

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования
Шушенского района»



20.04.2021г.

Н.Б. Баржинский

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования Шушенского района»
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района». Сокращенное наименование: МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района».

Тип: образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное образование Шушенский район. Учредителем и собственником имущества Учреждения от имени муниципального образования является Управление образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Место нахождения: 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, 2 микрорайон, д. 1.

Необособленные структурные подразделения:

- «Центр технического творчества», 662710, Россия: Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Вокзальная, д.2

- «Дом творчества «Юность», 662713, Россия. Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

- Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

Филиалы:

- Районный музей «Шушенское образование», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул.Ленина 65, пом. 1.

- Детский оздоровительный лагерь «Журавленок», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, остров отдыха.

Адреса осуществления образовательной деятельности:

- «Центр технического творчества», 662710, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Вокзальная, д.2

- «Дом творчества «Юность», 662713, Россия, Красноярский край, Шушенский район, пгт Шушенское, ул. Новая, д.2

Телефон /факс: 8 (391-39) 3-46-87.

e-mail: ctk-shush@yandex.ru

Сайт: shush-cdo.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района» (далее сокращенно ЦДО) – образовалось 6 августа 2020г с помощью слияния трех учреждений дополнительного образования Шушенского района, правопреемник МБОУ ДО «Дом творчества «Юность», МБОУ ДО «Центр технического творчества», МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии».

2. Содержание и организация деятельности.

2.1. Основные направления деятельности учреждения и их функции.

МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» – учреждение дополнительного образования детей, которое осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими руководящими документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726 – р)

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Документы, регламентирующие деятельность МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Шушенского района от 06.08.2020 №694;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «02» марта 2016 года, регистрационный № 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, сроком действия – бессрочно.

Основной целью работы учреждения является создание условий для совершенствования педагогической системы, обеспечивающей повышение качества и эффективности дополнительного образования.

Деятельность Учреждения построена в виде системно - дополняющих направлений, позволяющих решать цели предназначения учреждения, как учреждения дополнительного образования, выполняющих разнообразные функции:

- образовательную – предоставление учащимся образовательных услуг на основе свободного выбора и требований социума, организация образовательного процесса в соответствии с современными педагогическими технологиями;

- организационно-массовую – организация разноуровневых мероприятий (внутриучрежденческих, районных, региональных) для образовательных учреждений,

участие в социальнозначимых инициативах и программах по профилям деятельности детских объединений; организация досуга школьников в каникулярное время;

- инструктивно-методическую – информационное, консультативное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, методическая учеба педагогических кадров, реализация темы учебного года;

- управленческую – подбор и расстановка кадров; организация качественной работы коллектива; стимулирование творческой деятельности;

- развитие материально-технической базы – сохранение, бережное отношение, расширение материально-технической базы в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

2.2. Анализ целей и задач деятельности учреждения на учебный год.

Выполняя основную миссию учреждения дополнительного образования по созданию условий для развития личности ребенка, укрепления его здоровья, развития творческого потенциала, профессионального самоопределения, воспитания на основе социально-значимых ориентиров, организации досуга детей и подростков, учреждением была намечена цель учебного года и задачи, направленные на её реализацию. Анализируя основополагающую цель деятельности учреждения в 2020-2021 учебном году, следует отметить, что педагогическим коллективом проделана большая и плодотворная работа по реализации основных направлений работы учреждения:

- реализация образовательных программ;
- организационно-массовая работа;
- внедрение персонифицированного финансирования;
- развитие детского самоуправления;
- информационно - методическая деятельность;
- управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа;
- экспериментальная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- оказание дополнительных платных услуг.

Цель: создать условия для совершенствования педагогической системы, обеспечивающей повышение качества и эффективности дополнительного образования, социализацию личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и творческому труду.

Задачи:

1. привести нормативно-правовую базу образовательного учреждения сферы дополнительного образования в соответствие с «Законом об образовании» и требованиями надзорных органов;

2. обеспечить государственную гарантию доступности дополнительного образования для детей и подростков;

3. обеспечить внедрение системы персонифицированного финансирования;

4. совершенствовать и реализовать имеющиеся в наличии образовательные программы и разработать новые в соответствии с современными требованиями.

5. обеспечить повышение профессионализма педагогов, квалификационной подготовки педагогических работников;

6. организовать и реализовать многоуровневую систему образовательных, творческих и массовых конкурсных мероприятий по выявлению одарённых и социально-активных школьников;

7. продолжать развитие материально - технической базы учреждения в условиях оптимизации всех видов ресурсов.

Создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через высокое качество дополнительного образования предполагало не только предоставление дополнительных образовательных услуг

потенциальным заказчиком, но и предоставление платных дополнительных образовательных услуг.

В течение 2020 - 2021 учебного года, методистами учреждения, проводилась систематическая целенаправленная работа по усилению мотивации педагогов к научно-методической работе в области совершенствования форм и методов проведения учебных занятий, написание программ в соответствии с новыми требованиями.

Еще одной из задач, которую ставил перед собой коллектив в течение 2020-2021 учебного года, являлась задача по повышению показателей работы учреждения по направлениям: сохранность контингента обучающихся – 100%; максимальный охват школьников дополнительным образованием, достижения обучающихся - работа педагогического коллектива ориентирована на участие обучающихся и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных программах и мероприятиях (фестивалях, выставках, смотрах, конкурсах, соревнованиях и др.); распространение передового педагогического опыта, практико – ориентированная основа образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса.

В 2020 - 2021 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с образовательной программой учреждения на 2020 - 2021 учебный год.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществлялась в соответствии с:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными педагогическим советом учреждения;
- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом учреждения;
- расписанием занятий детских объединений учреждения;
- с требованиями с введением персонализированного обучения;
- договорами с образовательными учреждениями на предоставление помещений для проведения занятий детских объединений учреждения.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Учебные занятия начинаются не раньше 8.00 и не позднее 20.00 ч. Занятия в объединениях дополнительного образования в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Максимальная продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования в учебные дни составляет 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30 - 45 минут занятий устраивается перерыв длительность не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений. В соответствии со спецификой некоторых программ занятия могут быть увеличены до 3 часов («Школа актива РДШ», «Экополис» и т.д.). Режим занятий объединений дополнительного образования устанавливается расписанием, утверждаемым директором Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Посещение обучающимся занятий более чем в 2 объединениях дополнительного образования не рекомендуются, но допускаются.

Количество часов в неделю составляет:

- в 1-4 классах – до 8 часов;
- в 5-8 классах – до 10 часов;
- в 8 классе – до 11 часов;
- в 10-11 классах – до 12 часов в неделю.

Расписание занятий детских объединений составлено на учебный год для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических

работников учреждения с учетом возрастных особенностей детей, пожеланий родителей (законных представителей) и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий размещено на сайте МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района». В связи с разделением учреждения по направлениям, расписание занятий составлялось с учетом места их проведения и направления.

Учебный план ЦДО на 2020-2021 учебный год был разработан с целью создания условий для социализации личности ребенка через развитие мотивации к познанию и творчеству, удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся, обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания, выявления и поддержки талантливых детей. В связи с реорганизацией учреждения и введением ПФ ДОД образовалось большое количество вакансий, поэтому учебный план в течение года менялся. Так как сертификаты для учащихся выдаются не на учебный, а на календарный год (выдавались на 2020 и на 2021 год), то учебный план был составлен и на январь 2021 г.. Учебный план отражал специфику организации образовательного процесса учреждения, интересы детей и их родителей и составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования:

- Декларацией прав ребенка.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020г. № 670-р «О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае».
- Уставом МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района».
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (№ 8666-л, серия 24ЛО1 № 0001844, выданной 02.03.2016 г.).

Содержание учебного плана учреждения соответствует социальному заказу со стороны родителей и обучающихся, муниципальному заданию на 2020, 2021 года, штатному расписанию, тарификационному списку педагогических и других работников учреждений дополнительного образования, перечню утвержденных дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени по следующим направленностям:

- художественная – 238 час;
- естественнонаучная – 60 час;
- туристско-краеведческая – 62 час;
- физкультурно-спортивная – 42 час;
- социально- гуманитарное – 192 час;
- техническая – 88 час.

Всего по учреждению: 682 часа.

В учебном плане учреждения на начало учебного года было зафиксировано 49 детских объединений, из них: первого года обучения - 167 учебных групп (1810 человек), все программы - годовые. Были открыты новые детские объединения и произведен

донабор в имеющиеся: «Подготовка к олимпиадам», «Happy Days» (рук. Гринь Н.Ю.), «Деловой английский» (рук. Попадьяна Т.В.). Детские объединения «Волшебная кисточка» (рук. Валуева А.В.), «Краеведение» (рук. А.А. Каминский), «Азы финансовой грамотности» (рук. Савчук О.В.) были закрыты полностью или частично в течение учебного года в связи с увольнением педагогов.

Характеристика образовательных программ

Большое внимание в учебном году уделялось оказанию консультативной помощи педагогам дополнительного образования по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с новыми требованиями к программам ПФ ДОД; по методике организации и проведения конкурсов, массовых мероприятий; подготовке открытых и итоговых занятий.

В учреждении создается банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-гуманитарная и физкультурно-спортивная, техническая.

Направленность	Количество общеразвивающих программ	
	2019 - 2020 год	2020 - 2021 год
Художественная	13	21
Естественнонаучная	11	6
Туристско-краеведческая	5	7
Физкультурно-спортивная	9	4
Социально-гуманитарная	12	14
Техническая	10	9
Итого:	60	61

По сравнению с предыдущими годами по сроку реализации продолжает увеличиваться количество программ с одногодичным обучением. По причине реорганизации учреждения и с требованиями к программам с введением персонификации, в 2020 – 2021 году все программы были переведены на годичное обучение. Характеристика программ по срокам реализации показывает, что педагоги дополнительного образования в большей степени переходят на программы со сроком реализации 1 год, но создаются новые программы с большим сроком обучения.

Несмотря на данные изменения, в учреждении создаются условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями. Содержание образовательных программ направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся. Образовательные программы имеют практико-ориентированный характер, в их содержание заложено вариативное обучение через выполнение работ разного уровня сложности в зависимости от индивидуальных способностей и возможностей детей. Так – же в связи с наложением ограничений из – за COVID возможно обучение в дистанционном режиме.

Для удобства выбора программы в 2020 году в районе был открыт сайт Навигатор дополнительного образования Красноярского края в рамках в рамках федерального

проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования всех муниципалитетов. При наборе детей и формирование групп обязательным условием наличие зарегистрированных детей. При работе с Навигатором все педагоги повысили свое профессиональное мастерство во многих сферах: регистрация программ, формирование групп, работа с электронным журналом, работа с родителями

Ввиду сложившейся неблагоприятной ситуацией эпидемии коронавируса в России и в связи с увеличением не рабочих дней, педагоги учреждения были переведены на дистанционный формат работы с использованием в работе дистанционных технологий в определенные промежутки времени, что позволило продолжить образовательный процесс и реализовать образовательные программы в новой форме обучения; были разработаны и проведены в дистанционной форме для школьников мастер – классы, интерактивные викторины и другие мероприятия (включая консультации родителей).

Этапы образовательного процесса

Начало учебного года: 1-ый год обучения – 02.09.2020 г.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Промежуточная аттестация обучающихся: 23-27 декабря 2020 года.

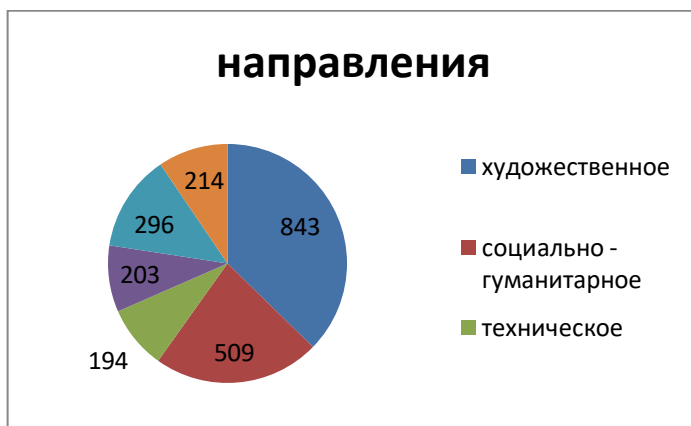
Итоговая аттестация проведена с 26.04.2021 г. по 28.05.2021 г.

Завершение обучения по общеобразовательным общеразвивающим программам: 31 мая 2021 г.

В 2020-2021 учебном году обучалось 2259 человек в 217 учебных группах. Каждый обучающийся имел право заниматься в объединениях любой направленности.

Характеристика коллектива обучающихся по направленностям:

п/п	Направленности деятельности	Количество учебных групп	Численность детей (чел)	в % к общему числу	средняя наполняемость
1.	художественная	77	843	37,32	10,9
2.	естественнонаучная	25	296	13,10	11,84
3.	туристско-краеведческая	21	214	9,47%	10,2
4.	физкультурно-спортивная	13	203	8,99	15,6
5.	социально-гуманитарная	59	509	22,53	8,6
6.	техническая	23	194	8,59	8,4
	Итого:	217	2259	100%	10,4



Характеристика коллектива обучающихся по годам обучения.

В связи с реорганизацией учреждения и в связи с положением о ПФ ДОД на начало 2020 года все программы были переведены на годичное обучение.

В 2020 г. занятия проводились не только на базе учреждения ЦДО, но и в других образовательных учреждениях района..

Для обучающихся учреждения была организована деятельность детских объединений на базе образовательных учреждений района.

Учреждение образования	2020 – 2021 учебный год	
	кол-во групп	кол-во обуч-ся
1. МБОУ «Шушенская СОШ № 1»	4	29
2. МБОУ «Шушенская СОШ № 2»	6	28
3. МБОУ «Шушенская СОШ № 3»	5	26
4. МБОУ «Шушенская НОШ»	1	10
5. МАОУ «Казанцевская СОШ»	2	20
6. МБОУ «Синеборская СОШ»	4	39
7. МБОУ «Нижне – Койская ООШ»	2	22
8. МБОУ «Дубенская ООШ»	2	19
9. МБОУ «Ильичевская СОШ»	2	22
10. МАОУ «Каптыревская СОШ»	5	53
11. МБОУ «Иджинская СОШ»	1	10
12. МБОУ «Субботинская СОШ»	5	54
13. МБОУ «Московская СОШ»	1	9
14. МБДОУ Детский сад №1	9	96
15. МБДОУ Детский сад №4 «Звёздочка»	25	296
16. МБДОУ «ЦРР – д/с №5 «Улыбка»	6	73
17. МБДОУ д/с №6 «Василёк»	5	43
19. МБ ДОУ ДС №2 «Журавушка»	9	107
20. МБДОУ Детский сад с.Казанцево	3	35
ИТОГО:	97	991

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод, что количественное соотношение обучающихся учреждения, занимающихся на базе образовательных учреждений составляет значительное количество и составляет 44%. Наиболее востребованы д/о учреждения: МБОУ ДО №4, МБОУДО №1, МБОУ ДО №2 «Журавушка» в п.Ильичево. В 2021 году в связи с увеличением сертификатов на ПФДОД и с введением персонифицированного финансирования в школы, планируется расширить охват детей проходящих обучение в ДОУ.

Характеристика контингента обучающихся учреждения

Комплектование учебных групп в 2020-2021 учебном году прошло согласно муниципальному заданию: услугами дополнительного образования воспользовались 2259 обучающихся в возрасте от 3 до 18 лет.

Учебно-воспитательная работа с обучающимися в учреждении осуществлялась по следующим направленностям:

- художественная (77 учебных групп; 843 обучающихся) – 37 %;
- естественнонаучная (25 учебных групп; 296 обучающихся) –13 %;
- туристско-краеведческая (21 учебная группа; 214 обучающихся) –9 %;
- физкультурно-спортивная (13 учебных групп; 203 обучающихся) – 9 %;
- социально-гуманитарная (59 учебных групп; 509 обучающихся) – 23 %;

- техническая (23 учебных групп; 194 обучающихся) – 9 %.

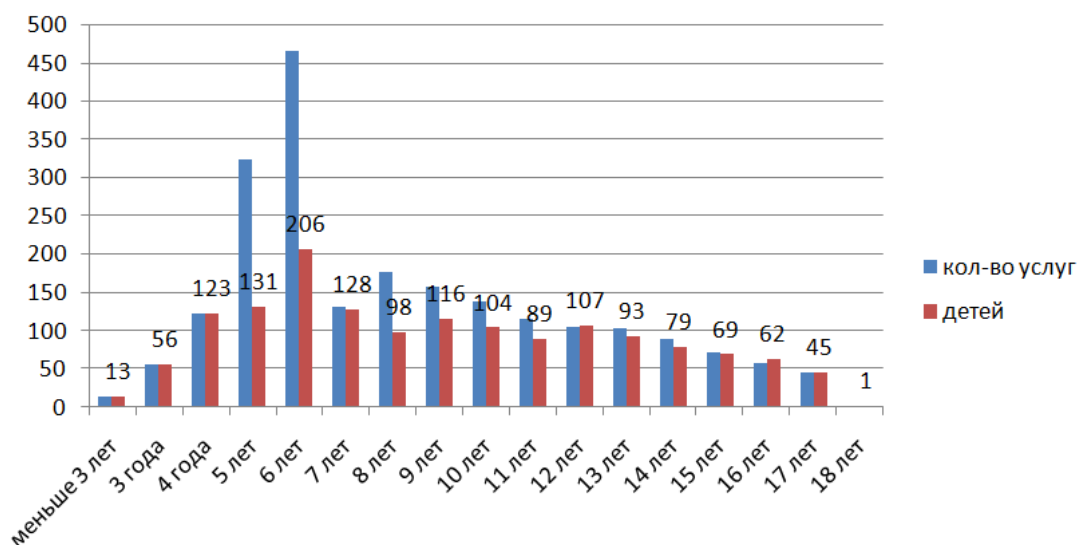
Направленности	Кол-во уч-ся в 2019-2020 уч. год	Кол-во уч-ся в 2020-2021 уч. год
художественная	461	843
туристско-краеведческая	284	214
естественнонаучная	380	296
физкультурно-спортивная	245	203
социально-педагогическая	438	509
техническая	217	194
Итого:	2025	2259

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что контингент обучающихся учреждения стабилен, наиболее востребована художественная направленность детских объединений (37%). Сокращение количества обучающихся туристско-краеведческой направленности на 70 человек, естественнонаучной на 84 ребенка, технической на 23 учащихся произошло по причине уменьшения количества учебных групп, уменьшения количества педагогов ДО (совместителей), из-за перевода некоторых программ с одной направленности на другую («Юный мотоциклист», «Картинг» авт.Кобец В.А. с физкультурно – спортивной на техническую). По численности художественной направленности произошло значительное увеличение количества обучающихся на 382 человека в результате открытия новых детских объединений и написания новых программ, в связи с востребованностью у детей и родителей.

Анализ распределения обучающихся по возрастным категориям выглядит так:

Возраст учащихся	общая численность	из них девочек
до 5 лет	142	37
5-9 лет	689	387
10-14 лет	435	282
15-17 лет	148	89
18 лет и старше	1	1
итого	1415	796

Диаграмма распределения оказания количества услуг и количества детей:



Данные показывают, что распределение детей по возрастам почти равномерное. Небольшое снижение количества детей с 16 лет связано с уменьшением детей в школе 10-11 класс и направленность детей для профильного обучения. Резкое увеличение количества оказанных услуг для детей 5-6 лет связано с увеличением программ ДО реализуемых в детских садах, один ребенок занимается в двух – трех кружках.

Анализ качества обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Итоговый анализ уровня усвоения общеобразовательных программ
за 2020-2021 учебный год

программа	кол-во человек	уровень освоения программы					
		низкий		средний		высокий	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Я артист	2	-	-	-	-	2	100
Студия вокала	114	8	7%	34	30%	72	63%
Дизайн – студия «Магнолия», Юный дизайнер, Юный дизайнер+	77	-	-	16	21%	61	79%
«Волшебная кисточка»	164	4	2%	23	14%	137	84%
«Уроки творчества»	24	-	-	-	-	24	100
«Игрушка-сувенир»	54	-	-	2	4	52	96
«Волшебные ладошки»	10	-	-	-	-	10	100
Мастерская ДПТ «Айвори», «Конструирование, моделирование и пошив одежды»	12	-	-	-	-	12	100
«Мульт студия «Берендей»	17	-	-	-	-	17	100
Творческая мастерская «Карандаш»	25	-	-	-	-	25	100
«Школа актива РДШ» (ПФ)	12	-	-	-	-	12	100%
Начальная школа	10	-	-	-	-	10	90%
Синеборская школа	8	-	-	4	50%	4	50%
Нижне-Койская школа	10	-	-	5	50%	5	50%
Иджинская школа	10	-	-	-	-	10	100%
Московская школа	9	-	-	-	-	9	100%
Каптыревская школа, 1 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Каптыревская школа, 2 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Казанцевская школа, 1 гр.	10	-	-	-	-	10	100%
Казанцевская школа, 2 гр.	10	-	-	-	-	10	90%
Дубенская школа	10	-	-	-	-	10	90%
В гостях у сказки	11	3	27	3	27	5	46
Карусель	63	5	8	35	56	23	36
Основы деят-ти гида-переводчика	8	-	-	2	25	6	75
Деловой английский	15	2	13	5	33	8	54
«Радость»	29	5	17	20	69	4	14
«Школа будущего первоклассника «АБВГД-ейка»	33	4	12	8	24	21	64
«ВабуФитнес»	49	1	2	34	69	14	29
«Юный чемпион»	30	-	-	20	67	10	33
ШРР «Растишка»	11	-	-	5	46	6	54
ШРР «Умка»	12	-	-	6	50	6	50
ШРР «Знайка»	28	-	-	16	57	12	43
«Нарисую мир цветным»	66	-	-	-	-	66	100
«Уроки творчества»	24	-	-	-	-	24	100
«Уроки творчества плюс»	2	-	-	-	-	2	100

“Happy Days”	33	4	12	14	42	15	46
«Говорим правильно»	17	-	-	2	12	15	88
Экологический туризм	22	3	14	7	32	12	54
Экополис	23	4	17	7	30	12	53
Спортивный туризм	53	-	-	17	32	36	68
«100 вопросов о природе»	119	1	1	35	29	83	70
«Интенсивная школа исследователей»	44	1	2	18	41	25	57
Ландшафтное проектирование	13	1	7	9	69	3	23
Мир природы	76	7	9	37	49	32	42
Росток	25	-	-	4	16	21	84
Зверье мое	19	1	5	3	16	15	79
Фототуризм	7	-	-	1	14	6	86
Школа самообороны	44	-	-	21	48	23	52
Краеведение	71	-	-	41	58	30	42
Спортивное ориентирование	13	-	-	4	31	9	69
Подготовка к олимпиадам	62	-	-	44	71	18	29
Робототехника	30	-	-	4	13	26	87
Компьютерная Азбука	7	-	-	-	-	7	100
«Начально-техническое моделирование»	37	-	-	-	-	37	100
Резьба по дереву	63	-	-	-	-	63	100
Картинг	32	-	-	-	-	32	100
Юный мотоциклист	16	-	-	-	-	16	100
Автоконструирование	16	-	-	-	-	16	100
Английский язык	57	-	-	-	-	57	100
Техника и искусство фотографии	16	-	-	-	-	16	100
Компьютер – твой друг	32	-	-	-	-	32	100
Конструирование в пластическом материале	42	-	-	-	-	42	100
Азы финансовой грамотности	74	-	-	14	19	60	81
Студия свободного танца «Альтера»	26	-	-	4	15	22	85
«Альтера +»	24	-	-	2	8	22	92
«Путь в мир танца»	34	-	-	5	15	29	85
ИТОГО	2136	54	2%	531	25%	1551	73%

Анализируя данные таблицы можно отметить средний показатель по учреждению за год составляет 73% (таблица), что соответствует высокому уровню качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Уровень достигнутых успехов оценивается так - же через сохранность контингента обучающихся учреждения, систему промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, и результативностью участия обучающихся в районных, региональных, Всероссийских и международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и др.

Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента обучающихся является приоритетной задачей МБОУДО «ЦДО Шушенского района».

Прием обучающихся в детские объединения учреждения проводился в соответствии с административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление в образовательную организацию дополнительного образования» круглогодично. Для привлечения детей и подростков к занятиям в детские объединения учреждения 1 сентября 2020 года состоялся «День открытых дверей», в котором приняли участие 110 человек, при этом соблюдались все рекомендации и ограничения с угрозой COVID. Для более широкой информированности населения района в социальной сети была создана

страница Вконтакте «Центр дополнительного образования», в которой отражается учебно-воспитательный процесс в учреждении, представляются фотоотчеты с мероприятий, проводимых учреждением, публикуются достижения обучающихся и педагогов. В учреждении запущена система Навигатор, в которой отражаются все объединения, программы, расписание занятий в каждой группе, объявления. Была проделана большая работа с педагогами и родителями по работе в системе Навигатор. Движение обучающихся детских объединений учреждения (отчисление, зачисление, перевод в другие детские объединения) проводится на основании заявлений родителей и приказа директора учреждения.

Анализ причин отчисления обучающихся показал, что родители отказались от образовательной услуги (обучение ребенка в д/о учреждения) по следующим причинам:

- в связи с увольнением педагога (Савчук С.В., Валуева А.В., Каминский А.А.);
- нехваткой свободного времени или изменением интересов у детей;
- с переездом в другое поселение.

В течение года количество детей (образовательные услуги) уменьшилось на 113 человек, что составило 5%

Анализ сохранности контингента обучающихся подтверждает, что детский коллектив учреждения стабилен, отчисление обучающихся происходит по уважительным причинам.

Рекомендации:

- выявлять причины нежелания посещать занятия, беседуя с учащимися и их родителями. Провести анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся с последующим анализом и принятием необходимых мер по сохранности контингента;
- пересмотреть структуру проведения занятий, изменить формы и методы проведения занятий, активнее используя игровые формы;
- не забывать об индивидуальной работе с теми учащимися, которые требуют дополнительного внимания педагога, для создания ситуации успеха;
- уделять внимание воспитательной стороне занятия, проявлять терпеливость, доброжелательность, психологическую поддержку по отношению к воспитанникам;
- следить за аккуратностью в помещении, где проводятся занятия;
- обеспечить каждому обучающему отдельное рабочее место;
- использовать индивидуальный подход при разработке заданий для обучающихся, соответствующие его уровню подготовленности и скорости усвоения материала в целях их творческой самореализации;
- использовать для привития устойчивого интереса к учению такие задания, решение которых требует от учащихся активной поисковой деятельности;
- вовлекать учащихся в активную научную, конкурсную, соревновательную и т.п. деятельность. Участие детей в подобных мероприятиях позволяет им ощутить творческий подъём, почувствовать свою состоятельность в избранной сфере, получить мощный стимул к продолжению занятий;
- работать над созданием доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- принимать меры по улучшению материальной базы, привлечению внебюджетных средств;
- создавать «ситуацию успеха» для каждого члена детского объединения, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом.

Промежуточная и итоговая аттестация

В учреждении разработано Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования Шушенского района».

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в учебном году по окончании полугодия и по окончании учебного года при реализации долгосрочной программы.

Итоговая аттестация проводится по окончании реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась с 18 мая по 30 мая, к итоговой аттестации было допущено 217 учебных групп.

Результаты следующие:

- уровень усвоения программы – теория - 70% высокий уровень, 27% достаточный, 2% низкий; практика 74% высокий уровень, 24% достаточный уровень, 2% низкий уровень. Обучающиеся, не усвоившие общеобразовательную программу, отсутствуют.

Результативность обучающихся МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» в конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках и т.д. в 2020-2021 учебном году

Наименование конкурса, дата, место проведения.	ФИО педагога – руководителя.	результат (участие, занятое место)
Муниципальный уровень		
Конкурс «Юный конструктор»	Бычкова Н.П.	8 лауреатов из 10 участников
Выставка «День Победы»	Бычкова Н.П.	21 работа (из 23)
Выставка ДПИ «Радуга творчества»	Галаган В.Н.	18 лауреат
	Малеванная Т.П.	47 лауреатов из 49 участников
	Сучкова Т.В.	21 лауреат
	Ковалева И.В.	24 лауреата
	Глинчикова Е.Ю.	8 лауреатов
Конкурс рисунков «Жар птица»	Ивановская О.В.	3 лауреата
	Хумаева Н.И.	1 победитель, 2 - участника
	Мельник О.Н.	1 – лауреат, 1 - участник
	Глинчикова Е.Ю.	3 человека – 1 место, 2 человека – 2 место, 3 человека – 3 место из 15 участников
«Через тернии к звездам»	Ивановская О.В.	3 лауреата
«Я и улица моя»	Ивановская О.В.	2 лауреата
«Юный рисовальщик»	Ивановская О.В.	9 лауреатов
Конкурс «Поколение Next»	Фомина Н.Н.	Лауреат 2 степени (группа 6 человек)
	Малеванная Т.П.	1 место из 9 участников
	Закурдаева Л.П.	1 лауреат 2 степени
Фестиваль «Таланты без границ»	Малеванная Т.П.	1 место из 9 участников
Вокальный конкурс «Лучик надежды»	Закурдаева Л.П.	Дипломы 1,2 степени из 17 участников
Выставка «ArtStory»	Ковалева И.В.	10 участников в показе коллекций

Конкурс муниципальных стипендиатов	Бец Ю.А.	1 победитель, 1 призер
Районный сбор лидеров РДШ	Бец Ю.А.	16 участников
Муниципальный этап краевого чемпионата «ЮниорПрофи» по компетенции «Лесоводство»	Панкратьева Т.А.	1 место из 2 участников
Муниципальный этап краевого конкурса творческих и исследовательских работ «Стартис»	Панкратьева Т.А.	1 место
	Суякина Н.В.	2 победителя 10 призеров 2 лауреата
Муниципальный этап краевого конкурса «Научно-технический потенциал Сибири»	Панкратьева Т.А.	2 человека – 1 место
	Рулис А.А.	1 победитель
	Саранина А.А.	1 призер
	Скиба О.О.	2 победителя
	Суякина Н.В.	1 призер из 4 участников
«Сохраним лес живым!»	Панкратьева Т.А.	1 место из 14 участников
Конкурс «Подари пернатым дом»	Панкратьева Т.А.	2 место из 14 участников
	Саранина А.А.	1 место из 4 участников
Районный конкурс фотографий «Усы, лапы и хвост»	Мухамедиев Т.Д.	3 место
	Саранина А.А.	1, 2 место из 2 участников
Соревнование по спортивному ориентированию	Радионов А.В.	2 место, 3 место – личное из 6 участников, вид КТМ – два 2 места (командных) из 12 участников
Акция «Операция ёлочка»	Саранина А.А.	11 участников
НКП «Юные исследователи природы»	Саранина А.А.	2 участника
	Скиба О.О.	1, 2 место из 3 участников
	Власова Е.С.	1 призер из 2 участников
Конкурс «Сохраним лес - сохраним жизнь»	Саранина А.А.	9 участников (итоги не подведены)
Конференция «Первые шаги в исследование»	Власова Е.С.	1 призер из 3 участников
ИТОГО	302 человека из 359 участника составляют 84% эффективности	
Региональный и межрегиональный уровень		
Чемпионат Красноярского края по мотокроссу	Кобец В.А.	1 – участие
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири» номинация «Техносалон»	Кобец В.А.	диплом 1 степени из 6 участников
Первенство Республики Хакасии по трековым гонкам на картах по льду	Кобец В.А.	2 место

Фестиваль «Таланты без границ»	Мельник О.Н.	3 место
Конкурс «Наследники казаков»	Фомина Н.Н.	лауреат 1 степени (группа из 8 ч)
Конкурс «Юные дизайнеры»	Малеванная Т.П.	1, 2, 3 место из 14 участников (коллекция)
	Ковалева И.В.	1 место из 8 участников (коллекция)
Конкурс фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	Панкратьева Т.А.	1 место из 2 участников
	Мухамедиев Т.Д.	1 место
«Лучший экоотряд»	Панкратьева Т.А.	2 место, команда из 7ч
«Краевые сборы школьных лесничеств»	Панкратьева Т.А.	1, 2 места из 6 участников
«Лучшее школьное лесничество»	Панкратьева Т.А.	1 место из 3 участников
«Территория идей»	Панкратьева Т.А.	3 победителя
Краевой лесной конкурс «Подрост»	Панкратьева Т.А.	два 1 места, 2 место из 4 участников
	Скиба О.О.	2 – финалиста, 2 – участие
«Сохраним птиц – сохраним леса»	Панкратьева Т.А.	1 место из 10 участников
Краеведческая конференция Стародубцевские чтения	Мухамедиев Т.Д.	1 – участник
НПК «В науку шаг за шагом»	Скиба О.О.	3 призера
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов области биологии и экологии «ЮННАТ» для младших школьников	Суякина Н.В.	2 – победителя, 8 – финалиста
Межрегиональные соревнования по картингу на Кубок Сибири	Кобец В.А.	три 1 места, 2 место, 3 место из 4 участников
Конкурс «Плясица»	Фомина Н.Н.	Лауреат 1, 2 степени группа из 21ч
ИТОГО	85 человека из 238 участников составляют 36% эффективности	
Федеральный и международный уровни		
Международный проект comedu.ru «Информатика 2 класс»	Силантьева Е.Г.	диплом 1 степени
Международный конкурс interkon.online «Турнир знатоков информатики»	Силантьева Е.Г.	два диплома 1 степени
Международная олимпиада migoimp.ru «Путешествие в мир информатики»	Силантьева Е.Г.	диплом 1 степени
Международный конкурс	Хумаева Н.И.	33 призера

«Лисёнок»		
Международный конкурс «Инфоурок»	Попадьяна Т.В.	6 призеров
Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Панкратьева Т.А.	3 участника, итоги еще не подведены
Всероссийский конкурс «Сохрани свой край»	Скиба О.О.	2 призера
ИТОГО	45 человека из 48 участников составляют 94% эффективности	

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень качества подготовки обучающихся учреждения сохранился, педагоги дополнительного образования активно вели подготовку обучающихся для участия в конкурсах, смотрах, соревнованиях разного уровня, даже в условиях дистанционного обучения детей. Всего приняли участие в конкурсах разного уровня 645 обучающихся, стали призерами и победителями 432, что составило 67% эффективности. От общего числа обучающихся в ЦДО приняли участие в конкурсах 32%, что говорит о высоком уровне подготовки и освоения образовательных программ. Очень радует очень высокий уровень эффективности участия детей – 94% в конкурсах международного и федерального уровня.

Вывод:

По итогам 2020-21 учебного года сделан вывод, что все ДОП выполнены, реализованы в полном объеме - **100%**. Пропущенные занятия компенсируются дополнительными занятиями и заменами, а также за счёт своевременной корректировки ДОП, интеграции и объединения часов. Несколько педагогов завершили учебный год 18 мая, запланированные темы ими были выданы досрочно, путем интеграции и объединения часов.

Дополнительные образовательные программы Учреждения актуальны, на них имеется социальный заказ, они ориентированы на формирование и развитие индивидуальных способностей и возможностей обучающихся.

Уровень усвоения образовательных программ находится на высоком уровне, что подтверждается результатами детей на разных уровнях.

4. Организационно – массовая и воспитательная работа. Работа с родителями

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив учреждения осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденной циклограммой районных мероприятий на 2020-2021 уч. год

Воспитание является значимым компонентом системы образования детского творчества и, как целенаправленный педагогический процесс, должен быть успешным и результативным. Вовлечение обучающихся в различные воспитательные мероприятия сплачивает детский коллектив, углубляет интерес к выбранному виду деятельности.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Главное предназначение воспитательной деятельности заключается в педагогическом обеспечении и содействии развитию личности ребенка.

Цель воспитательной деятельности: создание психологически комфортного культурно-образовательного пространства для подготовки разносторонне развитой личности гражданина, способной ориентироваться в системе ценностей, в потребностях современной жизни, адаптироваться в новых социально-экономических условиях,

осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование, используя потенциал свободного времени.

Приоритетными воспитательными задачами педагогического коллектива МБОУДО «ЦДО Шушенского района» являются:

- Нравственное оздоровление среды, укрепление семейных связей;
- Профилактика девиантного и аддитивного поведения детей и подростков;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка;
- Укрепление здоровья обучающихся;
- Профессиональное и социальное самоопределение детей и подростков;
- Организация творческого труда и содержательного досуга обучающихся.

Для достижения поставленной цели в исследуемый период успешно решались следующие задачи:

- организация активной, творческой жизнедеятельности детей и подростков;
- целостное развитие: не только физическое, но и духовное, интеллектуальное;
- предоставление учащимся права выбора по любым направлениям деятельности;
- развитие ключевых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- активное использование в воспитательной системе возможности ближайшего социума;
- развитие внутренней мотивации подростка;
- формирование ценностно-смыслового равенства ребенка и взрослого – взрослый лишь создает условия, решение принимает сам подросток;
- пропаганда коллективного характера деятельности, удовлетворяющего потребность в общении, проявлении и утверждении себя, готовности прийти на помощь друзьям;
- формирование благоприятного для личностного развития ребенка, подростка эмоционального климата;
- социальная поддержка обучающихся, ориентирующая их на преодоление трудностей, вхождение в социум, сотрудничество с родителями ребенка, его самореализации.

По циклограмме на 2020-2021 учебный год запланировано 45 массовых мероприятий для учащихся Шушенского района. Из них на отчетный период организовано и проведено 26 массовых мероприятия муниципального уровня, 5 массовых мероприятий межрегионального уровня. Большинство мероприятий не состоялось в связи с ограничениями по COVID и из-за изменения краевых положений (дети регистрируются дистанционно и проходят обучение и экспертизу исследовательских работ, поэтому муниципальный этап конкурса отменен). На некоторые конкурсы не поступило заявок, поэтому они не проводились, на следующий год решено эти конкурсы не проводить. За 2020 – 2021 год реализовано 69% запланированных мероприятий.

№	Мероприятие	дата	кол-во участников	примечание
1	Районный конкурс «Человек в истории. Россия – XX век»	январь		Мероприятие не состоялось в связи с загруженностью образовательными учреждениями. Принято решение на следующий год это мероприятие не проводить
2	Районный конкурс детских фотографий и видеороликов о животных «Усы, лапы, хвост»	ноябрь	98 участников из 12 ОУ	
3	Муниципальный этап краевого конкурса государственной символики России «Мой флаг! Мой герб!»	октябрь		Мероприятие не состоялось в связи с загруженностью образовательными учреждениями подготовкой к учебному году и отпусками педагогов в летний период.
4	Районный конкурс ландшафтных проектов территорий	март		Мероприятие не состоялось в связи с загруженностью образовательными учреждениями. Принято

	образовательных учреждений Шушенского района «Зеленая школа»			решение на следующий год это мероприятие не проводить
5	Осенний ВЕЛОКРОСС финал Чемпионата и Первенства Красноярского края по мотокроссу	октябрь	78	
6	Районные соревнования по технике пешеходного туризма, посвященные Всемирному дню туризма	октябрь		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID.
7	Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Мое Красноярье»	январь		Изменен порядок проведения в крае. Изменено положение, отменен муниципальный этап.
8	Районные учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму (Синеборская СОШ, Дубенская ООШ, Шушенская СОШ №1)	ноябрь		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID.
9	Районный конкурс «Помоги зимующим птицам» (очно/дистанционная форма проведения)	декабрь	415 участников из 18 ОУ	
10	Районный фестиваль детских талантов «Супер Дети!» (среди воспитанников ДОУ)	ноябрь		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID. Принято решение на следующий год это мероприятие не проводить
11	Районный экологический конкурс «Ёлочка»	Декабрь	309	ОУ района (кроме СОШ№1, ДОУ№4, Иджа, Шунеры, Дубенск), Шушенский детский дом
12	Конкурс рисунков «Через тернии к звёздам»	Ноябрь	135	
13	Районная техническая олимпиада -Тестирование по предмету «Технология» -Конкурсы профессионального мастерства «Юный слесарь»	Ноябрь		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID.
14	Конкурс «Я и улица моя»	март	233 участника из 17 ОУ	
15	Муниципальный турнир «Лучшая агитбригада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	январь	5 команд	
16	Конкурс знатоков ПДД (1,2 этапы)	Декабрь	61	
17	Открытое первенство Шушенского района по спортивному ориентированию «Апельсиновые бега»	Декабрь	80	Сокращено количество участников до 8 с каждого ОУ. Убрали МЖ-9 и МЖ-17 возрастную группу.
18	Районный конкурс «Мастер ландшафта»	Январь	5 из 1 ОУ	

19	Районные краеведческие чтения имени Владимира Петровича Стародубцева.	Январь	16	
20	Районные соревнования по ориентированию в закрытом помещении (в спортзале)	Январь	40 участников из 12 УО	В связи с ограничениями по COVID, проведено в дистанционном режиме, с предоставлением видео-отчета
21	Районный конкурс детского изобразительного творчества «Жар-птица»	Январь	245	
22	Фотоконкурс «Я и моя ТЕХНИКА»	Февраль	81	
23	Военно-прикладное многоборье среди допризывной молодежи Шушенского района «Кубок Мужества».	Февраль		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID. Объединен с ВС игрой «Победа»
24	Районный конкурс чтецов «Живое слово» (муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»)	Февраль	68 и 39 участников	
25	Фестиваль «Шушенский РОБОТ»	Февраль	118 работ и 55 рисунков	
26	Районная экологическая акция «Сохраним лес живым!»	май	207 участников из 6 ОУ	
27	Районный фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	март		Изменен порядок проведения в крае. Изменено положение, отменен муниципальный этап.
28	Районная выставка работ декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»	март	676	
29	Районный конкурс исследовательских работ в области зоологии и экологии «Юных исследователей природы»	март	24	
30	Районные учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму (Казанцевская СОШ, Нижне-койская ООШ, Шушенская СОШ №2.)	март		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID. перенесено на май
31	Конкурсы профессионального мастерства «Юный конструктор», «Юные рисовальщики»	март	34 и 67 участников	
32	Районные учебно-тренировочные сборы по спортивному туризму (Ильичевская СОШ, Каптыревская СОШ, Шушенская СОШ №3)	март		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID.
33	Районная природоохранная акция «Подари пернатым дом»	апрель	600	

34	Районный вокальный конкурс «Лучик надежды» (среди воспитанников ДОУ)	апрель	7 групп и 17 солистов	
35	Региональный конкурс «Юные дизайнеры»	апрель	180 участников, 30 коллекций	
36	Районные соревнования по спортивному туризму, вид – контрольно-туристский маршрут.	апрель	90 из 12 ОУ	
37	Районная военно-спортивная игра «Победа»	май	105 участников из 10 ОУ	
38	Медиа фестиваль «Наш взгляд!»	май		Мероприятие не состоялось в связи с загруженностью образовательными учреждениями.
39	Конкурс-соревнования «Безопасное колесо - 2021»	июнь	34 участника из 8 учреждений	
40	Районный туристско – краеведческий слет учащихся	июнь		Не проведено в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Ограничения с COVID.
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Таланты без границ»	май	120	
2	Чемпионат и Первенство Красноярского края по мотокроссу	9 мая	42	
3	Первый этап Открытого краевого соревнования «Кубок Сибири»	1-2 мая	23	
4	Межрайонные соревнования по картингу на льду «Весенний лед»	27 февраля	39	
ИТОГО			4394	
5	Мероприятие в рамках краевой акции «Обелиск»	октябрь	4126	ОУ района (кроме ДОУ №4), учреждения РЦК, СХК, Шушенский детский дом, МЦ «ЮГ», Совет ветеранов, Библиотеки района, Социокультурный комплекс, ЦРБ, ДШИ района, Историко-этнографический музей-заповедник, Социальная защита населения, телестудия «Южные горизонты»

Также для достижения поставленной цели и реализации приоритетных воспитательных задач учреждением в 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: отчетный творческий концерт Дома творчества «Юность» «Весенняя капель», Концерт - мультпроект «В гостях у сказки».

Мероприятия в рамках воспитательной деятельности проводились по следующим направлениям:

- туристско-краеведческое (4 мероприятия, 226 чел.);
- естественнонаучное (7 мероприятий, 1658 чел.);
- социально-гуманитарное (1 мероприятие, 107 чел.);
- художественное (6 мероприятий, 1408 чел.);

- техническое (10 мероприятий, 856 чел.);
- физкультурно – спортивное (2 мероприятия, 139 чел.) .

Формы деятельности, используемые для осуществления воспитательной работы, достаточно разнообразны: игры, викторины, праздники, встречи с интересными людьми, тематические беседы, конкурсы, соревнования, подвижные игры, тематические беседы, историко–краеведческие игры, экскурсии, акции, дискуссии, театрализованные представления и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В течение всего учебного года были сохранены главные традиционные районные конкурсы, выставки и смотры, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Все мероприятия, запланированные на 2020- 2021 учебный год, прошли на высоком организационном уровне, что говорит о сложившейся системе работы учреждения в данном направлении деятельности и является следствием высокого профессионального уровня и слаженности педагогического коллектива учреждения. На основании вышесказанного следует сделать вывод о том, что в учреждении созданы оптимальные условия для развития личности ребенка, растёт уровень профессиональной компетентности педагогов, разрабатываются и внедряются диагностические материалы по изучению обученности и воспитанности детей, занимающихся в детских объединениях ЦДО.

По результатам анализа работы можно сделать следующие выводы о воспитательной системе учреждения:

- в учреждении создано воспитательное пространство, объединяющее усилия педагогов и родителей учреждения, учреждений образования и культуры;
- воспитательная работа в учреждении является системной;
- функционирование воспитательной системы ЦДО дает положительные результаты, наблюдается стремление педагогов к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями;
- создана своя субкультура учреждения;
- стал более эффективным процесс педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов;
- разрабатываются, апробируются и проводятся новые воспитательные мероприятия, адаптированные под современные условия, интегрированные занятия с участием родителей и др., как в очной, так и в дистанционной форме).

Проблемы:

- низкая активность отдельных педагогов, отсутствие инициативы в решении воспитательных задач в рамках реализации воспитательной деятельности.

Пути решения проблемы:

- повышение качества воспитательной работы за счёт освоения современных педагогических технологий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов-организаторов ЦДО;
- привлечение педагогов к активному участию в реализации воспитательной деятельности, к активному участию в воспитательных мероприятиях;
- расширение воспитательного пространства ЦДО, реклама деятельности учреждения, развитие и укрепление традиций в каждом структурном подразделении;
- совершенствование модели воспитательной системы учреждения;
- продолжение работы по вовлечению обучающихся для участия в мероприятиях в рамках воспитательных мероприятий различного уровня, по поиску новых форм и содержания воспитательной деятельности, по повышению эстетического уровня ряда мероприятий.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся осуществляется через родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, привлечение родителей к совместным с детьми мероприятиям. На протяжении 2020 – 2021 учебного года родители принимали непосредственное участие в подготовке и проведении конкурсов, выставок, фестивалей, концертов, выступая в роли социальных партнеров. С целью изучения мнения о качестве оказания муниципальных услуг было опрошено 190 респондентов. Опрос респондентов показал, что родители удовлетворены работой объединений, которые посещают их дети, а также образовательным эффектом. Родители отметили, что в процессе занятий личность ребенка развивается: ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки, научился общаться с другими участниками образовательного процесса, нашел друзей, нашел занятие по душе, увлечение, ему удалось проявить и развить свой талант способности. В разделе Навигатора «Отзывы» опубликованы отзывы родителей о работе объединений: Резьба по дереву, рук. Галаган В.Н.; Интенсивная школа исследователей, рук. Скиба О.О., Панкратьева Т.А., Рулис А.А., Саранина А.А.; Экополис, рук. Мухамедиев Т.Д., Суякина Н.В. Анализируя данный раздел работы, можно сделать выводы о том, что, в учреждении на хорошем уровне ведётся работа с родителями, однако, в следующем учебном году необходимо наладить более тесные контакты всех заинтересованных сторон учебно-воспитательного процесса по достижению общего результата в воспитании и образовании подрастающего поколения.

5. Методическая работа. Характеристика и профессиональные достижения педагогического коллектива.

В 2019-2020 учебном году приоритетными направлениями методической работы учреждения было совершенствование образовательной деятельности и организация повышения профессионального роста педагогических кадров.

Кадровый потенциал педагогического коллектива

В МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» созданы все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. В 2020-2021 учебном году учебно-воспитательную работу осуществляли 75 работник, в том числе: директор, 2 заместителя директора по УВР и МР, заместитель директора по АХЧ, 8 методистов, 10 педагогов-организаторов, 53 педагога дополнительного образования. Основные педагогические работники – 42 человека, совместители – 33 человека. Кадровый потенциал позволил в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана. Особенностью 2020 – 2021 года являлось то, что после реорганизации учреждения и введения ПФ ДОД подбирались новые кадры и постоянно происходила «текучка» педагогических работников. И увольнение и прием на работу новых работников, перевод с одной должности на другую, увеличение или уменьшение нагрузки и т.д. Многие работники работали не на полную нагрузку.

Должность	штатные				совместители внутренние				совместители внешние				ИТОГО
	10.09.'20		1.06.2020		10.09.'20		1.06.2020		сент.'20		май '21		
	полн. нагр.	не полн	полн. нагр.	не полн	полн. нагр.	не полн	полн. нагр.	не полн	полн. нагр.	не полн	полн. нагр.	не полн	
Руководители	3	-	4	-	-	1	-	-	-	-	-	-	на начало 50
Методист	5	2	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Педагоги-организаторы	8	2	7	1	-	6	-	1	-	2	-	-	на конец года 69
Педагоги ДО	12	9	12	10	-	9	1	7	-	7	-	30	
Итого:	41		39		17		9		9		30		

Сведения о педагогических работниках по данным статотчета на 01.01.2021

Показатель		Кол.чел.
Всего педагогических работников (количество человек)		39
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		90%
Из них внешних совместителей		4
Наличие вакансий:		4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	28
	со средним профессиональным образованием	11
	с начальным профессиональным образованием	нет
	лица, не имеющие профессионального образования	нет
По возрасту	Моложе 25 лет	-
	От 25 до 35 лет	22
	От 35 до 55 лет	17
	Более 55 лет	5
По стажу работы	Менее 2 лет	-
	От 2 до 5 лет	3
	От 5 до 10 лет	5
	От 10 до 20 лет	12
	Свыше 20 лет	19
Прошли курсы повышения квалификации за учебный год		
Имеют квалификационную категорию	Всего	39
	Высшую	11
	Первую	10
	Соответствие должности	18
Имеют учёную степень		1
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	Почетные грамоты	14
	Почетные звания	5

Анализируя показатели педагогического коллектива учреждения, можно сделать следующие выводы: доминирующий возраст педагогических работников – от 35 до 35 лет (51%), 49 % педагогов дополнительного образования имеют стаж работы свыше 20 лет и 28 % высшую квалификационную категорию.

Количественное соотношение основных работников учреждения и совместителей находится на очень высоком уровне, это связано с охватом детей дополнительным образованием. Имеет место обновление педагогического состава. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (72% педагогических работников имеют высшее образование).

Вышеперечисленные показатели позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив обладает достаточной стабильностью и педагогическим опытом, сформирован коллектив с высоким уровнем профессиональной компетентности, который позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебного плана. Так – же идет постоянное

обговление коллектива, поиск новых высококвалифицированных педагогов и востребованных программ.

Повышение квалификации педагогических работников «ЦДО»

ФИО	Должность	Тема КПК	Место КПК	Сроки обучения	Кол-во часов	Форма обучения (выездные, на территории, дистанционные)	Форма предъявления результата обучения
Мельник О.Н.	педагог ДО	«Мультипликация в средней школе»	ООО «Инфоурок»	28.09.2020-14.10.2020	72	дистанционно	сертификат
Мельник О.Н.	педагог ДО	«Правополушарная живопись»	ООО «Инфоурок»	11.11.2020-2.12.2020	108	дистанционно	сертификат
Бец Ю.А.	педагог – организатор МОЦ	«Вопросы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Красноярском крае»,	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнер», г. Красноярск	19.10.2020	72	дистанционно	удостоверение
Бец Ю.А.	педагог – организатор МОЦ	«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва	02.10.2020	20	дистанционно	удостоверение
Хумаева Н.И.	методист МОЦ	«Вопросы внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Красноярском крае»,	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального развития «Партнер», г. Красноярск	19.10.2020	72	дистанционно	удостоверение
Хумаева Н.И.	методист МОЦ	«Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной общеобразовательной программы»	ООО «ПрофАудитКонсалт», г. Москва	02.10.2020	20	дистанционно	удостоверение
Хумаева Н.И.	педагог ДО	«Ментальная математика» и «Скорочтение»	ООО «Инфоурок»	декабрь	72	дистанционно	удостоверение
Цвингер П.М.	педагог ДО	Детский фитнес в работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста»	АНО «НИИДПЛО»	19.10.2020	108	дистанционно	удостоверение № 772412370035
Скиба О.О.	педагог ДО	Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle	Красноярский Институт повышения квалификации	30.08.2020	80	дистанционно	удостоверение

Суякина Н.В.	педагог ДО	Технологии создания дистанционных курсов в LMS Moodle	Красноярский Институт повышения квалификации	27.04.2020 - 30.06.2020	80	дистанционно	удостоверение № 73437/уд
Киримова Н.А.	заместитель директора по УВР	Проектирование и реализация рабочих программ воспитания организации дополнительного образования	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	март 2021	72	дистанционно	удостоверение

Для прохождения аттестации в 2020 – 021 уч.году было заявлено 4 педагога: Стяжкин Д.Н., Мухамедиев Т.Д., Углев А.Я., Мельник О.Н. Из заявленных педагогов - трое отказались от аттестации (нет результатов на заявленную категорию), Мельник О.Н. аттестовалась впервые на 1 категорию Приказ №270-11-05 от 14.05.2021.

Организация контроля за учебно-воспитательным процессом в учреждении

С целью административного контроля за деятельностью педагогического коллектива, администрация учреждения в течение года использовала такие формы как:

- посещение занятий учебных групп, согласно графикам контроля;
- открытые занятия;
- массовые мероприятия;
- проверка документации.

Задача административного контроля заключалась в том, чтобы систематически изучать состояние образовательного и воспитательного процессов в учреждении, контролировать деятельность педагогов дополнительного образования по выполнению программ, по изучению сохранности детского контингента, по наполняемости в детских объединениях. По результатам контроля составлены аналитические справки, даны рекомендации. В целом, анализ посещения занятий, изучение документации показал, что педагогические работники учреждения владеют методикой преподавания, создают в объединениях положительный микроклимат для обучающихся, внедряют в практику использования технологий проектной, исследовательской деятельности, проблемного обучения, дистанционные формы.

Мастерская «Айвори» открытое занятие	Малеванная Т.П.	«Полуобъемные игрушки»
Хореографический ансамбль «Радость»	Галютин И.А.	«Танцы-игры»
ИЗО «Жираф» мастер - класс	Глинчикова Е.Ю.	«Осенний пейзаж»
Вокальная студия «Россия молодая»	Сальникова Д.А.	«Упражнения формирующие певческое дыхание»
«Юный мотоциклист» открытое занятие	Кобец В.А.	Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей
«Компьютер –твой друг» открытое занятие	Силантьева Е.Г.	Графический редактор Paint: назначение, структура окна. Инструменты, объекты, действия с объектами. Технология внедрения и связывания объектов OLE
«3D- моделирование» мастер - класс	Ивановская О.В.	Практическая работа «Создание объемной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые»
Мастерская «Айвори» мастер - класс	Малеванная Т.П.	«Пришивание пуговиц и крючков»
Экогон	Мухамедиев Т.Д.	Практическая работа "Как определить растение"
100 вопросов о природе	Панкратьева Т.А.	Какие бывают грибы?
Росток	Власова Е.С.	Эксперименты и опыты
Ландшафтное проектирование	Скиба О.О.	Виды и устройства водных сооружений в саду

Росток	Суякина Н.В.	Актуальность исследуемой проблемы
Фототуризм	Углев А.Я.	Портретная съёмка
Бокс	Зотов А.В.	Тренировочное занятия, отработка позиций
Театр студия "Эко-тур" Маска	Бахтина Е.В.	Учимся говорить правильно
Дизайн студия «Магнолия» открытое занятие	Ковалева И.В.	«Изготовление творческого изделия»
Студия свободного танца «Альтера» открытое занятие	Серебренникова О.Л.	«Упражнения на стопы»
Мульт-студия «Берендей» открытое занятие	Мельник О.Н.	«Снимаем крупные планы»
Компьютерная азбука	Бесхмельницын В.В.	«Работа с меню»
Конструирование в пластическом материале	Сучкова Т.В.	«Роспись ежика в реальном стиле»
«Карусель»	Попадына Т.В.	Фразы этикета. Речевой этикет в кафе
ШРР «Умка»	Шибанова М.А.	Чтение русской народной сказки
ШРР «Знайка»	Журавлева А.В.	Обогащение словарного запаса по теме «Весна»
ШРР «Знайка»	Голуб Л.В.	Игра «Назови соседей», «Засели дом»
«Baby Фитнес» открытое занятие	Цвингер П.М.	Прыжки на одной ножке по цветной дорожке
Хореографический ансамбль «Радость»	Фомина Н.Н.	«Танцевальные комбинации»
Студия свободного танца «Альтера»	Серебренникова О.Л.	«Основные элементы пластики. Скользящие шаги»
Дизайн студия «Магнолия»	Ковалева И.В.	«Работа над творческим изделием»
Экополис	Мухамедиев Т.Д.	Весенняя экипировка туриста
Интенсивная школа исследователей	Панкратьева Т.А.	Практические методы
Росток	Власова Е.С.	Изучение древесных пород в дендрарии
Мир природы	Скиба О.О.	Как человек чувствует?
Зверьё моё	Суякина Н.В.	Проверка условных рефлексов у декоративных животных
Фототуризм	Углев А.Я.	Выбор места для бивака
Бокс	Зотов А.В.	Тренировочное занятия, отработка позиций
Театр студия "Эко-тур" Маска-2	Бахтина Е.В.	Мастер-класс по нанесению гримма

Рекомендации:

- тщательно планировать каждое занятие, определяя воспитательные и развивающие цели, самостоятельную работу обучающихся;
- строить занятие согласно оргпроекту;
- соблюдать время продолжительности занятий;
- применять обязательно 10-минутный перерыв, проветривание помещения для более продуктивной работы, соблюдая рекомендации по Covid;
- в начале занятия давать установку на регламент работы, правила и условия, обязательные для всех, следить за нормативной лексикой детей;
- организовывать детей во время занятия, определяя каждому задание, подводить итоги занятия, активно использовать проверку ЗУНов детей;
- мотивировать обучающихся на творческую работу через доступные для каждого задания, используя поощрения, психологическую поддержку, педагогический такт;
- использовать индивидуальный подход, фантазии детей при выполнении поделок для развития их творческого мышления и креативных способностей;
- теоретический аспект занятия применять в ходе практической работы пошагово для поддержания интереса к занятию, активизировать обучающихся при опросе;
- включать элементы игры, двигательные упражнения в ходе занятия для смены деятельности и переключения внимания детей в целях профилактики переутомления;
- обеспечить доступ к Интернет-ресурсам каждому ПК;
- увеличить рабочую площадь для практических работ, использовать спецодежду;
- соблюдать время продолжительности работы детей за компьютером;

- разработать и проводить мастер-классы для педагогов дополнительного образования, выставлять мастер-классы на сайте Центра

Осуществлялся контроль над ведением документации педагогами ДО (журнал учета работы педагога дополнительного образования, орг. проекты занятий) ежемесячно. В начале года педагогами ДО составлены календарно-тематические планы на 2020-2021 учебный год, согласно которым велись записи в журналах работы объединений и заполнялись орг. проекты занятий, в которых отражалось планирование хода каждого занятия. В связи с внедрением и апробацией Навигатор, в течение года проверялось заполнение и работа с электронными журналами в Навигаторе. Выявлено много недостатков системы и достоинств. Все педагоги освоили работу в системе: выставление программ, расписания, формирование групп, зачисление, отчисление и перевод детей из группы в группу, корректировка расписания и сроков обучения, перенос занятий, заполнение журнала.

Рекомендации:

- календарно-тематические планы на 2021 - 2022 учебный год и индивидуальные образовательные программы педагогов ДО составить до 04.09.2021 года. С учетом разделения в первом полугодии должно быть 17 уч. недель, во втором 19 учебных недель (это связано с удобством разделения сертификата на две части).

- при формировании групп учитывать использование сертификатов в полугодиях.

- журналы учета работы педагога ДО в объединении заполнять педагогами дополнительного образования ежедневно до или после занятия.

- в первую неделю каждого месяца (крайний срок до 10 числа) сдавать журналы учета работы педагога ДО в объединении для регистрации проверки.

В системе работы учреждения ведется инновационная деятельность по разработке и апробации новых форм и методов работы, обеспечивающих качество дополнительных образовательных услуг, соответствующих актуальным и перспективным потребностям личности детей.

В целях внедрения в Красноярском крае целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», создания условий для обеспечения в Красноярском крае эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р, статьей 103 Устава Красноярского края, статьей 8 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае", учитывая Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей", Распоряжение Правительства Красноярского края от 04.07.2019 N 453-р, на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 18.09.2020 О внедрении системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (МОЦ).

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Шушенского района является ядром системы дополнительного образования детей в муниципалитете и ресурсным центром, обеспечивающим согласованное развитие дополнительных

общеразвивающих программ различной направленности и осуществляющим организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории района.

Цель деятельности Муниципального опорного центра - создание условий для обеспечения в Шушенском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных востребованных дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей. Для более качественной работы МОЦ в Красноярском крае разработан и внедрен в сети Интернет Навигатор дополнительного образования Красноярского края, на котором размещены все общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые на территории края и района.

В течении года была проделана огромная работа методистами по совершенствованию работы в МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района»: были проведены семинары: по изучению Инструкций по работе с Навигатором дополнительного образования Красноярского края, персонифицированное финансирование в системе дополнительного образования, новые требования к образовательным программам в соответствии с введением персонифицированного финансирования, подготовка программ для прохождения экспертизы. Было проведено много мини – совещаний для комплектования групп, перед выдачей сертификатов и заключением договоров об образовании с родителями и законными представителями обучающихся в ЦДО.

6. Выводы о деятельности и перспективные направления деятельности развития учреждения на 2021-2022 учебный год

Анализ деятельности МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» за 2020-2021 уч. г. показал, что:

1. Количественный состав обучающихся в течение учебного года остается стабильным.
2. Увеличилось количество обучающихся дошкольного возраста.
3. Обеспечение роста качества кадрового корпуса и увеличение количества педагогов ДО.
4. Наблюдается увеличение участия и посещаемости мероприятий Центра.
5. Отмечена положительная тенденция на увеличение вовлеченности родителей в деятельность учреждения.
6. В Центре создана система взаимодействия с воспитательными и образовательными учреждениями, сотрудничество с социальными партнерами.
7. Признать работу МБОУ ДО «ЦДО Шушенского района» как хорошую.

На ряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии Центра остаётся ряд задач, требующих решения. В связи с этим определены следующие основные направления ближайшего развития Центра:

1. Разработать дополнительные образовательные программы и увеличить количество объединений по техническому, физкультурно – спортивному, естественнонаучному и туристско – краеведческому направлениям. Увеличить количество программ направленных на реализацию в ДОУ, с целью большего охвата детей и выдачей сертификатов.
2. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов через очное и дистанционное обучение.
3. Активизировать работу по участию педагогов и учащихся в конкурсах краевого и всероссийского уровня.
4. Модернизировать и скорректировать имеющиеся образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания (дети группы социального риска, дети из семей с ОВЗ).

5. Запустить работу по сетевому взаимодействию на уровне образовательных учреждений района, социального партнерства, через разработку дополнительные образовательных программ реализуемых в сетевой форме.

6. Систематизировать работу по внедрению ПФ ДОД. (набор детей, распределение по объединениям, заключение договоров, требования к рабочим программам педагогов, работа с Навигатором)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА»
В 2020 – 2021 учебном году,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	2259
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	982
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	643
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	511
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	123
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	1438/64
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	185/8
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	76/3
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	220/51
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	36/1,6
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	7/0,3
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	90/4
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	42/2

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	692/31
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%	359/16
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%	176/8
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	62/3
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%	52/2
1.8.5.	На международном уровне	человек/%	43/2
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	441/20
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%	302/13
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%	34/2
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%	57/3
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%	5/0,2
1.9.5.	На международном уровне	человек/%	43/2
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	254/3,2
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/%	12/0,5
1.10.2.	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4.	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5.	Международного уровня	человек/%	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	30
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	25
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	4
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	71
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	60/85
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	49/69
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/15
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/15
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/30
1.17.1.	Высшая	человек/%	11/15
1.17.2.	Первая	человек/%	10/14

1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1.	До 5 лет	человек/%	3/4
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	21/30
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/10
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	71/100
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	7/10
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1.	За 3 года	единиц	19
1.23.2.	За отчетный период	единиц	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1.	Учебный класс	единиц	33
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	7
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	2
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6.	Бассейн	единиц	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1.	Актный зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	1
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров,	да/нет	нет

	расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	194/9