

Утверждаю:
И.О. директора Муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр дополнительного
образования Шувенского района»
Т.А. Редькина
«05» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Шувенского района»
за 2021 год

Содержание:

1. Введение.
2. Система управления организацией.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка качества кадрового потенциала.
9. Оценка материально-технической базы.
10. Общие выводы.
11. Показатели деятельности подлежащие самообследованию.

Отчет о результатах самообследования МБОУ ДО «ЦДО Шувенского района»
составлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- определены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района».

1. Введение.

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района».

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное образование Шушенский район. Учредителем и собственником имущества Учреждения от имени муниципального образования является Управление образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.

Необособленные структурные подразделения:

- «Центр технического творчества», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Вокзальная, д.2

- «Дом творчества «Юность», 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

Филиалы:

- Районный музей «Шушенское образование», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул.Ленина 65, пом. 1.

-Детский оздоровительный лагерь «Журавленок», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, остров отдыха.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- «Центр технического творчества», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Вокзальная, д.2

- «Дом творчества «Юность», 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

-«Центр туризма краеведения и экологии», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.

Телефон /факс: 8 (391-39) 3-46-87.

e-mail: ctk-shush@yandex.ru

Сайт: shush-cdo.ru

-Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 06.08.2020 №694;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района» (далее сокращенно ЦДО) – образовалось 6 августа 2020г с помощью слияния трех учреждений дополнительного образования Шушенского района, правопреемник МБОУ ДО «Дом

творчества «Юность», МБОУ ДО «Центр технического творчества», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии».

2. Анализ системы управления организацией.

МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р)

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Документы, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 06.08.2020 №694;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района (далее – Учредитель). Отдельные функции и полномочия учредителя, предусмотренные Уставом, осуществляет Управление образования администрации Шушенского района (далее – Управление образования). Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство Учреждением осуществляет руководитель (директор), который действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию Учредителя и иных органов управления Учреждения.

Руководитель Учреждения назначается Учредителем.

Текущее руководство деятельностью Центра образования осуществляет директор – Николай Борисович Баржинский, образование – высшее Абаканский государственный педагогический институт, по специальности учитель общих технических дисциплин и труда, второе высшее образование ФГБОУ ВПО Российская академия народного хозяйства и гос. Службы при Президенте Российско Федерации, по специальности менеджер, Государственное и муниципальное управление. Курсы переподготовки Институт дополнительного профессионального образования Госзаказ по программе Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд, 288ч.

В соответствии со штатным расписанием, в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого

функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами, позволяет членам администрации Центра дополнительного образования для детей в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации Центра дополнительного образования для детей осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Центра дополнительного образования для детей осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Основной целью работы учреждения является создание условий для совершенствования педагогической системы, обеспечивающей повышение качества и эффективности дополнительного образования.

Деятельность Учреждения построена в виде системно - дополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление учащимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;

- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, районных, региональных) для образовательных учреждений, участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время;

- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;

- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;

- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию. Анализируя основополагающую цель деятельности учреждения в 2021 учебном году, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения:

- реализация образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- внедрение персонифицированного финансирования;
- развитие детского самоуправления;
- информационно - методическая деятельность;
- управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
- экспериментальная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- оказание дополнительных платных услуг.

Представленная структура управления МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» обеспечивает эффективную работу данного учреждения дополнительного образования, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

3. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

По состоянию на 24 февраля 2022г. в Учреждении реализуется 83 образовательные программы.

Направленность	Количество общеразвивающих программ		
	2019 - 2020 год	2020 - 2021 год	2021 - 2022
Художественная	13	21	27
Естественнонаучная	11	6	9
Туристско-краеведческая	5	7	6
Физкультурно-спортивная	9	4	12
Социально-гуманитарная	12	14	19
Техническая	10	9	10
Итого:	60	61	83

По сравнению с предыдущими годами по сроку реализации продолжает увеличиваться количество программ с одногодичным обучением. Характеристика программ по срокам реализации показывает, что педагоги дополнительного образования в большей степени переходят на программы со сроком реализации 1 год, но создаются новые программы с большим сроком обучения

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно – эстетическое развитие личности ребёнка. Программы социально – гуманитарной направленности ориентированы на социокультурную адаптацию детей, развитие социальной активности, развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств; организацию социализирующего досуга детей и подростков, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на познание нашей Родины, семейных родословных, является источником социального, личностного, духовного развития обучающихся. Туризм – ориентирован на теоретическую и практическую подготовку к походам и путешествиям разной сложности с использованием спортивного оборудования и предполагает освоение правил ориентирования на местности, техники безопасности и первой помощи, занятия по физической подготовке, знакомство с туристскими возможностями родного края, района. Программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие познавательной активности, интеллектуального творчества, самостоятельности, любознательности. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов, исследовательских работ. Программы технической направленности ориентированы на формирование и развитие у обучающихся интереса к науке и технике, мотивации личности к техническому творчеству, развитию конструкторских, инженерных способностей, навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; способствует воспитанию целеустремленности, силы воли, навыков работы в современном информационно – технологическом поле. Физкультурно – спортивная направленность направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, выявление одаренных детей, воспитание спортивного резерва в различных вида спорта – спортивные секции, объединения ОФП, оздоровительная гимнастика, фитнес.

Для удобства выбора программы в 2020 году в районе был открыт сайт Навигатор дополнительного образования Красноярского края в рамках в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного

образования всех муниципалитетов. При наборе детей и формирование групп обязательным условием наличие зарегистрированных детей.

В учреждении создается банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная, техническая. В 2021 году в банке программ находится 115 программ и 80 из них прошли общественную экспертизу.

Воспитание является значимым компонентом системы образования детского творчества и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Вовлечение обучающихся в различные воспитательные мероприятия сплачивает детский коллектив, углубляет интерес к выбранному виду деятельности.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Главное предназначение воспитательной деятельности заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель воспитательной деятельности: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоционального климата;
- социальная поддержка обучающихся, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

По циклограмме на 2021 учебный год запланировано 45 массовых мероприятий для учащихся Шушенского района. Из них на отчетный период организовано и проведено 26 массовых мероприятия муниципального уровня, 5 массовых мероприятий межрегионального уровня. Большинство мероприятий не состоялось в связи с ограничениями по COVID и из-за изменения краевых положений (дети регистрируются дистанционно и проходят обучение и экспертизу исследовательских работ, поэтому муниципальный этап конкурса отменен). На некоторые конкурсы не поступило заявок, поэтому они не проводились, на следующий год решено эти конкурсы не проводить. За 2021 год реализовано 69% запланированных мероприятий.

№	Мероприятие	дата	кол-во участников	примечание
1	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о	ноябрь	98 из 12 ОУ	

	животных «Усы, лапы, хвост»			
2	Осенний ВЕЛОКРОСС финал Чемпионата и Первенства Красноярского края по мотокроссу	октябрь	78	
3	Районный конкурс «Помоги зимующим птицам» (очно/дистанционная форма проведения)	декабрь	415 участников из 18 ОУ	
4	Районный экологический конкурс «Ёлочка»	Декабрь	309	ОУ района (кроме СОШ№1, ДОУ№4, Илжа, Шунеры, Дубенск), Шушенский детский дом
5	Конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»	Ноябрь	135	
6	Конкурс «Я и улица моя»	март	233 участника из 17 ОУ	
7	Муниципальный турнир «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	январь	5 команд	
8	Конкурс знатоков ПДД (1,2 этапы)	Декабрь	61	
9	Открытое первенство Шушенского района по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега»	Декабрь	80	Сокращено количество участников до 8 с каждого ОУ. Убрали МЖ-9 и МЖ-17 возрастную группу.
10	Районный конкурс «Мастер ландшафта»	Январь	5 из 1 ОУ	
11	Районные краеведческие чтения имени Владимира Петровича Стародубцева.	Январь	16	
12	Районные соревнования по ориентированию в закрытом помещении (в спортзале)	Январь	40 участников из 12 УО	В связи с ограничениями по COVID, проведено в дистанционном режиме, с предоставлением видео- отчета
13	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар-птица»	Январь	245	
14	Фотоконкурс «Я и моя ТЕХНИКА»	Февраль	81	
15	Районный конкурс чтецов «Живое слово» (муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»)	Февраль	68 и 39 участников	
16	Фестиваль «Шушенский РОБОТ»	Февраль	118 работ и 55 рисунков	
17	Районная экологическая акция «Сохраним лес живым!»	май	207 участников из 6 ОУ	
18	Районная выставка работ декоративно-прикладного	март	676	

	искусства «Радуга творчества»			
19	Районный конкурс исследовательских работ в области зоологии и экологии «Юных исследователей природы»	март	24	
20	Конкурсы профессионального мастерства «Юный конструктор», «Юные рисовальщики»	март	34 и 67 участников	
21	Районная природоохранная акция «Подари пернатым дом»	апрель	600	
22	Районный вокальный конкурс «Лучик надежды» (среди воспитанников ДОУ)	апрель	7 групп и 17 солистов	
23	Региональный конкурс «Юные дизайнеры»	апрель	180 участников, 30 коллекций	
24	Районные соревнования по спортивному туризму, вид – контрольно-туристский маршрут.	апрель	90 из 12 ОУ	
25	Районная военно-спортивная игра «Победа»	май	105 участников из 10 ОУ	
26	Конкурс-соревнования «Безопасное колесо - 2021»	июнь	34 участника из 8 учреждений	
27	Муниципальный этап регионального конкурса «Таланты без границ»	май	120	
28	Чемпионат и Первенство Красноярского края по мотокроссу	9 мая	42	
29	Первый этап Открытого краевого соревнования «Кубок Сибири»	1-2 мая	23	
29	Межрайонные соревнования по картингу на льду «Весенний лед»	27 февраля	39	
ИТОГО			4394	
30	Мероприятие в рамках краевой акции «Обелиск»	октябрь	4126	ОУ района (кроме ДОУ №4), учреждения РЦК, СХК, Шушенский детский дом, МЦ «ЮГ», Совет ветеранов, Библиотеки района, Социокультурный комплекс, ЦРБ, ДШИ района, Историко-этнографический музей-заповедник, Социальная защита населения, телестудия «Южные горизонты»

Также для достижения поставленной цели и реализации приоритетных воспитательных задач учреждением в 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: отчетный творческий концерт Дома творчества «Юность» «Весенняя капель», Концерт - мультпроект «В гостях у сказки».

Мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводились по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (4 мероприятия, 226 чел.);
- естественнонаучное (7 мероприятий, 1658 чел.);
- социально-гуманитарное (1 мероприятие, 107 чел.);
- художественное (6 мероприятий, 1408 чел.);
- техническое (10 мероприятий, 856 чел.);
- физкультурно – спортивное (2 мероприятия, 139 чел.) .

Формы деятельности, используемые для осуществления воспитательной работы, достаточно разнообразны: игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, тематические беседы, конкурсы, соревнования, подвижные игры, тематические беседы, историко–краеведческие игры, экскурсии, акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные районные конкурсы, выставки и смотры, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне, что говорит о сложившейся системе работы учреждения в данном направлении деятельности и является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения. На основании вышесказанного следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ЦДО.

По результатам анализа работы можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы ЦДО дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- создана своя субкультура учреждения;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- разрабатываются, апробируются и проводятся новые воспитательные мероприятия, адаптированные под современные условия, интегрированные занятия с участием родителей и др., как в очной, так и в дистанционной форме).

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательной деятельности.

Пути решения проблемы:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов ЦДО;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательной деятельности, к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- расширение воспитательного пространства ЦДО, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения;

-продолжение работы по вовлечению обучающихся для участия в мероприятиях в рамках воспитательных мероприятий различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. На протяжении 2020 – 2021 учебного года родители принимали непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, концертов, выступая в роли социальных партнеров. С целью изучения мнения о качестве оказания муниципальных услуг было опрошено 190 респондентов. Опрос респондентов показал, что родители удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети, а также образовательным эффектом. Родители отметили, что в процессе занятий личность ребенка развивается: ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки, научился общаться с другими участниками образовательного процесса, нашел друзей, нашел занятие по душе, увлечение, ему удалось проявить и развить свой талант способности. В разделе Навигатора «Отзывы» опубликованы отзывы родителей о работе объединений: Резьба по дереву, рук. Галаган В.Н.; Интенсивная школа исследователей, рук. Скиба О.О., Панкратьева Т.А., Рулис А.А., Саранина А.А.; Экополис, рук. Мухамедиев Т.Д., Суякина Н.В. Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» осуществляется в соответствии с:

- уставом МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»;
- лицензией;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом учреждения;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- расписанием занятий детских объединений учреждения;
- с требованиями с введением персонифицированного обучения;
- договорами с образовательными учреждениями на предоставление помещений для проведения занятий детских объединений учреждения.

В соответствии с Уставом, в учреждении обучаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по направленностям: технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и туристско-краеведческой. Образовательный процесс в Центре строится на принципе добровольности зачисления обучающихся в соответствии с их интересами. Содержание образования определяется исходя из потребностей детей и подростков, *Учебный план* отражает специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Декларацией прав ребенка.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.

- Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020г. № 670-р «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае.

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и обучающихся, муниципальному заданию на 2021, 2022 года, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Несмотря на данные изменения, в учреждении создаются условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

В 2021 учебном году обучалось 2499 человек в 234 учебных группах. Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях любой направленности.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительность не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по предоставлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуются, но допускаются.

Количество часов в неделю составляет:

- в 1-4 классах – до 8 часов;
- в 5-8 классах – до 10 часов;
- в 8 классе – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Этапы образовательного процесса

Начало учебного года: 1-ый год обучения – 02.09.2021 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся: 13-27 декабря 2021 года.

Итоговая аттестация проведена с 26.04.2021 г. по 28.05.2021 г.

Завершение обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам: 31 мая 2022 г.

Расписание занятий детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий размещено на сайте МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района». В связи с разделением учреждения по направлениям, расписание занятий составлялось с учетом места их проведения и направления.

Характеристика контингента обучающихся учреждения

Комплектование учебных групп прошло согласно муниципальному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 2499 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Направленности	Кол-во уч-ся в 2019-2020 уч. год	Кол-во уч-ся в 2020-2021 уч. год	кол-во учащихся в 2021 г.
художественная	461	843	909
туристско-краеведческая	284	214	127
естественнонаучная	380	296	337
физкультурно-спортивная	245	203	372
социально-педагогическая	438	509	524
техническая	217	194	230
Итого:	2025	2259	2499

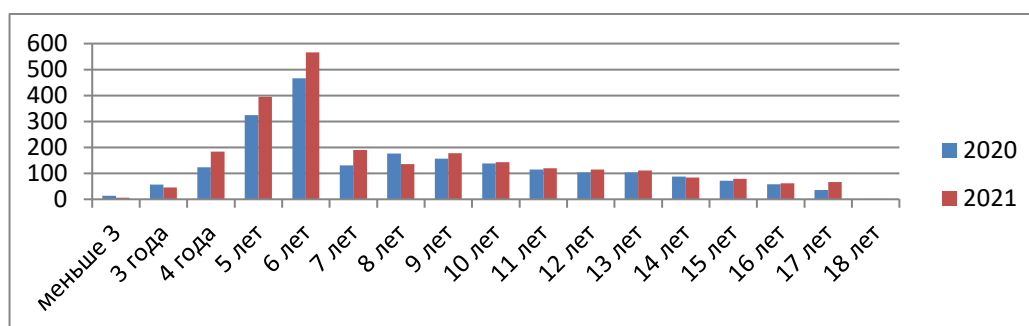
Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что контингент обучающихся учреждения стабилен, наиболее востребована художественная направленность детских объединений. Сокращение количества обучающихся туристско-краеведческой направленности. Наблюдается значительный рост детей в естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Значительное увеличение количества обучающихся произошло в результате открытия новых детских объединений и написания новых программ, в связи с востребованностью у детей и родителей.

Анализ распределения обучающихся по возрастным категориям выглядит так:

Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
до 5 лет	176	85
5-9 лет	718	380
10-14 лет	395	202
15-17 лет	142	70
18 лет и старше	1	1
итого	1432	738

По гендерному составу обучающихся Центра составляет 51,54% девочек и 48,46% мальчиков.

Диаграмма распределения оказания количества услуг:



Данные показывают, что распределение детей по возрастам почти равномерное. Резкое увеличение количества оказанных услуг для детей 5-6 лет связано с увеличением программ ДО реализуемых в детских садах, один ребенок занимается в двух – трех кружках. Увеличение количества детей 7 лет в 2021г связано с тем, что дети занимались с

педагогами ЦДО в детском саду и поступив в школу продолжили заниматься с этими педагогами.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБОУДО «ЦДО Шушенского района». Прием обучающихся в детские объединения учреждения проводился в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию дополнительного образования» круглогодично. Для привлечения детей и подростков к занятиям в детские объединения учреждения 1 сентября 2021 года состоялся «День открытых дверей», в котором приняли участие 126 человек, при этом соблюдались все рекомендации и ограничения с угрозой COVID. Для более широкой информированности населения района в социальной сети была создана страница Вконтакте «Центр дополнительного образования», в которой отражается учебно-воспитательный процесс в учреждении, представляются фотоотчеты с мероприятий, проводимых учреждением, публикуются достижения обучающихся и педагогов. В учреждении запущена система Навигатор, в которой отражаются все объединения, программы, расписание занятий в каждой группе, объявления. Была проделана большая работа с педагогами и родителями по работе в системе Навигатор. Движение обучающихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения.

Анализ причин отчисления обучающихся показал, что родители отказались от образовательной услуги (обучение ребенка в д/о учреждения) по следующим причинам:

- в связи с увольнением педагога (Савчук С.В., Валуева А.В.);
- нехваткой свободного времени или изменением интересов у детей;
- с переездом в другое поселение.

В течение года количество детей (образовательные услуги) уменьшилось на 113 человек, что составило 5%

Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам.

Рекомендации:

- выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента;
- пересмотреть структуру проведения занятий, изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы;
- не забывать об индивидуальной работе с теми учащимися, которые требуют дополнительного внимания педагога, для создания ситуации успеха;
- уделять внимание воспитательной стороне занятия, проявлять терпеливость, доброжелательность, психологическую поддержку по отношению к воспитанникам;
- следить за аккуратностью в помещении, где проводятся занятия;
- обеспечить каждому обучающемуся отдельное рабочее место;
- использовать индивидуальный подход при разработке заданий для обучающихся, соответствующие его уровню подготовленности и скорости усвоения материала в целях их творческой самореализации;
- использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности;
- вовлекать учащихся в активную научную, конкурсную, соревновательную и т.п. деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий;
- работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

- принимать меры по улучшению материальной базы, привлечению внебюджетных средств;
- создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно.

Стабильное функционирование и развитие Центра невозможно без комплексной диагностики эффективности педагогического процесса и качества образования.

В 2021 году в ЦДО проводилась работа по реализации 83 дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика коллектива обучающихся по направленностям:

п/п	Направленности деятельности	Количество учебных групп	Численность детей (чел)	Количество на ПФ	в % к общему числу
1.	художественная	90	909	343	36,37%
2.	естественнонаучная	30	337	154	13,48%
3.	туристско-краеведческая	12	127	58	5,08%
4.	физкультурно-спортивная	30	372	101	14,89%
5.	социально-гуманитарная	45	524	182	20,97%
6.	техническая	45	230	129	9,20%
	Итого:	234	2499	967	100%



Показатель «Качество реализации ДОП»

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе Положения о формах, периодичности и порядке контроля успеваемости учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДО. Внутренний контроль содержания и качества подготовки обучающихся – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса. Анализ осуществляется по результатам обобщения протоколов сдачи промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Итоговый анализ уровня усвоения общеобразовательных программ
за 2021 учебный год

программа	кол-во человек	уровень освоения программы					
		низкий		средний		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Я артист	2	-	-	-	-	2	100
Студия вокала	114	8	7%	34	30%	72	63%
Дизайн – студия «Магнолия», Юный дизайнер, Юный дизайнер+	77	-	-	16	21%	61	79%
«Волшебная кисточка»	164	4	2%	23	14%	137	84%
«Уроки творчества»	24	-	-	-	-	24	100
«Игрушка-сувенир»	54	-	-	2	4	52	96
«Волшебные ладошки»	10	-	-	-	-	10	100
Мастерская ДПТ «Айвори», «Конструирование, моделирование и пошив одежды»	12	-	-	-	-	12	100
«Мульт студия «Берендей»	17	-	-	-	-	17	100
Творческая мастерская «Карандаш»	25	-	-	-	-	25	100
«Школа актива РДШ» (ПФ)	12	-	-	-	-	12	100%
Начальная школа	10	-	-	-	-	10	90%
Синеборская школа	8	-	-	4	50%	4	50%
Нижне-Койская школа	10	-	-	5	50%	5	50%
Иджинская школа	10	-	-	-	-	10	100%
Московская школа	9	-	-	-	-	9	100%
Каптыревская школа, 1 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Каптыревская школа, 2 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Казанцевская школа, 1 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Казанцевская школа, 2 гр.	10	-	-	-	-	10	90%
Дубенская школа	10	-	-	-	-	10	90%
В гостях у сказки	11	3	27	3	27	5	46
Карусель	63	5	8	35	56	23	36
Основы деят-ти гида-переводчика	8	-	-	2	25	6	75
Деловой английский	15	2	13	5	33	8	54
«Радость»	29	5	17	20	69	4	14
«Школа будущего первоклассника «АБВГД-ейка»	33	4	12	8	24	21	64
«BabyФитнес»	49	1	2	34	69	14	29
«Юный чемпион»	30	-	-	20	67	10	33
ШРР «Растишка»	11	-	-	5	46	6	54
ШРР «Умка»	12	-	-	6	50	6	50
ШРР «Знайка»	28	-	-	16	57	12	43
«Нарисую мир цветным»	66	-	-	-	-	66	100
«Уроки творчества»	24	-	-	-	-	24	100
«Уроки творчества плюс»	2	-	-	-	-	2	100
“Happy Days”	33	4	12	14	42	15	46
«Говорим правильно»	17	-	-	2	12	15	88
Экологический туризм	22	3	14	7	32	12	54
Экополис	23	4	17	7	30	12	53
Спортивный туризм	53	-	-	17	32	36	68
«100 вопросов о природе»	119	1	1	35	29	83	70
«Интенсивная школа исследователей»	44	1	2	18	41	25	57
Ландшафтное проектирование	13	1	7	9	69	3	23
Мир природы	76	7	9	37	49	32	42
Росток	25	-	-	4	16	21	84
Зверье мое	19	1	5	3	16	15	79

Фототуризм	7	-	-	1	14	6	86
Школа самообороны	44	-	-	21	48	23	52
Краеведение	71	-	-	41	58	30	42
Спортивное ориентирование	13	-	-	4	31	9	69
Подготовка к олимпиадам	62	-	-	44	71	18	29
Робототехника	30	-	-	4	13	26	87
Компьютерная Азбука	7	-	-	-	-	7	100
«Начально-техническое моделирование»	37	-	-	-	-	37	100
Резьба по дереву	63	-	-	-	-	63	100
Картинг	32	-	-	-	-	32	100
Юный мотоциклист	16	-	-	-	-	16	100
Автоконструирование	16	-	-	-	-	16	100
Английский язык	57	-	-	-	-	57	100
Техника и искусство фотографии	16	-	-	-	-	16	100
Компьютер – твой друг	32	-	-	-	-	32	100
Конструирование в пластическом материале	42	-	-	-	-	42	100
Азы финансовой грамотности	74	-	-	14	19	60	81
Студия свободного танца «Альтера»	26	-	-	4	15	22	85
«Альтера +»	24	-	-	2	8	22	92
«Путь в мир танца»	34	-	-	5	15	29	85
ИТОГО	2136	54	2%	531	25%	1551	73%

Анализируя данные таблицы можно отметить средний показатель по учреждению за год составляет 73% (таблица), что соответствует высокому уровню качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В учреждении разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района».

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году по окончании полугодия и по окончании учебного года при реализации долгосрочной программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась с 18 мая по 30 мая, к итоговой аттестации было допущено 217 учебных групп.

Результаты следующие:

- уровень усвоения программы – теория - 70% высокий уровень, 27% достаточный, 2% низкий; практика 74% высокий уровень, 24% достаточный уровень, 2% низкий уровень. Обучающиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

Анализ протоколов промежуточной аттестации в 2021г. обучающихся показал: Всего аттестовано 2460 обучающихся из 79 объединений.

направление	год обучения	количество аттестованных
художественное	первый	902
социально – гуманитарное	первый	520
физкультурно – спортивное	первый	355
техническое	первый	223
туристско – краеведческое	первый	183
естественнонаучное	первый	277
итого:		2460

По итогам промежуточной аттестации 2460 обучающихся получили отметку «зачтено».

По результатам протоколов промежуточной аттестации уровень освоения программы:

№	Ф.И.О	ДОП	кол-во обуч.	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
				чел	%	чел	%	чел	%
циально – гуманитарная направленность									
1.	Попадына Т.В.	В гостях у сказки	8	2	25	2	25	4	50
2.	Попадына Т.В.	Карусель	39	3	8	16	41	20	51
3.	Попадына Т.В.	Карусель, прошлое рядом	16	0	0	10	63	6	37
4.	Попадына Т.В.	Основы деятельности гида - переводчика	10	0	0	5	50	5	50
5.	Киримова Д.В.	Школа актива РДШ	12	1	8	3	25	8	67
6.	Шибанова Е.Н.	АБВГ Дейка	65	0	0	41	63	24	37
7.	Голуб Л.В.	ШПР «Знайка»	33	0	0	5	15	28	85
8.	Гринь Н.Ю.	Happy Days	49	0	0	22	45	27	55
9.	Гринь Н.Ю.	Английский язык	22	0	0	13	59	9	41
10.	Дмитриева Ю.Н.	Студия юного видеоблогера	23	0	0	23	100	0	0
11.	Смирнова О.С.	Школа молодого социолога	29	0	0	21	72	8	28
12.	Смирнова О.С.	Колесо истории	21	0	0	18	86	4	16
13.	Соловьева О.П.	Пробы пера	9	0	0	5	56	4	44
14.	Соловьева О.П.	Растим таланты	9	0	0	5	56	4	44
15.	Шелопаева М.В.	Азы финансовой грамотности	105	0	0	105	100	0	0
16.	Шелопаева М.В.	Азы финансовой грамотности, 10-17 лет	10	0	0	10	100	0	0
17.	Седова Е.В.	Английский язык	51	0	0	41	80	10	20
18.	Шибанова М.Н.	ШПР «Умка»	9	0	0	4	44	5	56
			520	6	1,15	349	67,12	166	31,73
дожественная направленность									
1.	Байзан Е.Л.	Амигуруми	8	0	0	0	0	8	100
2.	Бехтерева Т.А.	ВС «Мажорики»	31	0	0	19	61	12	39
3.	Бехтерева Т.А.	ВС «Триумф»	13	3	24	5	38	5	38
4.	Галаган В.Н.	Резьба по дереву	71	0	0	0	0	71	100
5.	Глинчикова Е.Ю.	Мольберт	45	0	0	0	0	45	100
6.	Глинчикова Е.Ю.	Уроки творчества +	2	0	0	0	0	2	100
7.	Глинчикова Е.Ю.	Нарисую мир цветным	18	0	0	0	0	18	100
8.	Гомзякова И.Ю.	Киноклуб «Очень детское кино»	21	0	0	0	0	21	100
9.	Гомзякова И.Ю.	Театральный кружок «Дом волшебников»	49	0	0	2	4	47	96
10.	Дмитриева Ю.Н.	Арт- студия для малышей	147	0	0	147	100	0	0
11.	Закурдаева Л.П.	Я артист	58	0	0	2	3	56	97
12.	Ивановская О.В.	Волшебная кисточка	74	0	0	23	31	51	69
13.	Ивановская О.В.	Разноцветный мир	10	0	0	2	20	8	80
14.	Ковалева И.В.	Авторская кукла	20	0	0	0	0	20	100
15.	Ковалева И.В.	Мир ярких красок	54	0	0	0	0	54	100
16.	Малеванная Т.П.	Мастерская ДПТ «Айвори», конструирование и пошив одежды	9	0	0	0	0	9	100
17.	Малеванная Т.П.	Волшебная шкатулка	32	0	0	0	0	32	100
18.	Малеванная Т.П.	Мастерская игрушек	28	0	0	0	0	28	100
19.	Мельник О.Н.	Мульт – студия «Берендей»	11	0	0	0	0	11	100
20.	Мельник О.Н.	Творческая мастерская «Карандаш»	27	0	0	6	22	21	78
21.	Мельник О.Н.	Мастерская бутафории «Эльфийский лес»	3	0	0	0	0	3	100
22.	Серебренникова О.Л.	Студия свободного танца "Альтера"	48	0	0	0	0	48	100
23.	Серебренникова О.Л.	Путь в мир танца	20	0	0	0	0	20	100
24.	Серебренникова О.Л.	"Альтера+"	39	0	0	0	0	39	100
25.	Сучкова Т.В.	Конструирование в	33	0	0	3	9	30	91

		пластическом материале							
26.	Шелопаева М.В.	Аниме-студия «Токио»	31	0	0	31	100	0	0
			902	3	0,3	240	26,7	659	73
техническая направленность									
1.	Бесхмельницын В.В.	Робототехника	16	0	0	10	63	6	37
2.	Бесхмельницын В.В.	Компьютерная азбука	8	0	0	5	63	3	37
3.	Бычкова Н.П.	Начальное техническое моделирование	47	0	0	20	43	27	57
4.	Ивановская О.В.	3D - конструирование	8	0	0	1	13	7	87
5.	Кобец В.А.	Картинг	40	0	0	0	0	40	100
6.	Кобец В.А.	Автоконструирование	16	0	0	0	0	16	100
7.	Кобец В.А.	Юный мотоциклист	8	0	0	0	0	8	100
8.	Руденко А.Н.	Робототехника	16	0	0	12	75	4	25
9.	Силантьева Е.Г.	Основы компьютерной грамотности (старт+база)	48	0	0	0	0	48	100
10.	Силантьева Е.Г.	Цифровая фотостудия	16	0	0	0	0	16	100
			223	0	0	48	22	175	78
естественнонаучная направленность									
1.	Бахтина Е.В.	Зверье мое	9	1	11	6	67	2	22
2.	Мухамедиев Т.Д.	От идеи до открытия	6	3	50	3	50	0	0
3.	Голикова Т.А.	Интенсивная школа исследователей	13	0	0	1	8	12	92
4.	Голикова Т.А.	МультиЭко	42	0	0	11	26	31	74
5.	Голикова Т.А.	От идеи до открытия	7	0	0	2	29	5	71
6.	Рулис А.А.	Лесная экология	11	2	18	3	27	6	55
7.	Скиба О.О.	Интенсивная школа исследователей	8	2	25	1	13	5	62
8.	Скиба О.О.	Ландшафтное проектирование	8	3	37,5	3	37,5	2	25
9.	Скиба О.О.	Ландшафтная архитектура	9	2	22	5	56	2	22
10.	Скиба О.О.	МультиЭко	44	7	16	25	57	12	27
11.	Суякина Н.В.	Росток	14	0	0	0	0	14	100
12.	Суякина Н.В.	Зверье мое	21	0	0	8	38	13	62
13.	Суякина Н.В.	МультиЭко	18	0	0	3	17	15	83
14.	Углев А.Я.	МультиЭко	67	0	0	2	3	65	97
			277	20	7	73	26	184	67
туристско – краеведческая направленность									
1.	Гайтеров А.Н.	Спортивный туризм	10	0	0	9	90	1	10
2.	Котенок Л.Д.	Мой край	17	0	0	7	41	10	59
3.	Мартьянова Е.И.	Мой край	18	0	0	7	39	11	61
4.	Мухамедиев Т.Д.	Экополис	8	0	0	8	100	0	0
5.	Мухамедиев Т.Д.	Экологический туризм	17	4	24	9	53	4	23
6.	Радионов А.В.	Спортивный туризм	32	0	0	2	6	30	94
7.	Радионов А.В.	К вершинам туристского мастерства	12	0	0	2	17	10	83
8.	Суякина Н.В.	Экополис	13	0	0	5	38	8	62
9.	Сысоева М.А.	Спортивное ориентирование	23	0	0	0	0	23	100
10.	Углев А.Я.	Фототуризм	9	0	0	0	0	9	100
11.	Никитин А.Н.	Мой край	24	0	0	12	50	12	50
			183	4	2	61	33	118	65
культурно – спортивная направленность									
1.	Бахтина Е.В.	Ритмолэнд	20	0	0	18	90	2	10
2.	Бахтина Е.В.	RTT - МИКС	8	1	13	6	74	1	13
3.	Каратаев Д.В.	Юный футболист	109	0	0	68	62	41	38
4.	Каратаев Д.В.	Волшебная клюшка	9	0	0	7	78	2	22
5.	Зотов А.В.	БоКс	19	0	0	16	84	3	16
6.	Зотов А.В.	Школа самообороны	12	0	0	3	25	9	75
7.	Мурашов А.И.	Школа самообороны	11	0	0	4	36	7	64
8.	Озол Ю.А.	Бэби Шейк	38	7	18	25	66	6	16
9.	Цвингер П.М.	«Юный чемпион-База» гимнастика для мальчиков	14	0	0	4	29	10	71
10.	Цвингер П.М.	«Юный чемпион-Старт» гимнастика для мальчиков	15	0	0	4	27	11	73
11.	Цвингер П.М.	Vabu фитнес – подготовительная группа	39	0	0	9	23	30	77
12.	Цвингер П.М.	Vabu фитнес – средняя группа	24	0	0	5	21	19	79
13.	Цвингер П.М.	Vabu фитнес – старшая группа	37	0	0	6	16	31	84

	355	8	2	175	49	172	49
	2460	41	1,7%	946	38,3%	1474	60%

Аттестация обучающихся за I полугодие 2021 – 2022 уч. года подтвердила:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- практические умения и навыки обучающихся в выбранном виде творческой деятельности, компетенции и личные качества сформированы в соответствии с планируемыми результатами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- содержание, формы и методы обучения, интеллектуальное наполнение учебных материалов соответствуют запросам обучающихся, родителей, социума.
- результативность образовательного процесса высокая, прогнозируемые результаты соответствуют реальным.

Рекомендации: разнообразить формы аттестации, адаптировать для возраста.

Эффективным показателем качества образовательного процесса и подготовки учащихся Центра являются достижения обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях и т.д. разного уровня. За отчетный период обучающиеся принимали участие в мероприятиях по всем видам образовательной и досуговой деятельности. Во время самоизоляции увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в дистанционных конкурсах.

Результативность обучающихся МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т.д. в 2021 учебном году.

Наименование конкурса, дата, место проведения.	ФИО педагога – руководителя.	результат (участие, занятое место)
Муниципальный уровень		
Конкурс «Юный конструктор»	Бычкова Н.П.	8 лауреатов из 10 участников
Выставка «День Победы»	Бычкова Н.П.	21 работа (из 23)
Выставка ДПИ «Радуга творчества»	Галаган В.Н.	18 лауреат
	Малеванная Т.П.	47 лауреатов из 49 участников
	Сучкова Т.В.	21 лауреат
	Ковалева И.В.	24 лауреата
	Глинчикова Е.Ю.	8 лауреатов
Конкурс рисунков «Жар птица»	Ивановская О.В.	3 лауреата
	Хумаева Н.И.	1 победитель, 2 - участника
	Мельник О.Н.	1 – лауреат, 1 - участник
	Глинчикова Е.Ю.	3 человека – 1 место, 2 человека – 2 место, 3 человека – 3 место из 15 участников
«Через тернии к звездам»	Ивановская О.В.	3 лауреата
«Я и улица моя»	Ивановская О.В.	2 лауреата
«Юный рисовальщик»	Ивановская О.В.	9 лауреатов
Конкурс «Поколение Next»	Фомина Н.Н.	Лауреат 2 степени (группа 6 человек)
	Малеванная Т.П.	1 место из 9 участников

	Закурдаева Л.П.	1 лауреат 2 степени
Фестиваль «Таланты без границ»	Малеванная Т.П.	1 место из 9 участников
Вокальный конкурс «Лучик надежды»	Закурдаева Л.П.	Дипломы 1,2 степени из 17 участников
Выставка «ArtStory»	Ковалева И.В.	10 участников в показе коллекций
Конкурс муниципальных стипендиатов	Бец Ю.А.	1 победитель, 1 призер
Районный сбор лидеров РДШ	Бец Ю.А.	16 участников
Муниципальный этап краевого чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	Панкратьева Т.А.	1 место из 2 участников
Муниципальный этап краевого конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис»	Панкратьева Т.А.	1 место
	Суякина Н.В.	2 победителя 10 призеров 2 лауреата
Муниципальный этап краевого конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Панкратьева Т.А.	2 человека – 1 место
	Рулис А.А.	1 победитель
	Саранина А.А.	1 призер
	Скиба О.О.	2 победителя
	Суякина Н.В.	1 призер из 4 участников
«Сохраним лес живым!»	Панкратьева Т.А.	1 место из 14 участников
Конкурс «Подари пернатым дом»	Панкратьева Т.А.	2 место из 14 участников
	Саранина А.А.	1 место из 4 участников
Районный конкурс фотографий «Усы, лапы и хвост»	Мухамедиев Т.Д.	3 место
	Саранина А.А.	1, 2 место из 2 участников
Соревнование по спортивному ориентированию	Радионов А.В.	2 место, 3 место – личное из 6 участников, вид КТМ – два 2 места (командных) из 12 участников
Акция «Операция ёлочка»	Саранина А.А.	11 участников
НКП «Юные исследователи природы»	Саранина А.А.	2 участника
	Скиба О.О.	1, 2 место из 3 участников
	Власова Е.С.	1 призер из 2 участников
Конкурс «Сохраним лес - сохраним жизнь»	Саранина А.А.	9 участников (итоги не подведены)
Конференция «Первые шаги в исследование»	Власова Е.С.	1 призер из 3 участников
ИТОГО	302 человека из 359 участника составляют 84% эффективности	
Региональный и межрегиональный уровень		
Чемпионат Красноярского края	Кобец В.А.	1 – участие

по мотокроссу		
Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон»	Кобец В.А.	диплом 1 степени из 6 участников
Первенство Республики Хакасии по трековым гонка на картах по льду	Кобец В.А.	2 место
Фестиваль «Таланты без границ»	Мельник О.Н.	3 место
Конкурс «Наследники казаков»	Фомина Н.Н.	лауреат 1 степени (группа из 8 ч)
Конкурс «Юные дизайнеры»	Малеванная Т.П.	1, 2, 3 место из 14 участников (коллекции)
	Ковалева И.В.	1 место из 8 участников (коллекция)
Конкурс фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Панкратьева Т.А.	1 место из 2 участников
	Мухамедиев Т.Д.	1 место
«Лучший экоотряд»	Панкратьева Т.А.	2 место, команда из 7ч
«Краевые сборы школьных лесничеств»	Панкратьева Т.А.	1, 2 места из 6 участников
«Лучшее школьное лесничество»	Панкратьева Т.А.	1 место из 3 участников
«Территория идей»	Панкратьева Т.А.	3 победителя
Краевой лесной конкурс «Подрост»	Панкратьева Т.А.	два 1 места, 2 место из 4 участников
	Скиба О.О.	2 – финалиста, 2 – участие
«Сохраним птиц – сохраним леса»	Панкратьева Т.А.	1 место из 10 участников
Краеведческая конференция Стародубцевские чтения	Мухамедиев Т.Д.	1 – участник
НПК «В науку шаг за шагом»	Скиба О.О.	3 призера
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов области биологии и экологии «ЮННАТ» для младших школьников	Суякина Н.В.	2 – победителя, 8 – финалиста
Межрегиональные соревнования по картингу на Кубок Сибири	Кобец В.А.	три 1 места, 2 место, 3 место из 4 участников
Конкурс «Плясица»	Фомина Н.Н.	Лауреат 1, 2 степени группа из 21ч
ИТОГО	85 человека из 238 участников составляют 36% эффективности	
Федеральный и международный уровни		
Международный проект compedu.ru «Информатика 2 класс»	Силантьева Е.Г.	диплом 1 степени

Международный конкурс interkon.online «Турнир знатоков информатики»	Силантьева Е.Г.	два диплома 1 степени
Международная олимпиада mir-olimp.ru «Путешествие в мир информатики»	Силантьева Е.Г.	диплом 1 степени
Международный конкурс «Лисёнок»	Хумаева Н.И.	33 призера
Международный конкурс «Инфоурок»	Попадьяина Т.В.	6 призеров
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Панкратьева Т.А.	3 участника, итоги еще не подведены
Всероссийский конкурс «Сохрани свой край»	Скиба О.О.	2 призера
ИТОГО	45 человека из 48 участников составляют 94% эффективности	

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень качества подготовки обучающихся учреждения сохранился, педагоги дополнительного образования активно вели подготовку обучающихся для участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня, даже в условиях дистанционного обучения детей. Всего приняли участие в конкурсах разного уровня 645 обучающихся, стали призерами и победителями 432, что составило 67% эффективности. От общего числа обучающихся в ЦДО приняли участие в конкурсах 32%, что говорит о высоком уровне подготовки и освоения образовательных программ. Очень радует очень высокий уровень эффективности участия детей – 94% в конкурсах международного и федерального уровня.

Вывод:

По итогам 2021 учебного года сделан вывод, что все ДОП выполнены, реализованы в полном объеме - 100%. Пропущенные занятия компенсируются дополнительными занятиями и заменами, а также за счёт своевременной корректировки ДОП, интеграции и объединения часов. Несколько педагогов завершили учебный год 18 мая, запланированные темы ими были выданы досрочно, путем интеграции и объединения часов.

Дополнительные образовательные программы Учреждения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Уровень усвоения образовательных программ находится на высоком уровне, что подтверждается результатами детей на разных уровнях.

Таким образом, качество реализации дополнительных образовательных программ характеризуется:

- высоким уровнем удовлетворенности потребителей,
- оптимальным уровнем освоения программ.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования управления качеством образования, представления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Учреждении, а так же выявления с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами, в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» сформирована внутренняя система оценки качества образования.

Цель внутреннего контроля – совершенствовать деятельность педагогического коллектива по обеспечению доступности, качества и эффективности образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности учащегося. Дополнительные общеобразовательные программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Задачи контроля: определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащимися; анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы объединения; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы; выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДОП; внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Для определения результативности образовательного процесса, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, их соответствие нормам и требованиям методических рекомендаций Министерства образования, проводятся контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования.

В МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» организована система мониторинга качества образования по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляется сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования, формируются информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»), принимаются управленческие решения по развитию качества образования.

Разработаны, апробированы и внедряются отдельные инструменты оценки качества образования. Ключевыми объектами оценки качества образования являются:

- качество процесса, т.е. содержание образования (программы и их учебно – методическое обеспечение), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- качество условий, т.е. условия реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- качество результатов, т.е. достижение обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру оценки качества образования и состав лиц, привлекаемых к оценке качества.

Разработаны или обновлены в соответствии с изменением федеральных нормативных документов, а также в целях улучшения качества оказываемых услуг и координации деятельности по организации внутренней оценки качества предоставляемых услуг, следующие локальные акты:

Положение о формировании групп в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»

Положение о приеме в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»

Правила осуществления контроля за выполнением показателя качества муниципального задания – человеко-часы в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»

Рекомендации к проведению открытых занятий и мастер-классов.

Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований.

1. Разработка формы фиксирования мониторинговых исследований (таблицы, анкеты).
2. Составление аналитических справок.

3. Подготовка рекомендаций для педагогов.

4. Систематизация данных мониторинга.

Для эффективности проведения мониторинга были проведены следующие мероприятия:

- все программы разделены по направлениям: техническая, социально- педагогическая, художественная, физкультурно- спортивная, естественнонаучная и туристско – краеведческая направленности;
- проведен анализ существующих форм мониторинга (у всех разные формы, или вообще нет);
- определены необходимые параметры проведения мониторинга – критерии для определения личностный и межличностных показателей – общие для всех программ, предметные – каждый педагог разрабатывает сам;
- разработана единая форма фиксации результатов мониторинга – таблицы и систематизация результатов мониторинга – график в соответствии с уровнем ДОП;
- разработана единая форма фиксации результатов участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии требованиям методических рекомендаций к уровням ДОП;
- корректировка результатов в зависимости от уровня и качества полученных результатов – обсуждение и принятие решений на метод. совете, работа с педагогами в части корректировки программ.

Таблица 1.

№	умения	Ф.И.	1.	2.
	1. Теоретическая подготовка			
1.1	Теоретические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)			
1.2	Владение специальной терминологией			
	2. Практическая подготовка			
2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой			
2.2	Интерес к занятиям в детском объединении			
2.3	Творческие навыки			
	3. Общеучебные умения и навыки ребёнка			
3.1	Учебно – интеллектуальные умения			
	1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу			
	2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации			
	3. Умение осуществлять учебно- исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)			
3.2	Учебно - коммуникативные умения:			
	1. Умение слушать и слышать педагога			
	2. Умение выступать перед аудиторией			
	3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии			
3.3	Учебно-организационные умения и навыки:			
	1. Умение организовать своё рабочее (учебное) место			
	2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности			
	3. Умение аккуратно выполнять работу			
	Итого в среднем:			

Таблица 2.

ДОП	Уровень	Кол-во обуч.	Результативность			
			Участие в мероприятиях мун.рег., фед и международного уровня		Число победителей, призеров	
			кол-во	%	кол-во	%

Цель разработки диагностического инструментария:

1. Объективное определение результатов освоения учащимися ДОП.
2. Фиксация результатов учащихся через участие в конкурсах, выставках, конференциях, соревнованиях, концертах различного уровня (муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские и международные)
3. Выявление направлений коррекции ДОП.
4. Отслеживание динамики развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся.

Сроки проведения:

промежуточный контроль: декабрь

итоговый контроль: май.

С целью проверки эффективности развития личностных качеств и творческих навыков обучающихся были разработаны ее критерии и уровни

- универсальные учебные действия;
- подготовка по предмету.

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- зачет;
- тестирование;
- выставка;
- тестовые упражнения;
- игра;
- открытое занятие;
- показ;
- защита работы;
- выставочный просмотр.

С целью оценки качества процесса, т.е. содержания образования (программы и их учебно – методическое обеспечение), его реализации в процессе образовательной деятельности проводятся текущие проверки по наполняемости и посещаемости объединений. Контроль проводился по фактической проверке присутствующих на занятиях и проведению анализа журналов учета работы объединений. В связи с введением ограничительных мер и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID - 19), в соответствии с Указом губернатора Красноярского края № 54-г от 16.03.2020 г., письмом Роспотребнадзора от 10.03.2020 № 02/3853-2020-27 с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании приказа №39 от 17.03.20г. было организовано обучение по ДОП с помощью дистанционных технологий. Поэтому контроль по фактической проверке присутствующих на занятиях и проведению анализа журналов учета работы объединений проводился имеющимися средствами связи. Так – же каждый педагог предоставил отчет о проведении занятий в дистанционной форме, с указанием проблем и достижений.

Средний показатель посещаемости

месяц	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	итого
кол. обуч.	98%	96%	98%	99%	98%	100%	99%	100%	96%	98%

В течении года педагоги ЦДО проводили открытые занятия и мастер-классы.

Дата	ДОП	Наименование и тема занятия	Место проведения	Педагог
14.12.2021	ШРР «Знайка»	Время знаний. Размышляем и считаем. Викторина	ДТ	Голуб Л.В.
14.12.2021	ШРР «Знайка»	Время знаний. Задачи на смекалку. Викторина	ДТ	Голуб Л.В.
14.12.2021	Волшебная шкатулка	Елочка! Творческая работа	ДОУ №1	Малеванная Т.П.
16.12.2021	Волшебная шкатулка	Елочка! Творческая работа	ДОУ №1	Малеванная Т.П.
18.12.2021	ШРР «Знайка»	Придумай лабиринт. Ролевая игра	ДТ	Голуб Л.В.

15.01.2022	Киноклуб «Очень детское кино»	Рисование раскадровки по литературному произведению (сценарию)	Д/Д	Гомзякова И.Ю.
19.01.2022	Конструирование в пластическом материале	«Лепка из составных частей глины – декоративных рыбок»	ЦТТ, 17.10	Сучкова Т.В.
20.01.2022	Киноклуб «Очень детское кино»	Рисование раскадровки по литературному произведению (сценарию)	ДТ	Гомзякова И.Ю.
26.01.2022	Основы деятельности гида-переводчика	Телефонные сообщения. Организация тематических текстов и диалогов. Деловая игра	ДТ	Попадьяина Т.В.
27.01.2022	Мультязко	Почему животные Арктики светлого цвета и не замерзают?	ДОУ	Скиба О.О.
14.02.2022	Карусель. Прошлое рядом	День Святого Валентина. Практика устной и письменной речи. Ролевая игра	ДТ	Попадьяина Т.В.
03.02.2022	В гостях у сказки	Насекомые. Лексика. Беседа.	ДТ	Попадьяина Т.В.
28.02.2022	Карусель. 1,2 группа	Приглашение. Практика письменной речи. Проект	ДТ	Попадьяина Т.В.
3.03.2022	Волшебная шкатулка	Подарок для мамы. Практическая работа	ДОУ №1	Малеванная Т.П.
3.03.2022	НТМ	открытое занятие «Поделка «Вертолёт»	СОШ №2, 13.30	Бычкова Н.П.
3.03.2022	Арт студия для малышей	открытое занятие «Цветы для мамы»	ДОУ №4, 10.00	Дмитриева Ю.Н
5.03.2022	Карусель. 3,4 группа	Приглашение. Оформление Практика письменной речи. Проект	ДТ	Попадьяина Т.В.
17.03.2022	Резьба по дереву	Изготовление ажурного изделия, состоящего из двух деталей	ЦТТ, 15.30	Галаган В.Н.
24.03.2022	Мастеская игрушек	Мастер – класс. Сделай своими руками. В рамках проведения выставки «Радуга творчества»	ДТ	Малёванная Т.П.
24.03.2022	Амигуруми	Мастер – класс. «Амигуруми» . В рамках проведения выставки «Радуга творчества»	ДТ	Байзан Е.Л.
5.04.2022	Аниме студия ТОКИО	открытое занятие «Создание аниме книги»	ЦТТ, 15.30	Шелопаева М.В.
6.04.2022	«Мастерская игрушек»	«Игрушка – кошелек»	ДТ	Малёванная Т.П.
12.04.2022	Английский язык	открытое занятие «Зашифрованное письмо»	ЦТТ, 14.00	Седова Е.В.
19.04.2022	Разноцветный мир	Открытое занятие «Декупаж»	ЦТТ, 15.00	Ивановская О.В.
22.04.2022	Основы компьютерной грамотности	открытое занятие, «PowerPoint». Работа над индивидуальным проектом	ЦТТ, 16.40	Силантьева Е.Г.
апрель	Фототуризм	Костры	ЦТК и Э	Углев А.Я.
11.05.2022	Картинг	открытое занятие «Выбор правильной траектории движения»	ЦТТ, 14.00	Кобец В.А.
17.05.2022	Робототехника	Подготовка к соревнованиям	ЦТТ, 14.30	Руденко А.Н.
24.05.2022	ШРР «Знайка»	Концерт.	ДТ	Бахтина Е.В.
26.05.2022	ВабуФитнес	Показательное выступление	ДОУ №4, ДОУ №5	Цвингер П.М.
26.05.2022	Юный чемпион	Соревнования	ДТ	Цвингер П.М.
26.05.2022	Робототехника	Составление программ для «Движение по линии». Испытание робота.	ЦТТ, 15.00	Бесхмельницын В.В
27.05.2022	ВабуФитнес	Показательное выступление	ДОУ №4	Цвингер П.М.
30.05.2022	ВабуФитнес	Показательное выступление	ДОУ №4	Цвингер П.М.
31.05.2022	Юный чемпион	Соревнования	ДОУ №4	Цвингер П.М.

Целью посещения занятий являлось: анализ эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, соблюдения требований санитарно-эпидемиологических норм на занятии.

Коэффициент эффективности занятий составляет в среднем по учреждению 90%, коэффициент выполнения требований санитарно-эпидемиологических норм на занятии

составляет 91%. Таким образом, показатель качества занятий (учебно-воспитательного процесса) по учреждению составляет 91%, что соответствует высокому уровню.

На районной выставке декоративно – прикладного и технического творчества «Радуга творчества» педагоги проводили мастер – классы.

Посещение открытых занятий, мастер – классов:

№	Ф.И.О. педагога	ДОП	тема	дата	КЭФ
1.	Мельник О.Н.	Творческая мастерская	Роспись на камнях	26.03.2022	100%
2.	Байзан Е.Л.	Амигуруми	Веселая закладка	26.03.2022	100%
3.	Глинчикова Е.Ю.	Мольберт	Танцующий алюминий	28.06.2022	100%
4.	Малеванная Т.П.	Мастерская игрушек	Игрушка из фоамирана	29.03.2022	100%

Таким образом, к настоящему времени сформированы и апробированы и успешно внедряются функциональные структуры системы оценки качества, но требуют определенной доработки процедуры мониторинга по вышеуказанным формам информационных карт с вынесением по их итогам управленческих решений.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения.

Методическая работа МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» направлена:

- приведение индивидуальных методических маршрутов каждого педагога в соответствие с задачами устранения выявленного в ходе диагностики дефицита профессиональных компетентностей;
- целенаправленное сопровождение педагогов в период аттестации, оказание методической и психологической помощи в процессе аттестации;
- оказание методической помощи в процессе коррекции и совершенствованию педагогами дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня.

В целях внедрения в Красноярском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания условий для обеспечения в Красноярском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом_Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 8 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае", учитывая Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 N 453-р, на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Шушенского района является ядром системы дополнительного образования детей в муниципалитете и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ различной направленности и осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории района.

Цель деятельности Муниципального опорного центра - создание условий для обеспечения в Шушенском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей. Для более качественной работы МОЦ в Красноярском крае разработан и внедрен в сети Интернет Навигатор дополнительного образования Красноярского края, на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на территории края и района.

В течении года была проделана огромная работа методистами по совершенствованию работы в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»: были проведены семинары: по изучению Инструкций по работе с Навигатором дополнительного образования Красноярского края, персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования, новые требования к образовательным программам в соответствии с введением персонифицированного финансирования, подготовка программ для прохождения экспертизы. Было проведено много мини – совещаний для комплектования групп, перед выдачей сертификатов и заключением договоров об образовании с родителями и законными представителями обучающихся в ЦДО.

Проведена работа по приведению локальных актов по методической работе в соответствие с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и региональными актами, регламентирующими систему дополнительного образования. Продолжена работа с педагогами дополнительного образования по приведению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствие с требованиями и нормативно – правовыми документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Одним из важных направлений деятельности Центра является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения. Большое место в данной работе уделяется развитию официального сайта учреждения: <https://shush-cdo.ru/>, как ведущей возможности всестороннего освещения образовательной, методической, общественной деятельности, обмена опытом, творческими идеями, достижениями, формами работы. Сайт обеспечивает расширение образовательных возможностей обучения, отражения деятельности обучающихся, информационной поддержки участников образовательного процесса и многое другое. Так ЦДО является организатором многих мероприятий муниципального уровня, эта деятельность находит свое отражение на сайте учреждения. В плане мероприятий Центра представлена информация о сроках проведения и условиях проведения мероприятий. Обязательным является размещение положений данных мероприятий, а после их проведения на сайте размещаются итоговые материалы в виде аналитических отчетов, фото и видео –

материалов. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается доступ к единому информационно – образовательному пространству Центра всеми доступными средствами. Среди них, прежде всего официальный сайт, где размещена не только официальная информация в соответствии с федеральными требованиями, но и новостной раздел.

8. Оценка кадрового потенциала.

Кадровая политика в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» - одно из приоритетных направлений деятельности, которое нацелено на формирование стабильного педагогического коллектива и развитие его профессионального потенциала. Работа с педагогическими кадрами построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Её основа – достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов. Педагогический коллектив сегодня, в своей работе стремится опереться на совокупность идей, взглядов, принципов, установок, составляющих определенную концепцию, объединяющих профессионалов в коллектив единомышленников.

Педагогические кадры

показатель		количество человек	%
2021 год			
Количество педагогических работников		55	100%
Из них внешние совместители		13	24%
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	45	82%
	Среднее профессиональное образование	10	18%
	Среднее образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		45	82%
Имеют квалификационную категорию	высшую	9	16%
	первую	9	16%
	б/к (в т.ч. аттестованные на соответствие занимаемой должности)	37	68%
Имеет ученую степень		1	2%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Почетные грамоты	14	
	Почетные звания	3	5%

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать следующие выводы: доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 55 лет (51%), 49 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы свыше 20 лет и 16 % высшую квалификационную категорию.

Количественное соотношение основных работников учреждения и совместителей находится на не высоком уровне. Имеет место обновление педагогического состава. В 2021 году приступили к работе 3 молодых специалиста, впервые окончившие педагогические ВУЗы: Киримова Дарья Владимировна, Озол Юлия Анатольевна, Даценко Сергей Алексеевич. Были приняты и новые педагогические работники: Шибанова Екатерина Николаевна, Гомзякова Ирина Юрьевна, Седова Еагения Владимировна, Дмитриева Юлия Николаевна, Мартьянова Елена Ивановна, Каратаев Дмитрий Васильевич.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (82% педагогических работников имеют высшее образование).

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана. Так – же идет постоянное обновление коллектива, поиск новых высококвалифицированных педагогов и востребованных программ.

За 2021 год прошли аттестацию:

Ф.И.О.	должность	категория	месяц
Мельник О.Н.	педагог ДО	первая	апрель 2021
Мухамедиев Т.Д	педагог ДО	первая	октябрь 2021
Радионов А.В.	педагог ДО	первая	ноябрь 2021
Кобец В.А.	педагог ДО	высшая	ноябрь 2021
Сучкова Т.В.	педагог ДО	первая	декабрь 2021
Скиба О.О.	педагог ДО	первая	февраль 2022
Мартьянова Е.И.	педагог ДО	высшая	февраль 2022
Суякина Н.В.	педагог ДО	высшая	февраль 2022
Радионов А.В.	педагог – организатор	высшая	апрель 2022 прошел согласование

В августе 2021 г. Педагоги МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» Мухамедиев Т.Д. и Панкратьева Т.А. приняли участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». По результатам конкурса:

- Мухамедиев Т.Д. абсолютный победитель конкурса «Сердце отдаю детям»
- Мухамедиев Т.Д. – 1 место в номинации: педагог дополнительного образования по туристско – краеведческой направленности
- Панкратьева Т.А. – 2 место в номинации: педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

Одним из факторов, обеспечивающих высокие результаты работы, является качественная организационно-методическая работа с педагогическими кадрами. в Течение года педагогический коллектив принимал участие в мастер-классах, вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня. Знания, полученные на подобных мероприятиях, помогли подготовить и представить собственный опыт работы через проведение мастер-классов, открытых занятий, педсоветов, а также через публикации на различных интернет-сайтах и сайте МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района».

9. Оценка материально – технической базы.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» как организации дополнительного образования, является учебно-материальная база. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района», располагает:

«Центр туризма, краеведения и экологии», пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.,
«Центр технического творчества», ул. Вокзальная, д.2,
«Дом творчества «Юность», ул. Новая, д.2,
Районный музей «Шушенское образование», ул.Ленина 65, пом. 1.,
Детский оздоровительный лагерь «Журавленок», пгт Шушенское, остров отдыха.
Число зданий и сооружений – 43 ед, площадью – 8601м².

Учебных кабинетов и лабораторий -33ед, площадью – 1484м².

Мастерских – 7 шт., на 70 мест; учебно – опытный участок - 50м², актовый зал 1 шт., зал для хореографии – 2шт., музей – 2 шт., автомобилей для учебных целей – 12 шт. Кабинет основ информатики и вычислительной техники – 2шт., в них 20 рабочих мест, число персональных компьютеров – 42шт., приобретенных за последний год – 2шт., используются в учебных целях – 27 ед., число ноутбуков – 14 ед., 42 компьютеров с выходом в сеть Интернет.

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно – гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 33 кабинета для занятий объединений. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям учащихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы и пути их решения.

Техническое состояние зданий и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными в обеспечении деятельности учреждения. Основные мероприятия по ремонту и оснащению помещений Центра были выполнены. За прошедший год было сделано:

- косметический ремонт в трех учебных корпусах, в пяти кабинетах
- 2 кабинета оборудованы новым комплектом ученической мебели
- кабинет №18 оборудован новым спортивным инвентарем
- обновлена жилая база в ДОЛ «Журавленок», введен в эксплуатацию жилой корпус на 60 мест

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки:

- необходима реконструкция элеваторных узлов системы отопления;
- изношен и требует ремонт фасады и кровля трех учебных корпусов.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, косметический ремонт делается сотрудниками Центра. Однако этого не достаточно. Запланированные в этом году работы по улучшению материально-технической базы затягиваются на неопределенный срок из-за отсутствия бюджетного финансирования.

10. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» за 2020-2021 уч. г. показал, что:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
 2. Увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста.
 3. Обеспечение роста качества кадрового корпуса и увеличение количества педагогов ДО.
 4. Наблюдается увеличение участия и посещаемости мероприятий Центра.
 5. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
 6. В Центре создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.
 7. Признать работу МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» как хорошую.
- На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра:

1. Разработать дополнительные образовательные программы и увеличить количество объединений по техническому, физкультурно – спортивному, естественнонаучному и туристско – краеведческому направлениям. Увеличить количество программ направленных на реализацию в ДОУ, с целью большего охвата детей и выдачей сертификатов.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня.
4. Модернизировать и скорректировать имеющиеся образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ).
5. Запустить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства, через разработку дополнительных образовательных программ реализуемых в сетевой форме.
6. Систематизировать работу по внедрению ПФ ДОД. (набор детей, распределение по объединениям, заключение договоров, требования к рабочим программам педагогов, работа с Навигатором)

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА»

В 2021 году,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2499
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	1171
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	716
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	456

1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	156
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1853/74
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	230/9
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	138/6
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	201/8
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	33/1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	66/3
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	102/4
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	115/5
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	692/28
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	359/14
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	176/7
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	62/2
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	52/2
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	43/2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	441/18
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	302/12
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	34/2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	57/2
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	5/0,1
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	43/2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	254/10
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	12/0,5
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0

1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	55
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45/82
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/65
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/18
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/33
1.17.1.	Высшая	человек/%	9/16
1.17.2.	Первая	человек/%	9/16
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	5/9
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	5/9
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/9
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/20
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	93/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	5/9
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		

1.23.1.	За 3 года	единиц	20
1.23.2.	За отчетный период	единиц	12
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	7
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	194/9