

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100.

Использовать можно: линейку, карандаш, ластик, калькулятор.

1. Рекомендации по подготовке к проведению олимпиады по экономике.

1.1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады по экономике (далее – Олимпиада) проводится с 15 ноября по 15 декабря.

1.2. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются организационный комитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания Олимпиады выполняются письменно.

1.4. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 8-9 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.5. Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по экономике в 2018/19 учебном году.

1.6. Муниципальный этап Олимпиады рекомендуется проводить в два тура:

- I тур – написание тестов;

- II тур – выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

1.7. Для выполнения олимпиадных заданий каждому участнику представляются бланки ответов и бланки заданий.

1.8. Участники муниципального этапов Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

1.9. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи, задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады. В случае нарушения перечисленных правил участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

1.10. Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады.

1.11. Перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо провести инструктаж дежурных по аудиториям, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного и муниципального этапов: правилами поведения участников, требованиями к оформлению работ участниками и пр.

2. Общие рекомендации по проверке заданий, время проведения олимпиады в минутах

Для проведения муниципальных соревнований предлагаются тест и задачи. Участнику Олимпиады нужно указать правильные ответы теста в специальной форме для быстрой и формализованной проверки. Кроме того, задачи предусматривают обоснование ответов (письменные решения).

I тур

Тест включает вопросы четырех типов:

Раздел 1. Включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник Олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Всего 5 баллов.**

Раздел 2. Состоит из 5 вопросов типа «5:1». Каждый вопрос содержит 5 вариантов ответа, из них надо выбрать единственный верный ответ. «Цена» каждого вопроса – 2 балла. **Всего 10 баллов.**

Раздел 3. Состоит из 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла. **Всего 15 баллов.**

Раздел 4. Включает 4 вопроса с открытым ответом. Нужно кратко записать ответ на предложенную задачу. Правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 4 балла. **Всего 16 баллов.**

Всего баллов по I туру – 46 баллов.

Время проведения I тура – 60 мин.

II тур

Задачи. Участнику олимпиады предъявляются 5 задач, по каждой из которых требуется написать решение.

Всего баллов по II туру – 54 балла.

Время проведения II тура – 120 мин.

Всего можно набрать 100 баллов.

Общее время проведения Олимпиады – 180 минут.

	Количество заданий	«Цена» задания	Баллы
Тест. Раздел 1	5	1	5
Тест. Раздел 2	5	2	10
Тест. Раздел 3	5	3	15
Тест. Раздел 4	4	4	16
Задачи	5	-	54
Итого	24	-	100

Карточки участников заполняются участниками и сдаются организаторам муниципального этапа до получения олимпиадных заданий. Шифр на карточке участника должен совпадать с шифром на бланке ответов.

По истечении времени, отводимого на I тур (60 минут) Олимпиады, рекомендуется организовать перерыв на 15 минут, затем начать проведение II тура, раздав задания для II тура.

Оценивание тестов.

Тест № 1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 5 баллов.

Тест № 2. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 10 баллов.

Тест № 3. За каждый правильный ответ – 3 балла. (Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран.) Итого максимально по тесту № 3 – 15 баллов.

Тест № 4. За каждый правильный ответ – 4 балла. (Нужно кратко записать ответы на предложенные задачи). Итого максимально по тесту № 4 – 16 баллов.

Оценивание задач.

Максимальный балл, присваиваемый за выполнение задачи, зависит от уровня ее сложности.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с авторским. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае — меньше. Рекомендуется присваивать баллы за каждый шаг в решении задачи.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием баллов, набранных участником в I и II турах.

Пакет с заданиями для 8 – 9 классов оценивается одинаково по общему указанному рейтингу.

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

Для проведения туров Олимпиады следует подготовить аудиторию таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними. Стоит обратить внимание, что все участники из каждой параллели выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания (были из разных параллелей).

Аудитории для написания туров лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещении необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет должен приложить все усилия к тому, чтобы во время Олимпиады участников не отвлекали внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т.п.).

Для проведения туров Олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества заданий и листов ответов в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников Олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, маркерами или мелом и презентационным оборудованием.

4. Перечень использованной литературы

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2009. 320 с.

2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2010. 336 с.

3. Практикум по экономике: Учебное пособие для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. Профильный уровень образования / С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова. – М.: Вита-Пресс, 2008.

4. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. – М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008.

5. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2 кн. Кн.1: Пособие для учителя. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006.

6. Савицкая Е.В., Евсева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике: пособие для 10-11 кл. – М.: Вита-Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы:

Примеры задач среднего и высокого уровня сложности можно найти на сайтах:

<http://www.iloveeconomics.ru>

<http://vos.olimpiada.ru/archive/table/tasks/years/2016>

Предметная комиссия по экономике.