

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ¹

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится **в один день**:

- для 7 и 8 классов в один тур, состоящий из 2-х творческих заданий,
- для 9, 10 и 11 классов в два тура – теоретический и творческий

Продолжительности выполнения заданий тура:

- 3 астрономических часа (180 минут) для участников из 7 и 8 классов;
- 5 астрономических часов (300 минут) для участников из 9, 10 и 11 классов.

Учебное оборудование, разрешенное к использованию участниками во время проведения олимпиады: ручка, бумага.

Рекомендации для организаторов по подготовке и проведению олимпиады

Целью муниципального этапа олимпиады является популяризации литературоведческих знаний среди широкого круга учащихся, укрепление системы школьного литературного образования и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах всероссийской олимпиады. Взимание платы за участие в муниципальном этапе олимпиаде не допускается.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования (далее – организатор муниципального этапа олимпиады) в ноябре–декабре, но не позднее 25 декабря каждого учебного года. Конкретные даты проведения этого этапа устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования – министерством образования Красноярского края.

Для проведения муниципального этапа организатором муниципального этапа олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа олимпиады. Численность жюри должна быть не менее трех человек, включая председателя. В случае большего количественного состава жюри также назначается заместитель председателя жюри. Региональный орган управления образованием совместно с кафедрами профильных институтов создаёт предметно-методические комиссии и жюри, в которые наряду со школьными учителями могут входить учёные, методисты, литературоведы, аспиранты и студенты образовательных учреждений высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющихся научными и педагогическими работниками.

Муниципальный этап олимпиады проводится для 7–11 классов. В нем могут принимать участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года 7–11 классов, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Муниципальный этап проводится в пяти возрастных параллелях: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.

Организатор муниципального этапа олимпиады на основе протоколов школьного этапа по всем образовательным учреждениям устанавливает проходной балл – минимальную оценку на школьном этапе, необходимую для участия в муниципальном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 7, 8, 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей. На основе этих баллов, а также списков победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе предыдущего учебного года, формируется список участников муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе текущего учебного года.

¹ Составлены предметно-методической комиссией регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по литературе на основе «Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 декабря 2013 г. №1252, с учетом Методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в **2017/2018** учебном году, разработанных Центральной предметно-методической комиссией по литературе и всероссийской олимпиады школьников.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своём участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организатор получает на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе.

Муниципальный этап олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, которые разрабатываются предметно-методической комиссией регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по литературе, созданной министерством образования Красноярского края, с учетом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по литературе всероссийской олимпиады школьников. Для каждой из возрастных параллелей предлагается свой комплект заданий.

Исходя из целей и задач муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе, школьникам предлагается по 2 задания. Выполнение каждого задания оценивается следующим образом. Максимальная оценка за выполнение каждого задания в 7–8 классах составляет 25 баллов; максимальная оценка за весь этап, таким образом, составляет 50 баллов. Максимальная оценка за выполнение первого (аналитического) задания в 9–11 классах составляет 70 баллов. Максимальная оценка за выполнение второго (творческого) задания в 9–11 классах составляет 30 баллов. Максимальная оценка за весь этап, таким образом, составляет 100 баллов.

Тематика заданий муниципального этапа олимпиады выбирается исходя из Методической программы всероссийской олимпиады школьников по литературе, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и размещенной на официальном сайте всероссийской олимпиады по литературе: <http://olymp.apkpro.ru/mm/mpp/lit.php>. Эту же Методическую программу следует использовать при подготовке школьников к участию в различных этапах олимпиады по литературе. Задания в каждом комплекте не связаны друг с другом.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (по возможности неучебный) день. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри.

При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Участники олимпиады и сопровождающие их лица должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения муниципального этапа не менее чем за 15 минут до его начала. Перед началом тура проводится предварительное собрание в актовом зале или иной большой аудитории организации, в котором проводится олимпиада, где оглашаются правила ее проведения (продолжительность олимпиады, порядок подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, случаи удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), представляется состав оргкомитета и жюри. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Для проведения муниципального этапа олимпиады организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. Аудитории должны соответствовать всем техническим и санитарным требованиям, в них должны быть обеспечены условия для нормальной работы участников олимпиады в течение всего мероприятия. В каждой аудитории должны находиться не более 15–20 участников, каждый из которых должен сидеть за отдельной партой. Рекомендуется участников олимпиады по каждой возрастной группе размещать в разных аудиториях. Для жюри на весь день проведения олимпиады оргкомитетом должно быть предоставлено отдельное помещение.

Каждому участнику олимпиады оргкомитет должен предоставить пустую тетрадь со штампом организационного комитета. В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и инженерный (научный) калькулятор. Во время работы над решениями участнику могут быть предоставлены продукты питания (сок, печенья, шоколад и т.п.) или участник может принимать продукты, принесенные с собой. Во время проведения тура в классах должны находиться наблюдатели, назначаемые организационным комитетом, которые не имеют права покидать аудиторию в течение всего тура. В обязанности

наблюдателей входят наблюдение за порядком в аудитории и контроль за соблюдением школьниками правил работы во время тура. Наблюдатели заранее должны пройти инструктаж.

Перед началом работы каждому участнику олимпиады выдают тетрадь, на обложке которой участники должны указать свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, населенный пункт. Участникам олимпиады запрещается писать свои личные данные на внутренних страницах тетради. Представитель организационного комитета осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников, проставляя на обложку и первую страницу тетради каждого участника уникальный код.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями. Тексты заданий должны быть заранее размножены так, чтобы каждый школьник имел отдельный листок с текстом заданий, напечатанный шрифтом, имеющим размер не менее 12 пт, позволяющий читать условия также школьникам с ослабленным зрением. Написание заданий на доске в аудитории не допускается. Время решения комплекта заданий составляет 3 астрономических часа (180 минут) для участников из 7-8 классов и 5 астрономических часов (300 минут) для участников из 9-11 классов. Участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь, проставляя на ее обложке тот же код, что был поставлен на первую тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:

1. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
2. Обращаться с вопросами по поводу условий заданий, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
3. Принимать продукты питания.
4. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается:

1. Пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, планшетом (в любой их функции).
2. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых оргкомитетом перед туром.
3. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателей, членов оргкомитета и жюри.
4. Производить записи на собственной бумаге, не выданной оргкомитетом.
5. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) соответствующих требований представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по литературе в текущем году.

В пункте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, утверждаемом Минобрнауки России.

Председатель и члены жюри должны прибыть на место проведения олимпиады к началу этапа и периодически обходить аудитории, отвечая на вопросы участников по условию задач.

Лица, сопровождающие участников олимпиады, не имеют право подходить к аудиториям, где работают участники, до окончания этапа во всех аудиториях. Участники, досрочно сдавшие свои работы, могут пройти к сопровождающим, но не могут возвращаться к аудиториям. По окончании работы все участники покидают аудиторию, оставляя в ней тетради с решениями.

Перед началом проверки работ представители оргкомитета отделяют обложки от тетрадей с указанием персональных данных и уникальных кодов участников. Обезличенные работы передаются в комнату жюри.

Во время проведения тура, до начала проверки работ, проводится рабочее совещание жюри, на котором представитель оргкомитета рассказывает об основных правилах проведения олимпиады, правилах подхода жюри к оценке работ, системе оценок, отвечает на вопросы, а члены жюри знакомятся с условиями и правильными решениями задач.

По окончании работы жюри передает тетради в оргкомитет. Оргкомитет соединяет тетради с обложками на основе уникального кода. После этого индивидуальные результаты участников каждой возрастной параллели заносятся оргкомитетом в рейтинговую таблицу результатов участников (рейтинг), представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими сум-

марных оценок (баллов) с указанием персональных данных участников и их оценок за каждое из заданий. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Затем рейтинговые таблицы результатов вывешиваются (публикуются) для ознакомления участников с предварительными результатами.

Одним из важных моментов проведения олимпиады является разбор заданий и проведение апелляций о несогласии с выставленными баллами.

После проверки работ проводится их разбор. После ознакомления с предварительными результатами и критериями оценок, участники, в случае несогласия с выставленными баллами, могут подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, указав номера апеллируемых заданий. Для рассмотрения заявлений участников олимпиады создаётся апелляционная комиссия. Право подачи апелляции имеют все участники олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии с результатами оценки. Апелляция подаётся в предметный оргкомитет школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции. Показ работ и рассмотрение апелляции проводится в доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями. По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочёты, найденные во время апелляции. Такие недочёты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады. Изготовление копий работ для участников не допускается. Информация об итогах апелляции передаётся комиссией в предметный Оргкомитет с целью пер счёта баллов и внесения соответствующих изменений в итоговую таблицу результатов участников школьного и муниципального этапов олимпиады. Изменённые данные в итоговых таблицах являются основанием для пересмотра списка победителей и призёров завершённого этапа олимпиады.

После проведения апелляций, на основании распределения участников по числу набранных итоговых суммарных баллов в каждой возрастной группе, жюри определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. Для обеспечения максимальной объективности оргкомитету предлагается передавать в жюри рейтинг, не содержащий персональных данных, с указанием лишь суммарных оценок.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями школьного и муниципального этапов олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

В случае, когда победители не определены, на школьном и муниципальном этапах олимпиады определяются только призёры. Количество призёров школьного и муниципального этапов олимпиады определяется исходя из квоты, которую устанавливает организатор соответствующего этапа олимпиады. Призёрами школьного и муниципального этапов олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется следующим образом:

- все участники признаются призёрами, если набранные ими баллы составляют больше половины максимально возможных;
- все участники не признаются призёрами, если набранные ими баллы не превышают половины максимально возможных.

После проверки работ проводится их разбор. Жюри отмечает лучшие ответы, интересные подходы, оригинальное оформление, частотные ошибки. В заключение подводятся итоги школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе, проходит оглашение имен победителей и награждение их в торжественной обстановке. Список победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады утверждается организатором соответствующего этапа олимпиады.

Победители и призёры олимпиады награждаются дипломами.

Жюри и оргкомитет обобщают опыт проведения соответствующего этапа олимпиады, представляют муниципальным и региональным органам отчёт об итогах, составляют рейтинг работ.

Общие рекомендации по проверке заданий

Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

При небольшом количестве участников проверка работ может производиться в один день, при большом – в два-три дня. Предельный срок проверки – пять дней, включая день олимпиады.

Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной предметно-методической комиссией и содержащейся в настоящих рекомендациях.

Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются. Если задание выполнено не полностью, то члены жюри обращаются к черновику работы. Черновик может быть учтён при оценке работы в пользу участника.

Объём работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

Лучшие работы учащихся хранятся в архиве не менее трёх лет.