), Субботинская школа, руководитель - Боброва Н.В.;

- «Литература»: Широбокова Полина «Русский характер на примере главных героев произведений И.А. Гончарова «Обломов» и Н.Дашевской «Поиск звука. Творогов», Шушенская школа № 3, руководитель - Стерехова Н.Н.;
- «Математика, информатика»: Панарин Иван «Тайный класс многогранников», Шушенская школа №3, руководитель - Гурьянова Е.Г.;

- «Биология»: Самигулин Кирилл, Хатин Вадим «Эффективности стимуляторов роста корней при вегетативном размножении», Нижне-Койская школа, руководитель - Давыдова Д.Р.;

- «Экология»: Пооль Мария, Хатин Вадим «Экологическая оценка образцов моющих и гигиенических средств, изготовленных в домашних условиях и промышленности», Нижне-

Койская школа, руководитель - Давыдова Д.Р.;

- «Обществознание»: Миронова Анастасия «Формирование правовой культуры старшеклассников как средство правовой социализации», Шушенская школа №3, руководитель - Стерехова Н.Н.

Это не простое, но увлекательное дело: рассказать экспертам Форума о своей работе: что задумывал сделать, над чем планировал понаблюдать, что сравнить и сопоставить, в чем убедиться, какие вопросы поставить под сомнение, найти и установить закономерности проанализировать и обобщить информацию по этому вопросу. Для этого каждый юный исследователь изучил выбранную, заинтересовавшую тему, запланировал и провел необходимые эксперименты, подвел итоги. Представил свою исследовательскую работу на районной научно-практической конференции, затем - экспертам краевого Дворца пионеров.

Темой исследования Шубаровой Алины стали топонимы (имена, обозначающие названия природных объектов) Ергаков («Топонимический словарь Ергаков по легендам о Саянах»). Благодаря уникальным природным условиям там сформировался необыкновенный мир: это и дикая тайга, и величественные горные хребты с отвесными скалами, и кристально чистые горные озера. Алина вместе с Ларисой Викторвной Грицив, руководителем исследовательской работы, учительницей Шушенской школы №1, выбрали объектом своего исследования топонимы национального парка «Ергаки» в легендах о Саянах. Собираемыми легенд о Саянах являются художники, филологи, историки, краеведы. Среди них и Константин Трофимович Луканин, шушенский художник, который собирал и сам создавал легенды об Ергаках, писал картины, посвященные этим местам, иллюстрировал легенды. Из них выделили все топонимы, определили их классы и подклассы, виды по структуре, выяснили, какое значение и происхождение имеют данные топонимы в легендах, какие функции выполняют, составили таблицу «Топо-

нимы Ергаков» и «Топонимический словарь по легендам об Ергаках».

Было определено, что топонимы произошли от имен людей, названий животных и птиц; в легендах они могут указывать на внешний вид объекта, на его предназначение, цвет, объяснять название объекта, явления (особенности местного ландшафта, начало рек и впадение рек друг в друга, термический режим озер).

Английский язык - один из любимых школьных предметов Рязановой Дарьи, учащейся Шушенской школы №3. В ходе его изучения, как сообщила Даша на конференции, она обратила внимание на то, что в ряде случаев знаки препинания в предложениях употребляются не те и не в тех местах, как бы это положено в русском языке.

Этот вопрос заинтересовал и вместе со своим руководителем Стереховой Натальей Николаевной, учителем Шушенской школы №3, было решено посвятить этому свою исследовательскую работу: чем отличается пунктуация в русском и английском языках, насколько это важно для общества (социальной группы), автора. дать определение пунктуации.

Были выявлены знаки препинания, употребляемые в текстах; сравнили правила упо-

И на краевом Форуме в номинации «Лингвистика» будет представлена исследовательская работа «Пунктуация в английском языке».

Наталья Николаевна Стерехова, руководитель научного общества учащихся Шушенской школы №3 «Интеллект - академия» с Мироновой Анастасией в номинации «Обществознание» на Форуме представят работу «Формирование правовой культуры старшеклассников как средство правовой социализации»: когда молодой человек вступает во взрослую жизнь, он должен быть психологически готов к тому, что нужно будет самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за совершенные поступки и проступки.

Человек должен обладать достаточным набором правовых знаний, чтобы занять достойное место в обществе, быть конкурентоспособным при выборе профессии.

По мнению многих исследований, у большей части молодежи наблюдается не соответствующий требованиям уровень правовой культуры.

Статистика показывает, что школьники иногда совершают серьезные правонарушения, ошибочно принимая их за свои права. Отсюда возникли противоречия: государство требу-

работы в том, что мы на основе данных по Шушенскому району за последние четыре года проанализировали правонарушения школьников, описали причины правонарушений, на основе опроса старшеклассников сделали вывод об уровне правовой культуры школьников.

В номинации «Культурология» Шушенский район представит исследовательскую работу Седовой Александры, учащейся Субботинской школы, руководитель Боброва Наталья Викторовна, «Субботинские окна (особенности наличников села Субботина Шушенского района Красноярского края). Село Субботино - старинное село, имеющее одну из достопримечательностей - красивые наличники, привлекающие внимание своими необычными узорами. Но что обозначают эти узоры? Так родилась тема исследовательской работы.

Цель исследования - раскрыть на примере оконных наличников значение и смысл орнамента и найти эти элементы орнамента в наличниках улиц села. Результатом стало исследование 59 наличников и ставен, было раскрыто, на примере оконных наличников, значение и смысл орнамента.

Материалы исследовательской работы можно использовать на уроках исторического искусства, во внеклассной работе школьного музея.

В дальнейшем Александра планирует продолжить свое исследование и подготовить видеозаписи «Субботинские окна».

В номинации «Литература» - исследовательская работа «Русский характер на примере главных героев произведений И.А. Гончарова «Обломов» и Н.Дашевской «Поиск звука. Творогов» ученицы Шушенской школы №3 Широбоковой Полины, руководитель Стерехова Наталья Николаевна. Изучив роман «Обломов» И.А. Гончарова, юная исследовательница задалась вопросом, как сейчас воспринимают образ Обломова, есть ли в современной литературе аналогичные герои, ведь спустя два века после написания «Обломова» характер русского человека, его ценности изменились, поэтому в современной литературе встретить героя, похожего на Обломова, наверное, невозможно, изменился ли русский характер.

Нижне-Койская школа завоевала два победных места (руководитель Динара Рафиаловна Давыдова): в номинации «Биология» Самигулин Кирилл, Хатин Вадим представят исследовательскую работу «Оценка эффективности стимуляторов роста корней при вегетативном размножении»: большинство розовых кустарников, популярных у жителей нашей деревни, размножаются черенками, которые не всегда хорошо укореняются, поэтому люди используют различные стимуляторы роста корней. Проблема состоит в выборе более эффективного, в то же время, доступного стимулятора роста. Для этого были выбраны несколько видов стимуляторов роста корней для проведения эксперимента: водные растворы с мёдом, алоэ, ивовую воду и корневин. Были сделаны выводы, что корневин и ивовая вода имеют наибольшую эффективность для проращивания корней. Следует отметить, что ивовая вода бесплатно доступна для сельских жителей в отличие от корневина.

И в номинации «Экология» - исследовательская работа Пооль Мария, Хатин Вадим «Экологическая оценка образцов моющих и гигиенических средств

в домашних условиях и промышленности». Нам стало интересно, пишут в своей работе ученики, чем пользуется ежедневно каждая семья для гигиены и быта, как это может повлиять на здоровье.

Были проведены опрос среди покупателей сельского магазина с целью узнать о причинах, влияющих на выбор моющих средств.

Большинство опрошенных полагаются на свой опыт, рекламе и цену товара. В ходе исследования узнали, что компонентами бытовых чистящих средств являются ПАВы, минеральные масла, диэтаноламин и триэтаноламин, пропиленгликоль, фосфаты, консерванты, загустители, ароматизаторы, отдушки, парфюм, красители.

Растворы средств бытовой химии, изменяют физические и химические свойства воды. Поэтому ухудшается качество питьевой воды, страдают водные обитатели. Но экологически безопасные моющие средства можно изготавливать в домашних условиях. В наше время сделать мыло не составляет труда, есть много рецептов: изготовить натуральное мыло можно из доступных жиров и масел.

Для изучения влияния растворов стирального порошка, хозяйственного мыла и средства для мытья посуды на живые организмы провели опыты: в первом случае мы выявляли влияние моющих средств на семена и проростки фасоли: выяснилось, что рост фасоли, поливаемой раствором хозяйственного мыла домашнего изготовления происходил быстро, а растворы средства для мытья посуды оказались агрессивными в отношении проростков: их действие вело к отмиранию корневой системы проростков.

Второй опыт определил влияние средств бытовой химии на клубни картофеля. Мы выяснили, что влияние стирального порошка и средства для мытья посуды было отрицательным: картофель начинал портиться. В результате была разработана памятка по выбору бытовых моющих средств.

И самый трудный предмет школьной программы - математика. Панарин Иван, учащийся Шушенской школы № 3 с учителем математики Еленой Гелиевой Гурияновой, как говорят в народе, «вгрызались в гранит математической науки» и представляют на Форуме исследование по теме «Тайный класс многогранников». Мир многогранников удивителен и разнообразен: исследования по этой теме можно вести бесконечно долго, открывая все новые и новые направления.

Были выявлены многогранники, отличающиеся по своим характеристикам от правильных, найдена и проанализирована необходимая информация в Интернет-ресурсах. Для работы сделаны макеты правильных многогранников, проведен мастер-класс для одноклассников. В ходе проведения исследования были изучены азы программы SketchUp. Возможности этой программы помогли научиться строить многогранники, рассматривать их элементы и свойства, видоизменять модели. Это очень значимое умение: «Работать в программе могут научиться своих одноклассников и близких людей, - пишет в работе Иван, - в перспективе буду продолжать осваивать работу этой программы».

Ольга СОЛОВЬЕВА,
руководитель районного
Центра по работе
с одаренными детьми



Алина Шубарова, тема работы «Топонимический словарь Ергаков по легендам о Саянах»

ребления знаков препинания в предложениях в английском и русском языках и сделали вывод по результатам работы: несмотря на схожесть пунктуации, есть различия в её употреблении: в английском языке при оформлении прямой речи не используется тире, двоеточие, запятая в сложных коротких предложениях не ставится и существует оксфордская запятая, которая ставится даже перед союзом «и».

ет достаточно высокого уровня знаний правовой культуры, а у большинства молодежи такой уровень отсутствует, как и отсутствует система работы по формированию правовых знаний.

Исследовательский вопрос работы заключается в выяснении причин данного противоречия, а чтобы его разрешить, были проанализированы видение этой проблемы старшеклассниками школы.

Новизна исследовательской

☆ ЭТО ИНТЕРЕСНО

Страницы истории Совета ветеранов поселка Ильичево

Начало в № 40



Спортивно-массовая комиссия включается в важнейшие районные и поселковые мероприятия, где ильичевский Совет ветеранов показывает себя достойно.

Сформирована группа «Здоровье» по скандинавской ходьбе, в районной спартакиаде ветеранов 2020 года, посвященной дню Победы, команда стала первой. Большую поддержку в соревнованиях оказали юнармейцы Ильичевской школы. Это был праздник дружбы поколений. 19 мая 2022 года, когда отмечался 100-летний юбилей пионерской организации имени В.И. Ленина, сборный отряд ветеранов пионерского движения и юнармейцев Ильичевской школы стал абсолют-

ным победителям в конкурсах слета.

Ветераны являются самыми активными членами творческих коллективов, среди которых народный хор «Лейся, песня». Хор был создан в 1970 году, а в 1973 году он получил звание народного. С 1974 года хором руководит Наталья Васильевна Семенова. Во все времена состав творческого коллектива составляли ветераны. Это Н.Л. Петрик, Е.Т. Ерченко, А.И. Кудряшова, А.Ф. Ярославцева, Л.А. Кочулорова, Л.Н. Южаева, Л.А. Беркевич, Л.П. Ручко, Н.Г. Герман, Т.Н. Рязанова, Т.Е. Бородина, В.В. Колесникова, Л.Ф. Спирина, З.И. Горнакова, Н.Т. Сафронова, М.И. Ситникова, В.Ф. Бунина – автор песен и другие.

За организацию по сохранению исторического наследия поселка Ильичево и других поселений

сельсовета, патриотическое воспитание граждан и молодежи, формирование их исторической памяти отвечает Е.И. Мартянова. Центром патриотической работы является музей «Боевой и трудовой славы» Ильичевской школы. Совет ветеранов первый слушатель и общественный эксперт исследовательских работ школьников-краеведов.

Поисковая и исследовательская работа школьников проходит в тесном взаимодействии с ветеранским активом. Главными консультантами ребят и членами совета школьного музея были и есть В.С. Рогожин, начальник ПМК-1, И.А. Савкин., директор совхоза-техникума им. В.И. Ленина и Н.К. Крупской, В.Г. Девотчак., председатель Ильичевского сельского совета депутатов в 1980-е годы, Н.Л. Петрик., главный экономист совхоза, руководившая музеем совхоза в 1980-1990-е годы.

Важнейшим направлением в сохранении памяти защитников Отечества является уход за Обелиском павшим землякам и захоронениями участников Великой Отечественной войны на местном кладбище. Могилы фронтовиков, которые оказались без внимания родных по разным причинам, ежегодно накануне дня поминовения всех усопших приводятся в порядок. Эту работу проводят волонтеры старшекласники под руководством членов Совета ветеранов. В 2019 году обновили захоронение

бывшего директора школы Малышева В.И. за счет средств спонсоров, остальные захоронения – почистили от мусора и травы, подняли упавшие оградки, возложили цветы. Такая работа проводится ежегодно.

Массовые мероприятия в поселениях готовятся и проводятся также на основе командной деятельности. День Победы – особый праздник. Проходит акция «Бесмертный полк», чувствуются участники войны, возлагается гирлянда к Обелиску.

Особенно торжественно проходят поздравления по месту жительства ныне здравствующих фронтовиков Вилиса Робертовича: Бланка и Михаила Антоновича Клепченко. Торжественным маршем проходят школьники-юнармейцы, под музыку военного вальсатанцуют ребята, вовлекая соседей и прохожих. Ветераны получают теплые поздравления от главы сельсовета И. А. Меркеля, вручаются подарки от социальной защиты и местного отделения партии «Единая Россия».

Ильичевский Совет ветеранов видит проблему жизни поселка Ильичево и старается помочь администрации в их разрешении в вопросах благоустройства Центральной площади поселка, ремонте Обелиска, в участии территории в краевых конкурсах по благоустройству и развитию инфраструктуры и по другим вопросам.

Совет привлекает и использует

разные ресурсы для организации и проведения массовых мероприятий: администрации Ильичевского сельсовета, за счет благотворительных концертов, а также спонсоров (депутата Законодательного Собрания Красноярского края С.Ф. Зяблова, предпринимателя Н.В. Зубаревой, ООО «Знаменское»).

История Ильичевского Совета ветеранов отражает время и его задачи, брали на себя решение многих местных проблем. И всегда это были непростые вопросы, требующие настойчивости, принципиальности и самопожертвования. Активисты-пенсионеры, часто, действовали по принципу «капля камень точит». Действовали, помогали, поддерживали и проводили в последний путь. А в добрый час умели весело и со вкусом веселиться и радоваться жизни.

Ветераны во все времена были и остаются важной частью общества, отслужив государству и народу, отработав на производстве, они весь свой накопленный опыт и мудрость передают следующим поколениям. С годами они становятся «совестью народа». Слава этим неунывающим и неравнодушным людям, сохраняющим лучшие традиции и обеспечивающим связь поколений.

Елена МАРТЬЯНОВА,
педагог Центра ДО,
руководитель музея
Ильичевской школы

Взгляд в прошлое

Начало в № 40

Мне лично удавались лыжные гонки. Я нередко занимал призовые места. В одной из пожелтевших почетных грамот от 29 апреля 1950 года написано, что на лыжных гонках, посвященных закрытию зимнего спортивного сезона, я занял первое место на дистанции 10 км с результатом 41 минута.

Конечно, этот результат по сравнению с нынешними показателями, был скромным. Но представьте условия, в которых проходили эти соревнования. Во-первых, мороз. Во-вторых, примитивная расшарпанная так называемая лыжня, чаще всего самодельные лыжи, привязанные к валенкам. И, наконец, отсутствие квалифицированных тренеров.

Это сейчас по телевидению мы нередко слышим голос комментатора, который говорит, что лыжники применили классический ход или коньковый ход, или безшажный ход, то есть когда спортсмен скользит по лыжне отталкиваясь палками только на руках. То, какую технику спортсмены применяют теперь, в те времена и знать не знали.

Однажды, был такой курьезный случай, когда я применил безшажный ход. А произошло это так. Проходили лыжные соревнования.

Как часто бывало, я вырвался вперед, но не рассчитал свои возможности. На финише меня покинул силы. Ноги отказались повиноваться. И я вынужден был преодолеть последние сотни метров, на руках опираясь на палки. Так бес-

сознательно я применил тогда безшажный ход.

Зимой в доме культуры мы занимались боксом. Помню на одной из тренировок, мы отработывали с моим сверстником секретарем райкома комсомола Мишей Пальчиковым. Я неловко ударил его в нос. Пошла кровь. Миша обиделся. Тренировку прекратили. Всплиывая, мой спарринг партнер заявил, «Подожди, вот я потренируюсь, и тебя тоже уделаю». Но реванш не состоялся. Я бросил бокс навсегда.

Но основные спортивные баталии развертывались летом на поляне, которую мы гордо называли стадионом. Здесь длинными, светлыми вечерами, мы бегали, прыгали в длину, поднимали двухпудовую гирию, играли в волейбол. Волейбол! Это был примитивный спортивный снаряд. Покрышка, сшитая из дерматина, набитая тряпьем. Камеры не было. Это «чудо» мы перекидывали через сетку. Так проходили соревнования по волейболу.

Потом Петров где-то достал камеру. Ее вставляли в покрывку, наддували. Специальном по надутую был рабочий рыбкооп Леня Лисица. Уж он точно знал, сколько нужно вдуть воздуха, чтобы мяч не стал жестким или наоборот мягким. Завершив работу, Леня подкидывал мяч вверх и громко кричал: «Готов к бою!» И первым бежал на волейбольную площадку.

Азартными были и прыжки в длину. Но было одно неудобство. Во время прыжка при приземлении, мы отбивали себе ноги, а при падении больно ударялись о землю.

Кто-то из ребят предложил на месте приземления выкопать тран-

шею и засыпать ее опилками. Так и сделали.

Теперь, не опасаясь больно удариться при приземлении, мы смелее стали прыгать. Мой лучший результат на соревнованиях 17 сентября 1950 года – 5 метров 05 см. 3 место.

Каждый раз с изменением места жительства у меня появлялся новый вид спорта. В 1961 году во время учебы Высшей партийной школе в Новосибирске наряду с игрой в волейбол, шахматы, шашки, а зимой лыжи, я всевозможные увлекся настольным теннисом.

В Шушенском на 60 году жизни, я решил научиться ездить на велосипеде. Такого транспорта в годы моего детства и юношества в деревнях еще не было.

Я приобрел велосипед. Каково же было мое удивление, я падал с него как маленькие мальчишки, пока не научился на нем сносно ездить.

Помню, был такой случай. Однажды мы приехали с семьей с дачи. Я поставил свой «жигуленок» в гараже. Сел на велосипед и поехал домой. За нынешним зданием почты, тогда начали строить новый многоквартирный жилой дом. Именно через глубокий котлован будущего дома вела пешеходная тропинка, по которой я выбрал свой маршрут. Я подъехал к котловану. Остановился. В котловане из земли грозно торчали срезанные бетонные сваи с торчащими на их концах острыми обрезками арматуры. Я поглядел на крутой спуск.

По - добром, надо было взять велосипед и спокойно спустить его вниз. Я же покатился в котло-

ван на велосипеде. ЧП случилось мгновенно. Я плохо управлял своим транспортом и он «боднул» бетонную сваю. Я сделал сальто - мортале и оказался на земле. Поднявшись, я молил бога, что не напоролся на арматуру.

А что же велосипед? От столкновения со сваей станина велосипеда согнулась и переднее колесо ушло назад. Транспорт свой я восстановил. Но потом еще были подобные неприятные случаи. В конце концов пришлось купить новый велосипед.

Теперь мне идет уже 93 год. Но я по - прежнему не расстаюсь со спортом. Вот уже много десятков лет, каждое утро я делаю физзарядку. А еще регулярно играю в бильярд. Этому поспособствовал В.Н. Шифрин, добрый, порядочный человек, большой спортсмен. В здании бывшего технического училища №28 он организовал бильярдный клуб. Спасибо ему за это.

Теперь со своим старинным приятелем Ю.П. Волченковым, мы гоняем шары. Каждый день. Ходим как на работу. Компанию нам иногда составляют В.А. Куйчик, Н.Б. Баржинский, А.В. Ильдуганов и другие. А еще в бильярдном клубе проводим «интеллектуальную» разминку. Играем в домино.

Спорт в моей жизни играет большую роль. Он поддерживает здоровье и повышает жизненный тонус. Это замечают даже мои товарищи.

В один из моих юбилеев, мой

друзья депутат первой Государственной думы России Лариса Злобина и ее супруг отправили мне открытку, вот с таким содержанием

«Наш милый друг Петр Иосифович!

Сердечно поздравляем Вас со славным юбилеем. Желаем быть по - олимпийски здоровым, по-военному бодрым, по-спортивно-выносливым, по-человечески добрым, по-мужски смелым – таким, каким мы Вас знаем».

Я стараюсь прилежно выполнять пожелания моих добрых друзей.

На фото: Игарка. 1 мая 1965 года. После городской Первомайской демонстрации мы с товарищем катаемся на лыжах и, сняв рубашки, загораем на ласковом весеннем солнышке.

Петр БОДРИКОВ

