

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ»

Рекомендовано методическим
советом
«01 июня 2020 г.
Протокол № 7



УТВЕРЖДЕНО

Директор

от 01 июня 2020 г

/ Н.Б.Баржинский/

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Экополис»

Направленность: туриско-краеведческая

Уровень: базовый

Форма реализации: очная

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:

Чемкова Маргарита Сагадатовна

педагог дополнительного образования

МБОУ ДО ЦТКиЭ

п.Шушенское, 2020 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время подростки загружены образовательной деятельностью, занимаются подготовкой к ЕГЭ, к ОГЭ, к олимпиадам, поэтому процент старшеклассников в объединениях дополнительного образования низок. Разнообразие видов досуга обеспечивает молодым людям свободу выбора и возможность самореализации и профориентации.

Среди большого количества форм привлечения подростков в дополнительное образование, наиболее актуальными и востребованными являются активные виды деятельности, такие как экстремальный спорт и туризм.

Новизна данной программы заключается в том, что образовательный рынок дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности перенасыщен. В Шушенском районе в каждой средней общеобразовательной школе имеется дополнительная образовательная программа по туристско-краеведческой направленности, но они в основном направлены на спортивный туризм. Поэтому возникла необходимость и была разработана программа, «Экополис», в которую вошел помимо спортивного туризма и *познавательный туризм*.

Программа реализуется с 2015 года.

Основная цель познавательного туризма — удовлетворение любознательности и других познавательных интересов. Это ознакомление с природными и культурно-историческими ресурсами региона, природными достопримечательностями, музеями, особенностями жизни и традициями местного населения.

Программа «Экополис» предусматривает закрепление знаний по спортивному туризму, краеведению и экологии как неотъемлемой части любого похода, экспедиции и экскурсий в основном не в теории, а на практике.

Программа разработана с учётом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ и в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организации, дополнительного образования детей»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Устав МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии» утверждён постановлением Шушенского района от 15.12.2015 №1053.

Цель:

ознакомление детей и подростков с природными и культурно-историческими ресурсами родного края, посредством организации и проведении некатегорийных походов.

Задачи:

- познакомить учащихся со специальной терминологией и основами техники туризма;

- сформировать начальные навыки по основам техники пешего, горного, водного лыжного, вело и спелеотуризма.

— привить подростку желание к здоровому образу жизни через занятие спортом;

- развить коммуникабельность, ответственность, самостоятельность через организацию групповой и индивидуальной деятельности;

- воспитать экологическую культуру;

При разработке данной образовательной программы были использованы:

- программа начальной подготовки обучающихся в объединениях туристско-краеведческого профиля программа «Спортивный туризм», автор — педагог ДО Сапронов Виталий Владимирович(МБОУ ДОДЦДОД «Память») г. Барнаул
- «Юные туристы» (М.И. Крайман);

Программы переработаны с учетом специфики занятий объединения в объеме 144 часов в год.

Режим занятий

Так как программа является модульной, то режим занятий имеет отличительную особенность от стандартного режима.

Теоретические занятия проходят на базе образовательного учреждения за месяц до планируемого похода.

Одно занятие идёт продолжительностью 2 академических часа, 2 раза в неделю. Общий объем в месяц -12 часов. После выдачи теоретических часов группа определяется с ближайшей датой для реализации похода.

Продолжительность реализации: Для возможности реализации программы материал и все разделы программы разделены на модули.

Программа рассчитана на 1 год (144 часа).

Учебный год включает 4 модуля:

Осенний – 36 ч.

Зимний – 36 ч.

Весенний – 36 ч.

Летний – 36 ч.

Распределение часов и тематики по модулям может варьироваться в зависимости от:

- погодных условий;
- разработки новых маршрутов.

Каждый модуль включает от 1 до 2-х маршрутов, которые разрабатываются по принципу увеличения степени сложности с 1 по 4 модуль обучения.

Условия вхождения в программу: по программе могут обучаться как девушки так и юноши в возрасте 12-18 лет, специальных требований к знаниям обучающихся при приеме в объединение нет.

При приеме в объединение при себе иметь медицинскую справку о здоровье с отметкой о прививке от клещевого энцефалита.

Особенности программы: При наборе групп следует учитывать, что, в связи с естественной текучкой, количественный состав группы может меняться (минимальный состав — 10 человек) , максимальный состав не более 12 человек на 1 руководителя похода, для обеспечения безопасности участников.

Прием новых учащихся на 2-4 модули обучения, возможен только при условии результатов собеседования с учащимся и последующим решением педагога принять ребенка в группу.

Педагог имеет право добавлять в программу каждого модуля дополнительные темы и разрабатывать новые маршруты в связи с изменением условий или с появлением инноваций в области туризма.

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы

Базовые результаты воспитания обучающихся:

- соблюдение основных правил личной гигиены в походе;
- самостоятельность в действиях во время туристского похода и элементы взаимопомощи;
- ответственность за свои действия на занятиях, соревнованиях и в учебно-тренировочном походе;
- ответственное отношение к природе, стремление соблюдать нормы экологического и общественного поведения;
- стремление к здоровому образу жизни, физическому совершенствованию, активной жизненной позиции.

Базовые результатами развития обучающихся:

- достижение уровня физического и умственного развития, достаточного для соревнований по ориентированию и участия в учебно- тренировочном пешем, лыжном и вело- походе.
 - достижение уровня физического и умственнойю развития, достаточного для участия в учебно-тренировочном походе I к.с. и прохождения сверхкоротких, коротких, средних и длинных дистанций соревнований по спортивному ориентированию.

Базовые результаты обучения:

Знают:

- виды туризма и их отличия;
- Личное и групповое туристское снаряжение;
- Типы и назначение костров. Правила разведения костра;
- Организацию передвижения в походе и преодоление препятствий во время прохождения маршрута;
- Технику безопасности в туристских походах;
- Понятия о топографической и спортивной карте;
- Условные туристические знаки;
- Способы ориентирования на местности с помощью карты в походе;
- Основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
- Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации;

Умеют:

- Укладывать рюкзак;
- Складывать разные виды костров;
- Разжигать туристический костер во время дождя;
- Выбрать место для привала и ночлега (бивака);
- Устанавливать палатки разных типов и модификаций;
- Пользоваться альпенштоком. Использовать простейшие узлы, их назначение, владеют техникой вязания;
- Работать с картами различного масштаба;
- Пользоваться компасом, ориентироваться по сторонам горизонта, азимут;
- Оказать первую доврачебную помощь. Наложить простейшие повязки, обработать раны и ссадины, мозоли.
- Приемы транспортировки пострадавшего

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебно-тематический план дополнительной образовательной
общеразвивающей программы «Экополис»

№п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Практика, час	Теория, час	Всего часов	
1.	Осенний модуль	24	12	36	
1.1.	История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, спелеотуризм.	0	2		Опрос
1.2.	Понятие о личном и групповом снаряжении.	0	4		Тест
1.3.	Изучение маршрута похода. Выбор места для привала и ночлега. Установка палаток различных типов и модификаций	0	2		Опрос
1.4.	Типы и назначение костров. Правила разведения костра	0	2		Тест
1.5.	Постоянные должности в туристской группе	0	2		Контрольная работа
1.6.	Некатегорийный поход по разработанному маршруту (Приложение 1)	24			Зачетный поход
2.	Зимний модуль	24	12	36	
2.1.	Виды туризма: лыжный, горный.	0	2		Тест
2.2.	Особенности подготовки, организации и проведения зимних туристических походов. Температурный	0	2		Опрос

	режим				
	Изучение маршрута похода. Условия	0	4		-
2.3.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи в зимний период.	0	2		Тест
2.4.	Некатегорийный поход по разработтанному маршруту (Приложение 1)	24	0		Зачет
3.	Весенний модуль	24	12	36	
3.1.	Виды туризма: велосипедный, познавательный.		2		Тест
3.2.	Изучение маршрута похода. Условия.		4		
3.3.	Особенности подготовки, организации и проведения весенних (межсезонных) туристических походов		2		Опрос
3.4.	Способы измерения расстояний на местности и на карте.		2		Самостоятельная работа
3.5.	Порядок передвижения группы на маршруте. Режим движения, темп. Общая характеристика естественных препятствий.		2		Открытое тестирование
3.6.	Некатегорийный поход по разработтанному маршруту (Приложение 1)	24	0		Зачет
4.	Летний модуль	24	12	36	
4.1.	Виды туризма: горный, водный, конный и др	0	2		Тест

4.2.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи в летний период.	0	2		Тест
4.3.	Изучение маршрута похода. Условия	0	4		-
4.4.	Основной перечень необходимого и обязательного снаряжения и вещей на сплаве по рекам	0	2		Опрос
4.5.	Понятие о топографической и спортивной карте.	0	2		Самостоятельная работа
4.6.	Некатегорийный поход по разработтанному маршруту (Приложение 1)	24	0		Зачет
	Итого	96	48	144	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательные модули

Осенний модуль – 36 ч.

Теория: История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, спелеотуризм. Краткая характеристика каждого вида туризма. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, их преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для осенних походов.

Групповое снаряжение, требования к нему. Спортивное снаряжение. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтного набора. Выбор места для привала и ночлега (выбор места для установки палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Особенности пешеходного и спелео-туризма. Виды пещер. Детальное рассмотрение карт пещер. Категорийность маршрутов.

Лекция «Территория и место похода», особенности климата и географическое положение; «Растительный и животный мир территории»;

Установка палаток различных типов и модификаций. Размещение личного и группового снаряжения в палатке. Предохранение палатки от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения туриста в палатке. Уборка места лагеря перед уходом группы.

Типы и назначение костров. Правила разведения костра. Правила безопасной работы с топором и пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов в походных условиях. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт). Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Постоянные должности в туристской группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением (завснар), хронометрист, летописец (ответственный за ведение дневника группы), проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, метеоролог, фотограф, ответственный за отчет о походе, физорг.

Компас. Типы компасов. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом.

Ориентир. Что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.

Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.

Измерение расстояний.

Способы ориентирования.

Ориентирование на местности с помощью карты в походе. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк.

Действия в случае потери ориентировки.

Походная медицинская аптечка

Комплектование медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблеточные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Состав походной аптечки для походов выходного дня и многодневных. Перечень и назначение, показания и противопоказания применения лекарственных препаратов. Новейшие фармакологические препараты. Лечебные травы и растения.

Личная аптечка первой медицинской помощи туриста, индивидуальные лекарства, необходимые в зависимости от хронических заболеваний.

Приемы транспортировки пострадавшего.

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера травмы и места повреждения, его состояния, от количества транспортирующих. Транспортировка в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практические занятия на местности. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Укладка рюкзаков, подгонка личного снаряжения. Выбор места. Поход. Работа с картами пещер.

Самостоятельная установка палатки. Разжигание костров (по назначению). Формирование походной медицинской аптечки.

Дидактические материалы, оборудование и ТСО: ноутбук, видеофильмы, проекционный экран, проектор, дидактические карточки, палатки, спальники, тент для кухни, таганок костровый, каны (котлы) туристские, аптечка медицинская в упаковке, ремонтный набор в упаковке, коврик теплоизоляционный, посуда для приготовления пищи, маршрутные документы (маршрутные листы), рюкзак, раздаточный материал «Мини-дрова», туристическое снаряжение для горно-пешеходного туризма.

Зимний модуль – 36 ч.

Теория: Особенности подготовки, организации и проведения зимних туристических походов. Температурный режим. Подготовка личного снаряжения к походу. Посуда. Аксессуары. Подборка линейки зимней туристической одежды. Подготовка к походу, путешествию. Снаряжение для зимних походов, типы лыж. Снегоступы. Специальное снаряжение для лыжного туризма.

Определение цели, задач и выбор района похода. Составление плана подготовки похода.

Изучение района похода: литературы, карт, отчетов о походах, запросы в местные образовательные и другие учреждения, получение сведений у людей, прошедших планируемый маршрут. Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Лекция «Территория и место похода», особенности климата и географическое положение; «Растительный и животный мир территории»;

Варианты организации питания в зимнем походе. Выбор продуктов для перекуса во время зимнего похода. Составление меню, списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов в рюкзаки. Приготовление пищи на костре. Особенности хранения продуктов в зимний период в палаточных условиях проживания.

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов навыков самоконтроля за самочувствием. Помощь при различных травмах. Первая помощь обмороженному. Респираторные и простудные заболевания. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия в помещении. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

Приемы транспортировки пострадавшего

Зависимость способа транспортировки и переноски пострадавшего от характера травмы и места повреждения, его состояния, от количества транспортирующих, в зимнее время. Транспортировка в рюкзаке, на веревке, вдвоем на поперечных палках. Переноска вдвоем на шестах (или лыжах) со штормовками, на носилках-плетенках из веревок. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего при травмах различной локализации.

Практические занятия на местности. Изготовление носилок, волокуш, разучивание различных видов транспортировки пострадавшего.

Составление плана подготовки 1—2-дневного похода. Изучение маршрутов походов. Поход. Практическая работа «Специальное снаряжение для лыжного туризма», «Установка палаток в зимнее время».

Составление меню и списка продуктов для 1-2-дневного похода. Закупка, фасовка и упаковка продуктов (с 3 участниками похода).

Дидактические материалы, оборудование и ТСО: ноутбук видеофильмы, проекционный экран, проектор, видеофильмы, дидактические карточки, тесты, снегоступы, горные лыжи, лыжные палки, шлемы, аксессуары, палатки, спальники, таганок костровый, газовая плита, газовый балон, каны (котлы) туристские, аптечка медицинская в упаковке, ремонтный набор в упаковке, коврик теплоизоляционный, посуда для приготовления пищи, маршрутные документы (маршрутные листы), рюкзак.

Весенний модуль (36 ч.)

Теория: Особенности подготовки, организации и проведения весенних (межсезонных) туристических походов. Особенности велосипедного туризма. История развития велосипедного туризма. Порядок передвижения группы на

маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение туристской группы по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, через кустарники, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам. Передвижение на велосипедах по маршруту. Категорийность маршрутов.

Лекция «Территория и место похода», особенности климата и географическое положение; «Растительный и животный мир территории»; Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки. Измерение длины среднего шага. Зависимость длины среднего шага от характера местности, по которой передвигается турист. Способы измерения длины среднего шага. Таблица переводов пар шагов в метры.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Определение расстояния по времени движения.

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Формирование у туристов навыков самоконтроля за самочувствием. Помощь при различных травмах Тепловой и солнечный удар, ожоги. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия в помещении. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

Практика: велопробег по маршруту, отработка движения группы колонной, соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация гимнастической самостраховки и взаимопомощь. Использование простейших узлов, их назначение, техника вязания. Правила поведения туристов в населенном пункте. Взаимоотношения туристов с местным населением.

Дидактические материалы, оборудование и ТСО: ноутбук видеофильмы, проекционный экран, проектор, видеофильмы, дидактические карточки, тесты, велосипеды и рем.комплекты к ним, каски, аксессуары, палатки, спальники, таганок костровый, каны (котлы) туристские, аптечка медицинская в упаковке, ремонтный набор в упаковке, коврик теплоизоляционный, посуда для приготовления пищи, маршрутные документы (маршрутные листы), рюкзак.

Летний модуль (36 ч)

Теория:. Водный, горный, спелео- туризм. Особенности маршрутов сплавов по рекам. Средства сплава (плавсредства). Основной перечень необходимого и обязательного снаряжения и вещей на сплаве по рекам. Специфика горного туризма и особенности высокогорной адаптации. Тактико - техническая подготовка к горному походу. Категорийность маршрутов. ТБ при прохождении маршрутов. Лекция «Флора и фауна территории», «Географические особенности территории».

Понятие о топографической и спортивной карте.

Масштаб. Виды масштабов. Масштабы топографических карт.

Свойства карт: возраст, масштаб, нагрузка (специализация). Карты, пригодные для разработки туристских спортивных маршрутов и для ориентирования в походе. Условные знаки. Ориентирование по сторонам горизонта, азимут.

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.

Походный травматизм. Заболевания в походе. Профилактика заболеваний и травматизма. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Первая помощь утопающему. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания.

Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия в помещении. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи). Наложение простейших повязок, обработка ранок и ссадин, мозолей.

Практические занятия на местности. Вело-, или горный поход. Сплав по заданной реке. Упражнения по определению азимута движения в солнечные дни по теням от предметов, определение азимута в разное время дня. Упражнения по определению сторон горизонта по местным предметам, по солнцу, луне, Полярной звезде. Определение точки стояния на спортивной карте, имитация ситуации потери ориентировки, построение алгоритма действий восстановления местонахождения. Игра “Спасение пострадавшего” и “Поиски клада”.

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Топографические диктанты, рисовка топографических знаков, упражнения на запоминание знаков, игры. Поиск на местности изображенных на карте местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Мини-соревнования с картами. Построение на бумаге заданных азимутов. Упражнения на глазомерную оценку азимутов. Упражнения на инструментальное (транспортиром) измерение азимутов на карте.

Измерение своего среднего шага (пары шагов), построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы. Упражнения на прохождение отрезков различной длины. Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Определение пройденного туристом расстояния по затраченному времени. Тренировочные упражнения на глазомер с картами различного масштаба.

Зачетный поход

Многодневный поход с активным способом передвижения по маршруту и 2-3 ночлегами в полевых условиях. Участие в работе профильного туристско-спортивного лагеря.

Дидактические материалы, оборудование и ТСО: ноутбук видеофильмы, проекционный экран, проектор, видеофильмы, дидактические карточки, тесты, велосипеды и рем.комплекты к ним, каски, аксессуары, палатки, спальники, таганок костровый, каны (котлы) туристские, аптечка медицинская в упаковке, ремонтный набор в упаковке, коврик теплоизоляционный, посуда для приготовления пищи, маршрутные документы (маршрутные листы), рюкзак, рафт, спас жилеты, весла. Дополнительное снаряжение для сплава.

Раздел 3.Формы аттестации

При вхождении ребенка в программу фиксируется его начальный уровень (знаний, навыков, развития и т.п.) через анкетирование и беседу с педагогом (руководителем объединения). Ведь не зная начального уровня, невозможно оценить достигнутый результат.

В середине года проводится текущий контроль. Для этого в программе разработаны зачетные тесты и зачетные походы.

В конце учебного года проводится итоговый контроль, когда проверяется уровень усвоения программы, изученной за год обучения.

Формами итогового контроля являются зачетный 2х дневный поход.

Формы и методы обучения: экскурсии, походы, сплавы. Групповая и индивидуальная работа, работа в парах, практические работы, учебно-тренировочные занятия, командные игры. Демонстрация документальных фильмов, лекции, квесты, подвижные игры.

По окончании курса обучения, по программе, запланирован зачетный некатегорийный поход с активным способом передвижения по маршруту, с 2 ночевками в полевых условиях с условием выполнения теоретических и практических заданий по маршруту.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

- Реализация возможна на базе МБОУДО «Центр туризма, краеведения и экологии», ДОЛ «Журавленок», а так же специализированных туристических баз по согласованию.
- Наличие соответствующей материально-технической базы для реализации данной программы.
- Наличие педагогических кадров, имеющие высшее или среднее образование по специальностям: учитель биологии, экологии, ОБЖ с опытом работы в данной области, имеющие удостоверение инструктора детско-юношеского туризма, для экскурсионного обслуживания должны быть привлечены специалисты, имеющие опыт проведения экскурсий и походов имеющие опыт сопровождения групп не менее 5 лет, а также отвечающие требованиям п. 6.1. - 6.1.3. ГОСТ Р 57807-2017 «Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Требования к экскурсоводам (гидам).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ «ЭКОПОЛИС»**

	Тема	Дата	Место проведения	Форма Занятия	Теория час	Практика, час	Форма аттестации	Вариант замены даты похода
	Осенний модуль				24	12		
1	История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, спелеотуризм.	09.10.2020	ЦТКиЭ	Лекция	0	2	Опрос	
2	Понятие о личном и групповом снаряжении.	10.10.2020 16.10.2020	ЦТКиЭ		0	4	Тест	
3	Изучение маршрута похода.Выбор места для привала и ночлега. Установка палаток различных типов и модификаций	17.10.2020	ЦТКиЭ		0	2	Опрос	
4	Типы и назначение костров. Правила разведения костра	23.10.2020	ЦТКиЭ		0	2	Тест	
5	Постоянные должности в туристской группе	24.10.2020	ЦТКиЭ		0	2	Контрольная работа	
6	Некатегорийный поход по разработтанному	31.10.2020 01.11.2020	Маршрут похода		24		Зачетный поход	07.11.2020- 08.11.2020; 14.11.20-

	маршруту (Приложение 1)							15.11.20; 21.11.20- 22.11.20.
	Зимний модуль				24	12		
7	Виды туризма: лыжный, горный.	04.12.2020	ЦТКиЭ		0	2	Тест	
8	Особенности подготовки, организации и проведения зимних туристических походов. Температурный режим	11.12.2020	ЦТКиЭ		0	2	Опрос	
9	Изучение маршрута похода. Условия	12.12.2020 18.12.2020	ЦТКиЭ		0	4	-	
10	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи в зимний период.	19.12.2020	ЦТКиЭ		0	2	Тест	
1	Некатегорийный поход по разработтанному маршруту (Приложение 1)	26.12.2020 27.12.2020	Маршрут похода		24	0	Зачет	09.01.21- 10.01.21; 16.01.21- 17.01.21; 23.01.21- 24.01.21 30.01.21- 31.01.21.+ Выходные дни февраля
					24	12		

	Весенний модуль							
12	Виды туризма: велосипедный, познавательный.	05.03.2021	ЦТКиЭ			2	Тест	
13	Изучение маршрута похода. Условия.	06.03.2021 12.03.2021	ЦТКиЭ			4		
14	Особенности подготовки, организации и проведения весенних (межсезонных) туристических походов	13.03.2021	ЦТКиЭ			2	Опрос	
15	Способы измерения расстояний на местности и на карте.	19.03.2021	ЦТКиЭ			2	Самостоятельная работа	
16	Порядок передвижения группы на маршруте. Режим движения, темп. Общая характеристика естественных препятствий.	20.03.2021	ЦТКиЭ			2	Открытое тестирование	
17	Некатегорийный поход по разработтанному	27.03.21 28.03.21	Маршрут похода		24	0	Зачет	Выходные дни в апреле-мае 2021года

	маршруту (Приложение 1)							
	Летний модуль				24	12		
18	Виды туризма: горный, водный, конный и др	02.08.2021	ЦТКиЭ		0	2	Тест	
19	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи в летний период.	03.08.2021	ЦТКиЭ		0	2	Тест	
20	Изучение маршрута похода. Условия	04.08.2021	ЦТКиЭ		0	4	-	
21	Основной перечень необходимого и обязательного снаряжения и вещей на сплаве по рекам	05.08.2021	ЦТКиЭ		0	2	Опрос	
22	Понятие о топографической и спортивной карте.	06.08.2021	ЦТКиЭ		0	2	Самостоятельная работа	
23	Некатегорийный поход по разработтанному маршруту (Приложение 1)	07.08.21 08.08.21	Маршрут похода		24	0	Зачет	Выходные дни в аггусте 2021 года
	Итого 144				96	48		

Рекомендованные маршруты походов согласно образовательным модулям

Модуль	Маршрут	Срок	Риски
Осенний	<p>Шушенское-д.Биджа(р.Хакасия) Места посещения: пещеры Бородинская, Величественная «Салбыкский курган»; музей «Древние курганы Салбыкской степи»</p>	Октябрь-ноябрь	Холодные ночи для ночёвок в палаточных лагерях
Зимний	<p>Шушенское-природный парк Ергаки; Места посещения: Висячий камень: пик Спасателей; музей «Тропа сибирского охотника»; Шушенское-в/ц «Галовка» национального парка «Шушенский бор» «Борус» «Пелихово» «Смотровая площадка» «Водопад» «Саяно-Шушенская ГЭС»</p>		Низкие температуры, гололедица,
Весенний	<p>пгт.Шушенское-Новопокровка-мыс Шунерский бык; Места посещения: Экскурсия «по местам Очурского</p>		Активность клещей; Медведи; Паводки;

	боя»		
Летний	Шушенское-в/ц «Таловка» национального парка «Шушенский бор» «Борус» «Пелихово» «Смотровая площадка» «Водопад» «Саяно- Шушенская ГЭС» Сплав по р.Оя Сплав по р.Енисей Шушенское- природный парк Ергаки; Места посещения: Висячий камень: пик Спасателей; музей «Тропа сибирского охотника»;		Активность клещей; Медведи; Полноводье;

Материально-техническое обеспечение

Раздаточный материал для занятий:

1. Дрова для моделирования типов костров.

Приборы:

1. Компас.
2. Рулетка.
3. Бинокль.
4. Гербарная сетка.
5. Гербарная папка
6. Совочки ботанические
7. Секатор
8. Топоры
9. Сачок для ловли насекомых

Технические средства обучения:

1. ноутбук
2. проектор
3. Демонстрационный экран

Видео и фотооборудование:

1. Цифровой фотоаппарат – 2 шт.
2. Видеокамера – 1 шт.

Оборудование и снаряжение общетуристского назначения

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатка туристская 3-4-местная	Компл.
2	Тенты для палаток (верхние, серебрянка)	Компл.
3	Тенты для палаток (нижние, полиэтилен)	Компл.
4	Палатка туристская шатровая типа «Зима» 12-15-местная	1 шт.
5	Тент на палатку типа «Зима» (верхний, серебрянка)	1 шт.
6	Тент для палатки типа «Зима» (нижний, полиэтилен - 4х4 м)	1 шт.
7	Палатка туристская типа «Тетра» (или базовая) 4-5-местная, с тентами	2 шт.
8	Палатка туристская походная 2-местная	2 шт.
9	Плита газовая походная туристская 2-конфорочная	2 шт.
10	Баллоны газовые 5-литровые	4 шт.
11	Баллоны газовые 12-литровые	2 шт.
12	Тент для кухни	1 шт.
13	Тент для столовой	1 шт.
14	Столы складные	Компл.
15	Скамейки	Компл.

16	Фляги для питьевой воды (40 л)	2 шт.
17	Термос (3 л)	2 шт.
18	Пила двуручная в чехле	1 шт.
19	Пила туристская компактная (струна)	2 шт.
20	Топор большой в чехле	2 шт.
21	Топор малый в чехле	1 шт.
22	Кольшки для палаток	Компл.
23	Стойки для палаток	Компл.
24	Таганок костровый	2 шт.
25	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
26	Каны (котлы) туристские	2 компл.
27	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
28	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
29	Радиостанции портативные	Компл.
30	Стулчики складные	Компл.
31	Коврик теплоизоляционный	Компл.
32	Рукавицы рабочие	Компл.
33	Фонари сигнально-осветительные	2-3 шт.
34	Лопата саперная в чехле	1 шт.
35	Призмы для ориентирования на местности	Компл.
36	Компостеры для отметки в карте при ориентировании на местности	Компл.
37	Накидка от дождя (серебрянка)	Компл.
38	Накидка от дождя (полиэтиленовая)	Компл.
39	Костюм спортивный беговой	Компл.
40	Костюм парадный	Компл.
41	Костюм ветрозащитный	Компл.
42	Штормовки брезентовые	Компл.
43	Номера участников (нагрудные и набедренные)	Компл.
44	Тент хозяйственный	1 шт.
45	Клеенка кухонная	2шт.
46	Посуда для приготовления пищи (ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
47	Маршрутные документы (маршрутные листы)	Компл.
48	Зеркало 20><20 см	1 шт.
49	Горелка газовая походная	3 шт.
50	Баллоны газовые к горелке	Компл.
51	Спец. полотно для носилок	1 шт.

Специальное снаряжение для горно-пешеходного туризма

1	Веревка основная (20 м)	4шт.
2	Веревка основная (30 м)	6 шт.
3	Веревка основная (40 м)	6 шт.

4	Веревка основная (50 м)	2 шт.
5	Веревка основная (60 м)	2 шт.
6	Веревка вспомогательная (30 м)	2 шт.
7	Веревка вспомогательная (50 м)	2 шт.
8	Петли прусика (веревка 6-8 мм)	Компл.
9	Спец. полотно (носилки)	2 шт.
10	Система страховочная	Компл.
11	Карабин туристский (полуавтомат)	Компл.
12	Карабин туристский (автомат)	Компл.
13	Веревка вспомогательная (40 м)	2 шт.
14	Альпеншток	Компл.
15	Репшнуры (2-3 м диаметром веревки 6-8 мм)	Компл.
16	Каска защитная	Компл.
17	Полиспаст	2 шт.
18	Зонд лавинный	Компл.
19	ФСУ (универсальное)	Компл.
20	ФСУ (для сдвоенной основной веревки)	4 шт.
21	Кошки альпинистские	Компл.
	Блоки (2-4-кратные)	2 шт.
22	Жумары	Компл.

Специальное снаряжение для лыжного туризма

1	Лыжи спортивно-беговые	Компл.
4	Средство для транспортировки пострадавшего — волокуша разборная	2 шт.
5	Лыжные палки	Компл.
6	Ботинки лыжные	Компл.
7	Тросик костровый	2 шт.
8	Куртка парадная утепленная	Компл.
9	Планшеты для зимнего ориентирования	Компл.
10	Лопата снеговая (лавинная)	4шт.
11	Бахилы	Компл.
12	Крепления лыжные	Компл.
13	Фонарь сигнальный	4 шт.
14	Фонарь газовый с комплектом газовых баллонов	2шт.
15	Фонарь «Летучая мышь»	1 шт.
16	Валенки с галошами	Компл.
17	Тент верхний на палатку «Зима»	1 шт.
18	Лыжи «Лесные»	Компл.
19	Зонд лавинный	Компл.

Экспедиционное снаряжение для водного туризма

1	Байдарка «Таймень-2»	Компл.
2	Байдарка «Таймень-3»	Компл.
3	Катамаран 4-местный	3 шт.
4	Гермомешки	Компл.
5	Фартуки для байдарок	Компл.
6	Весла байдарочные	Компл.
7	Жилет спасательный	Компл.
8	Емкости непотопляемости	Компл.
9	Вешки для дистанции водных соревнований	Компл.
10	Свисток сигнальный	2 шт.
11	Ремонтный набор для водного туризма	Компл.

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

1. Рюкзак объемом 90 или 110 л.
2. Спальный мешок в чехле.
3. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
4. Обувь спортивная (типа шиповки).
5. Сапоги резиновые.
6. Фляжка или емкость для питьевой воды (1-1,5 л).
7. Головной убор.
8. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
9. Спортивный тренировочный костюм.
10. Свитер шерстяной.
11. Брюки ветрозащитные.
12. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
13. Блокнот и ручка.
14. Мазь от кровососущих насекомых.
15. Варежки (для лыжных походов).
16. Коврик туристский.
17. Лыжи с креплениями и ботинками.
18. Лыжные палки.
19. Лыжная шапочка.
20. Перчатки рабочие.
21. Носки шерстяные.
22. Седушка походная.
23. Очки солнцезащитные.
24. Шапка «Спецназ» (для зимних походов).
25. Рукавицы меховые.
26. Фонарик с комплектом запасных батареек.
27. Спасательный жилет.
28. Калоши резиновые.

29. Система страховочная сблокированная с четырьмя карабинами (полуавтоматы).
30. Рукавицы брезентовые (усиленные).
31. Каска защитная с амортизатором.
32. Тетради общие (для дневников).
33. Гермомешок для личного снаряжения

Литература, рекомендуемая для педагогов

- Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов с обучающимися/ Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Российской Федерации». - М.2015, стр
- Аппенинский А. И. Психоэмоциональное регулирование в туризме. - М.: ЦСПТиЭ ВЦСПС институт повышения квалификации работников ТЭО, 1989.
- Аппенянский А. И. Методика врачебно-педагогического контроля в туризме. - М.: ЦРИБ «Турист», 1990.
- Аппенянский А. И. Физическая тренировка в туризме: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.
- Бабенко Т. И., Каминский И. И. Экспресс-оценка физического здоровья школьников, условий их обучения и воспитания: Метод, рекомендации. - Ростов-н/Д: Изд-во облИУУ, 1995.
- Богатое С. Ф., Крюков О. Г. Спортивное ориентирование. -М.: Воениздат, 1982.
- Бутин И. М. Лыжный спорт: Учеб. для студентов пед. институтов. -М.: Просвещение, 1983.
- Варламов В. Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Метод, рекомендации. -М.: ЦРИБ «Турист», 1979.
- ВЦСВС ЦСПТиЭ. Судейство соревнований по пешеходному туризму: Метод, рекомендации. — М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
- Ганопольский В. И. Туризм в общеобразовательной школе: Учебно-метод. материал. -Минск: ООО «Финадо», 1996.
- Гозман Л. Я. Психология эмоциональных отношений. - М.:Изд-во МГУ, 1987.
- Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика. - М.:Физкультура и спорт, 1985.
- Ильичев А. А. Зимняя аварийная ситуация. - М.: МГЦТК «Дорога», 1991.
- Казаренков В. И. Внеурочные занятия школьников по учебным предметам: Учеб. пособие. - Ростов-н/Д: Изд-во Ростов, гос. пед. ун-та, 1994.
- Кодыш Э. Н. Соревнования туристов: пешеходный туризм. - М.: Физкультура и спорт, 1990.
- Козлова Ю. В., Ярошенко В. В. Полевой туристский лагерь школьников: Для организаторов школьного туризма и краеведения. - М.: ООО «Издат-Школа», 1997.
- Константинов Ю. С., Куликов В. М. Педагогика школьного туризма: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
- Константинов Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-метод. пособие. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
- Кошельков С. А. Обеспечение безопасности при проведении туристских слетов и соревнований учащихся. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
- Кулагина И. Ю. Возрастная психология: (Развитие ребенка от рождения до 17 лет): Учеб. пособие. - 3-е изд. - М.: УРАО, 1997.

Лекарственные препараты, применяемые в спортивной медицине / Под ред. Вайнбаума. - М.: Медицина, 1974.

Лето, дети и туризм. Модели деятельности летних туристских профильных лагерей для детей и подростков: Метод, пособие. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

Линчевский Э. Э. Психологический климат туристской группы. - М.: Физкультура и спорт, 1981.

Лукоянов П. И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1998.

Лукоянов П. И. Зимние спортивные походы. - М.: Физкультура и спорт, 1988..
Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий. — М.: ЦРИБ «Турист», 1980.

Минделевич С. Пора в поход. - М.: Молодая гвардия, 1985.

Михайлов Б. А., Федотова А. А., Федотов Ю. Н. Физическая подготовка туристов: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

Обеспечение безопасности в туристском походе: Метод, рекомендации. - Челябинск: ОблСЮТур, 1983.

Организация и проведение соревнований по лыжному туризму: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.

Основы безопасности в пешем походе: Метод, рекомендации. - М.: ЦРИБ «Турист», 1983.

Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся. - М.: РМАТ, 2001.

Панфилов А. М. Организация и проведение полевой школьной экспедиции: Вопросы безопасности. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

Приложение № 3 «Критерии оценки состояния здоровья детей» к приказу Минздрава и Минобразования РФ от 30 июня 1992 года № 186/272. - М.: Просвещение, 1992.

Приложение № 4 «Критерии оценки биологической зрелости и функционального состояния» к приказу Минздрава и Минобразования РФ от 30 июня 1992 года № 186/272. - М.: Просвещение, 1992.

Проблемы детско-юношеского туризма: Научно-методический журнал ММАДЮТиК. - 1999-2002.

Пуни А. Ц. Психологическая подготовка к соревнованиям в спорте. - М.: Физкультура и спорт, 1969.

Развитие познавательной самостоятельной деятельности учащихся при изучении физической географии: (Из опыта работы) / Под ред. И. И. Бариновой и Т. П. Герасимовой. - М.: Просвещение, 1983.

Райков Б. Е., Римский-Корсаков М.Н. Зоологические экскурсии. - М.: Топикал, 1994.

Ратанова Т. А., Шляхта Н. Ф. Психодиагностические методы изучения личности: Учеб. пособие. - М.: Мое. психолого-социальный ин-т: Флинта, 1998.

Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 1998-2000 гг. - Вып. 2. - М.: ТССР, 1998.

Русский турист: Нормативные акты по спортивно-оздоровительному туризму в России на 2001-2004 гг. - Вып. 7. - М.: ТССР, 2001.

Садакова Л. Г. Руководство развитием самодеятельности школьников в клубных объединениях. - Киров, 1993.

Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению и летнему отдыху детей / Сост. Ю. С. Константинов. - М.: ЦДЮТур РФ, 1995.

Система подготовки младших школьников в начальный период обучения спортивному ориентированию: Метод, рекомендации. -М.: ЦДЭТС, 1978.

Соловьев А. В. Обеспечение безопасности в туристских походах: Метод, рекомендации. -Челябинск: ОблСЮТур, 1983.

Спасение 03, или Первая помощь при несчастных случаях: Мед. справочник. - СПб.: Герин, 1995.

Спортивный туризм: Учеб. пособие / Под ред. С. П. Евсеева, Ю. Н. Федотова. - СПб.: СПбГАФК им. П. Ф. Лесгафта, 1999.

Туризм и спортивное ориентирование: Учеб. для институтов и техникумов физической культуры / Сост. В. И. Ганопольский. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

Туристские обязанности: Метод, пособие для туристов и их руководителей / Сост. Н. Костерев. - М.: Изд-во турклуба «Гадкий утенок» ЦДЮТур «Хорошево», 1997.

Туристский терминологический словарь: Справочно-метод. пособие / Авт.-сост. И. В. Зорин, В. А. Квартальное. - М.: Советский спорт, 1999.

Усков А. С. Практика туристских путешествий: Учеб. пособие по туризму и краеведению. - СПб.: Творческий учебный центр «ГЕОС», 1999.

Федотов Ю. Н., Востоков И. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник / Под общ. ред. Ю. Н. Федотова. - М.: Советский спорт, 2002.

Физическая тренировка в туризме: Метод, рекомендации. -М.:ЦРИБ «Турист», 1989.

Шальков Ю. Л. Здоровье туриста. - М.: Физкультура и спорт, 1987.

Шапкин Г. В. Организация и проведение соревнований по лыжному туризму. - М.: ЦРИБ «Турист», 1988.

Шибяев А. В. Переправа: (Программированные задания для контроля и закрепления знаний). - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.

Шибяев А. В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? Умеете ли вы предсказывать погоду?: (Программированные задания для контроля и закрепления знаний). - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996

Шимановский В. Ф., Ганопольский В. И. Питание в туристском походе. - М.: Профиздат, 1986.

Штюмер Ю. А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. -М.: Физкультура и спорт, 1983.

Штюмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма: Метод, рекомендации. - М., 1992. - (Как не стать жертвой несчастного случая).

Литература для детей и родителей

Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания. - 2-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: ЗАО «Изд-во ЭКСМО-Пресс», 2000

Природопознавательные прогулки и походы с детьми и подростками. - М.: ЦРИБ «Турист», 1985.

Усыткин Г. С. В классе, в парке, в лесу: Игры и соревнования юных туристов. - М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.

Сам себе доктор: (Как оказать первую медицинскую помощь в различных условиях до прибытия врача). - Минск: Беларусь, 1993.

Воронов Ю. С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб. пособие. - М.: ФСО РФ, 1998.

Приложение 1

Мониторинг результатов обучения детей по программе «ЭкоПолис».

Показатели (оцениваемые параметры).	Критерии.	Степень выраженности оцениваемого качества.
Эрудированность.	Объем и глубина знаний, их системность, способность ими оперировать.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Минимальный уровень:</i> владеет менее чем половиной объема знаний, с трудом оперирует знаниями, избегает употреблять специальные термины. - <i>Средний уровень:</i> объем усвоенных знаний составляет более половины, ребенок пользуется основными понятиями, сочетает специальную терминологию с бытовой. - <i>Высокий уровень:</i> осваивает практически весь объем знаний, легко оперирует знаниями в различных ситуациях, осознанно пользуется специальной терминологией.
Креативность	Нестандартный подход к решению задач, способность генерировать идею.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Минимальный уровень:</i> ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания. - <i>Средний уровень:</i> выполняет задания на основе образца, пытается предлагать новые пути решения задач, но идеи не содержательны и не доведены до конца. - <i>Высокий уровень:</i> творчески подходит к решению задач, способен генерировать идеи, предложения носят конструктивный, содержательный характер.
Коммуникабельность	Общительность, умение грамотно и результативно выстроить работу в группе	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Минимальный уровень:</i> испытывает трудности в общении со сверстниками, больше остается в стороне и пассивно наблюдает, избегает конфликтов. - <i>Средний уровень:</i> участвует в совместной деятельности, но не стремится проявить себя, адекватно воспринимает информацию от других. - <i>Высокий уровень:</i> легко идет на контакт, умеет сотрудничать, выслушивает других и высказывает свое мнение, проявляет инициативу, способен быть лидером.
Активность	Участие в выполнении заданий, в дискуссиях, практических и	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Минимальный уровень:</i> добросовестно выполняет полученные задания, проблемы решает при помощи педагога, инициативы не проявляет, пассивен. - <i>Средний уровень:</i> проявляет инициативу, но не всегда, участвует в выполнении коллективных заданий, в работе достигает хороших

	творческих работах. Наличие собственной позиции.	результатов. - <i>Высокий уровень:</i> легко и быстро увлекается новым делом, активно участвует во всех мероприятиях, способен к рождению новых идей, достигает высоких результатов при выполнении заданий.
Ответственность	Самоорганизованность, точность, пунктуальность.	- <i>Минимальный уровень:</i> не всегда успевает выполнять задания, может бросить начатое дело, допускает ошибки и не старается их исправить. - <i>Средний уровень:</i> добросовестно выполняет работу, но не проверяет старается все делать вовремя, если что-то не получается – теряет интерес. - <i>Высокий уровень:</i> доводит начатое дело до конца в любом случае, способен контролировать свою деятельность и исправлять ошибки, чувствует ответственность не только за себя, но и за других
Отношение к природе	Экологическая культура, экологическая ответственность.	- <i>Минимальный уровень:</i> характеризуется правильными высказываниями по экологии, отсутствие умений строить суждения экологического характера, положительно относится к природным объектам. - <i>Средний уровень:</i> характеризуется правильными высказываниями, нормы и правила поведения в окружающей среде, но не всегда их выполняет, не проявляет инициативу к природоохранной деятельности. - <i>Высокий уровень:</i> легко строит суждения экологического характера, готовность к личному участию в природоохранной деятельности, в пропаганде экологических знаний, осознает ценность своего правильного поведения в природной среде.

,
Необходимый набор продуктов питания **имеется**.
Общественное и личное снаряжение в достаточном количестве **имеется**.

Электронные системы позиционирования и средства связи в достаточном количестве **имеются**.

Специальное групповое снаряжение: _____

Специальное личное снаряжение: _____

Необходимый ремонтный набор **имеется**.
Необходимый набор лекарств и материалов в аптечке первой помощи **имеется**.

Руководитель группы _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ МАРШРУТНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КОМИССИИ¹

Группа под руководством _____ МЛ № _____
(Фамилия И.О.)

имеет (не имеет) положительное заключение МКК о прохождении планируемого маршрута. Соответствие сведений о туристском опыте руководителя и участников проверил:

Ответственный член МКК _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

« _____ » « _____ » 20 20 г.
М.П.

¹ При официальном обращении проводящей организации, а также для степенных маршрутов и не категорированных маршрутов, содержащих категорированные препятствия.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ № _____

Выдан группе туристов _____

(Субъект РФ, муниципальное образование, организации, учреждение, туристский клуб и т.д.)

в составе _____ (_____) человек
(число) (число – письменно)

с « _____ » « _____ » по « _____ » « _____ » 20 20 г. совершает
прохождение _____ 1-2-дн. маршрута, _____ степени сложности
в районе _____ (с категорийными препятствиями) по маршруту:
(Географический или туристский район)

ОТМЕТКА О РЕГИСТРАЦИИ В ПСС МЧС

Регистрационный номер _____

Руководитель группы _____
Фамилия Имя Отчество (полностью)

Телефон _____ Email: _____

Зам. руководителя
(для групп школьников и др.) _____
Фамилия Имя Отчество (полностью)

Телефон _____ Email: _____

Тренер/Руководитель
проводящей организации _____
(подпись) (Фамилия Имя Отчество (полностью))

Телефон _____ Email: _____
М.П. (при наличии)

