

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШУШЕНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКОЛОГИИ»**

Рекомендована
методическим советом
«01» июня 2020 г.
Протокол № 7

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор _____ /Н.Б. Баржинский/
01.06. 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Живая старина»

Направленность: туристско-краеведческая
Уровень: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год (72 часа)
Автор-составитель: Федько Г.М., педагог
дополнительного образования
Редактор: Байзан Е.Л. педагог-организатор

пгт. Шушенское, 2020 г.

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества» (Д. С. Лихачев).

Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Никакая армия музейных работников не справится с этой задачей, если им на помощь не придет другая - армия краеведов - энтузиастов, главных «ликвидаторов» краеведческой безграмотности среди населения. Краеведение возбуждает интерес и воспитывает уважение к истокам нашим, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека. Оно дает нам не только знание, но и отбор того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а, главное, в сфере нравственности.

Педагогическая наука ставит в настоящее время перед всей системой образования главную задачу: развитие личности, создание условий в образовательной сфере для адаптации ребенка в постоянно обновляющемся обществе.

Одна из задач данной программы «Живая старина»: помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания и опыт в современной жизни.

Условием успеха работы является ясное представление о ее программе и путях ее осуществления.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014года №41 г. Москва «Об утверждении СанПиН» 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей»;

-Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

-Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Устав МБОУ ДО «Центр туризма, краеведения и экологии» утверждённый постановлением Шушенского района от 15.12.2015 №1053.

Новизна программы

Все программы, утвержденные МО РФ для внешкольных учреждений по краеведению, не отражают особенности территорий (то есть того, что ближе всего к живущему на ней ребенку). В связи с этим возникла необходимость в создании программы, рассчитанной на определенный возраст и круг интересов детей. Данная программа основывается на авторскую образовательную программу «Деревенское детство» Е.А. Кононовой из г.Петрозаводска.

Достигнуть этого можно путем применения различных форм и методик подачи материала.

Интерес к культуре, истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос.

Сотрудничество с государственным историко-этнографическим музеем-заповедником «Шушенское» дает возможность педагогом передать знания детям.

Данная программа была апробирована на базе Республиканского центра детского и юношеского туризма музея-класса «Карельская изба» на протяжении 7 лет. За основу взято то, что представляет наибольший интерес для педагога и детей.

Дополнительная образовательная программа «Живая старина» рассчитана на 1 год обучения 72 часа (недельная нагрузка 2 часа).

Целевая аудитория: возраст детей от 10 до 17 лет, минимальный размер группы от 8 человек, максимальный – 12 человек.

Программа «Живая старина» представлена тремя модулями, каждый из которых может являться самостоятельной программой, либо изучаться последовательно.

Объект программы: материальная и духовная культура сибиряков

Актуальность программы: восполнение пробелов в изучении краеведения в школе (обязательное образование), создание системы в вопросах изучения краеведения.

Цель программы:

воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей воедино опыт прошлого, настоящее и будущее.

Основные задачи программы:

1. *обучающие:*

- дать представление об историческом прошлом края, традициях своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в этом краю, о взаимодействии человека и окружающей среды;
- развить и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края;
- научить ряду практических умений и навыков;

2. *воспитательные:*

- привить любовь и бережное отношение к родному краю, к краю, в котором живешь, к его народу, сохранение материальной и духовной культуры народов Сибири;
- сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве;
- воспитать самосознание, предназначение в жизни, самоуважение, а также адекватную самооценку;
- способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы;
- содействовать сближению поколений;

Конечным результатом деятельности педагога, работающего по данной программе, является ребенок, не только обученный определенной дисциплине, но и получивший дополнительное образование, способствующее его более успешной социализации, личностному и профессиональному самоопределению за счет создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития индивидуальности, реализации творческого потенциала.

Такая ориентация на развитие ребенка позволяет выделить следующие основные задачи: развитие его интеллектуальной и эмоциональной сфер, опыта эмоционально-ценностных отношений к миру ровесников и взрослых, процессу деятельности и его результатам.

Важное значение в успешной реализации этой деятельности имеет заинтересованность как обучаемых, так и обучающихся в своей работе.

В связи с этим используются различные *методы создания положительной мотивации* обучаемых.

Эмоциональные:

- ситуация успеха,
- поощрение и порицание,
- познавательная игра,

- свободный выбор задания,
- удовлетворение желания быть значимой личностью.

Волевые:

- предъявление образовательных требований,
- формирование ответственного отношения к получению знаний, информирование о прогнозируемых результатах образования.

Социальные:

- развитие желания быть полезным обществу,
- создание ситуации взаимопомощи, взаимопроверки и заинтересованности в результатах коллективной работы.

Познавательные:

- опора на субъектный опыт ребенка,
- решение творческих задач,
- создание проблемных ситуаций.

Дополнительная образовательная туристско-краеведческая программа «Живая старина» также способствует воспитанию гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения через изучение своей «малой Родины»: от «родного гнезда» - своего края – до Отечества.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы дети должны:

1. Знать:

- особенности сибирской деревни и избы,
- о культовых и общественных постройках сибирской деревни,
- традиционные занятия сибиряков (чем занимались, чем питались, как одевались),
- о семейных традициях;

2. Уметь:

- узнавать народный костюм народов России,
- пользоваться народным календарем,
- рассказать об истории с. Шушенское,
- организовывать сообща народные праздники,
- сшить национальный костюм для куклы;

3. Иметь навыки:

- полевой и исследовательской работы,
- работы с экспонатами музея Заповедника Шушенское
- составление своей родословной, проявив к ней интерес,

- проведения обрядов со своими сверстниками;

4. *Воспитывать в себе:*

- уважающую себя личность (думающую, творческую и свободную), пробудив интерес к семейным традициям и стать посредником между поколениями своей семьи,

- умение видеть прекрасное в народном творчестве,

- сформировать адекватную самооценку.

Методика отслеживания результатов (апробированные способы)

1. Организация и участие в краеведческих конкурсах, играх, конференциях, праздниках.

2. Тестовые задания, викторины.

3. Алгоритмизация действий учащихся (наблюдения за соблюдением правил и логики, действий при выполнении заданий по определенному алгоритму).

4. Беседы с детьми и их родителями.

5. Коллективные творческие дела (проведение праздников).

6. Наблюдение за детьми в процессе работы в экспедициях, их участием в исследовательской работе.

7. Создание детьми наглядных пособий, макетов.

Формы контроля

Вводный контроль: опрос, анкета;

Текущий контроль: зачет, краеведческие чтения, самостоятельная работа, творческая разработка;

Итоговый контроль – исследовательская конференция.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Живая старина»

№ п/п	Тема	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации (промежуточной, итоговой)
			Теоретические	Практические	
1	Введение	2	2	-	Входное анкетирование
2	Сибирская деревня Крестьянская изба	2	1	1	
3	Загадки сибирской топонимики	2	1	1	Самостоятельная работа
4	Сибиряки сторожилы	2	1	1	
5	Из глубины веков	2	1	1	Тестирование
6	Традиционные занятия сибиряков	2	1	1	
7	Народное деревянное зодчество	2	1	1	
8	Кухня сибиряков	2	1	1	Практика
9	Народный костюм	2	1	1	Создание наглядных пособий, макетов
10	Семейные обычаи	2	1	1	
11	Фольклор сибиряков	2	1	1	
12	История с. Шушенское	2	1	1	Конференция
13	Культура сибиряков	2	1	1	
14	Народный календарь	8	4	4	Практическая работа
15	Обучение навыкам полевой исследовательской работы	8	2	4	Зачет
16	Походы, лагеря, экспедиции, слеты и соревнования	24	2	18	Зачет
17	Проведение праздников и подготовка к ним	4	1	3	
18	Итоговое занятие. Проверка знаний	2	1	1	Зачет
ИТОГО:		72	29	45	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. *Введение.* Понятие краеведения. Сибирь - край, в котором ты живешь. Инструктаж по технике безопасности.
2. *Сибирская деревня.* Особенности сибирской деревни. Выбор места. Типы поселений. Сибирский дом. Выбор места для ее строительства. Типы поселений и типы домов. Культовые и общественные постройки в деревне. Экскурсия в музей -заповедник Шушенское.
3. *Крестьянская изба.* Характерные признаки избы. Строительство. Выбор леса. Типы домов. Строительные обряды. Двор и дворовые постройки. Фасад («челка») избы. Внутреннее устройство и убранство избы. Жизнь вещей. Строительство крестьянской избы. Выбор леса. Строительные обряды. Двор и дворовые постройки. Фасад избы. Утварь избы.
4. *Народный календарь.* Осенние праздники. Жатва. Праздник урожая. Зимние праздники. Рождество. Святки. Весенние праздники. Посиделки.
5. *Из глубины веков.* Где и как жили древние люди на Енисее. Верования сибиряков. Древнейшие занятия сибиряков: охота, рыболовство, собирательство, гончарное ремесло.
6. *Традиционные занятия сибиряков.* Мужские ремесла и занятия. Женские ремесла и рукоделие.
7. *Сибирская кухня.* Особенности сибирской кухни. Особенности крестьянской кухни.
8. *Народный костюм* Особенности народного костюма. Мужская одежда. Женская одежда. Детская одежда. Экскурсия в музей - заповедник «Шушенское». Экскурсии в «Сибирскую избу». Элементы отделки костюма: вышивка, низание, аппликация и пр.
9. *Семейные традиции и обычаи.* Моя семья. Родословная. Экскурсия в музей - заповедник«Шушенское
10. *История Шушенского. Из истории Енисейского острога. Декабристы в Шушенском.* Улицы Шушенского рассказывают.
11. *Крестьянское зодчество.* Особенности северного деревянного зодчества. Без единого гвоздя: и дом, и храм.
12. *Сибирская семья.* Семейные традиции и обычаи. Состав. Свадьба. Ребенок в доме. Обязанности членов семьи. Семейные праздники. Моя семья. Родословная.
13. *Проведение праздников и подготовка к ним.*
14. *Народный календарь*
Осень.
Сентябрь. Сентябрь - зоревник. Приметы осени. Сельскохозяйственный календарь: жатва, жатвенные обряды. Уборка урожая. Подготовка к зиме.

Лесная кладовая. Лес и дерево в жизни северянина. Леший - хозяин леса.

Лесные обряды. Семен - летопроводец.

Солдатская служба. Рекрутская повинность.

Рождество Богородицы. Осенины. Воздвижение. Бабье лето.

Бабьи именины.

Экскурсия в музей заповедник «Шушенское»

Октябрь. Октябрь - позимник, паздерник, свадебник.

Октябрь - свадебная пора. Свадебные обряды.

Сельскохозяйственный календарь: Фекла - заревница, молотба.

Овин. Овинный хозяин. Экскурсия в «Карельскую избу».

Покров. Покровские беседы. Беседные игры и обряды.

Покровские ярмарки. Ярмарочные традиции.

Яков - дровопилец. Печь в доме: значение, отношение людей к печи.

Параскева - пятница. Начало рукоделий. Женские рукоделия и ремесла.

Ноябрь. Ноябрь - грудень, полужимник. Зимняя (осенняя) Казанская.

Христианский календарь: осень. Подвижные праздники.

Дмитриев день. Поминальные обряды.

Кузьминки - девичий праздник.

Матрена зимняя. Зимние приметы.

Девичьи ремесла: подготовка к взрослой жизни.

Хлеб, закрома, запас - деревенские святыни.

Зима.

Декабрь. Декабрь - студень. Катерина - санница: зимние забавы. Егорий зимний.

Наум - грамотник. Русская азбука.

Николай зимний. Святые христианской Руси.

Спиридон - солнцеворот. Солнце в народном

календаре: символика, значение, обряды.

Пост. Заговенье. Великий пост.

Январь. Январь - просинец. Новый год. Календарь: от сотворенья мира до Рождества

Христово. Васильев день. Юлианский и Григорианский календарь. Новогодние обряды.

Осень - таусень. Рождество Христово. Сочельник. Святки. Коляда. Языческие корни - христианское продолжение.

Крещение. Водокреши.

Огонь в жизни человека: символика, значение, обряд.

Бабьи каши. Гадание. Гадальные традиции.

Февраль. Февраль - бокогрей, снежень. Ефрем Сирин - запечник.

Домовой - хозяин дома.

Сретенье - зима с летом встретились.

Власьев день. Домашний скот - деревенские святыни. Касьянов день.

Масленица - древнейший из праздников.

Весна.

Март. Март - зимобор, протальник. День Маремьяны. Ярило. Дни Ярила. Языческие Боги славян и карел. Обретение. Василий - капельник, дроворуб. Зимние работы в деревне.

Авдотья-плюшиха - белы холсты.

Пряжа, нить, полотно, узор, смысл.

Символика, обряд.

Конон - огородник. Огородные традиции деревни.

Сороки - вторая встреча весны. Алексей теплый.

Экскурсия в «Карельскую избу».

Апрель. Апрель - снегогон, зажги снега. Василий теплый. Благовещение.

Матрена - полурепница. Марья - пустые щи.

Русская и карельская кухни.

Кухонные традиции.

Антип - половод. Вода в жизни карельского крестьянина: символика, значение, традиции.

Хозяева вод.

Ирина - рассадница. Огород - бабий доход.

Подготовка к полевым работам.

Пасха. Красная горка. Экскурсии в музей - заповедник «Шушенское».

Май. Май-травень. Федоров день. Радуница. Похоронные обряды.

Егорьев день. Пастушеские обряды и приметы. Сбережение скота.

Никола вешний. Троица Семик. Девичьи праздники. Береза.

Лето. Кострома. Петровки. Иван Купала. Ильин День.

15. *Обучение принципам полевой и исследовательской работы в походах, лагерях, экспедициях.*

16. *Заключительное (итоговое) занятие. Подведение итогов по всему курсу.*

Методическое обеспечение программы

Образовательная программа «Живая старина» разработана совместно с сотрудниками Государственного историко – этнографического музея-заповедника «Шушенское». Для ее реализации на данном возрастном этапе хороши такие формы, как занятия с частой сменой видов деятельности, например: рассказ, беседа, фольклорные включения, игры, чтение и т. д.

Большой интерес вызывает проведение праздников с использованием этнографического материала, таким, как « Новый год», «Масленица», «Рождество», «Сибирские посиделки».

Посещение музея - заповедника «Шушенское» дает детям замечательную возможность представить то, как жили их предки, а потом поделиться этим с родителями, подключая их к живой и интересной деятельности в детском объединении.

Школьнику важно не только получить информацию, но и поделиться своей с педагогом. Ему нужно быть услышанным, быть участником события или ситуации, поэтому здесь разумно включение ролевых ситуаций. Например, в теме «Семья и семейные традиции» дети используют не только заданный материал на занятии, но и собственный, хоть и небольшой опыт семейных отношений, обычаи и традиции, принятые в обиходе своей семьи.

Программа решает следующие задачи:

- дать детям понятие исторического прошлого края, традиций своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в этом краю, о взаимодействии человека и окружающей среды;
- привитие любви и бережного отношения к родному краю , в котором живешь, к его народу; умения находить прекрасное в народном творчестве;
- развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие познавательных процессов ребенка (ощущения, восприятия).

На втором году обучения по программе «Образ жизни сибиряков» дается качественно новый и более подробный уровень раскрытия, ранее изучаемых тем, так как его задачи:

•развивать и поддерживать интерес детей к различным сторонам прошлого и настоящего родного края, познавательные интересы детей, логическое мышление, наблюдательность, внимание, воображение, фантазию, творческую инициативу, нравственное со знание и систему моральных ценностей ребенка.

- изучение народного календаря на более глубоком уровне, обучение ряду практических навыков;

- воспитание самосознания, предназначения в жизни, самоуважения. Повышение уровня притязаний;

- эмоционально наполненное вхождение в жизнь взрослого и действенное выделение общественных функций и смысла человеческой деятельности;
- сближение поколений.

Очень важным элементом в восприятии и усвоении материала является дидактический материал. Например, в теме «Строительство дома» используется разборная плоскостная схема-макет дома с элементами фасада, которая очень наглядна и доступна, с ее помощью дети с удовольствием изучают устройство дома. Подобные дидактические материалы есть во многих темах. В теме «Одежда» используются элементы северного народного костюма, фотографии, рисунки, комплект бумажных кукол с набором народной одежды.

Усвоение материала темы «Крестьянская кухня» легче всего и зачастую происходит за столом крестьянской избы, обильно заставленном блюдами национальной кухни, приготовленными руками мам, бабушек и самих детей.

Проведение занятий по программе предполагает проверку знаний, либо в форме теста, который позволяет проверить сразу всю группу за короткий промежуток времени. Тесты по проверке знаний разработаны также к темам «Строительство дома», «Занятия и ремесла крестьян», «Культура сибиряков».

В программу включены практические занятия по вышивке, лепке, что вызывает новый интерес у детей в изучении краеведения, дает возможность ощутить радость творчества и оценить сложность изготовления предметов домашней утвари и ее рукотворную ценность для себя и окружающих. Последняя тема, включенная в программу - «Народный календарь», интерес к которой в последнее время значительно вырос. В этой теме рассматриваются не только языческие и христианские праздники народа, но и сельскохозяйственный календарь, позволяющий детям понять «откуда что берется». Эта тема, благодаря постоянному интересу к ней, выросла в курс «От лета до лета: живой календарь народа».

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.

2. Наглядные методы:

- использование интерьера «Крестьянская изба»,
- использование экспонатов, подлинных вещей, новоделов;
- просмотр фотографий, видеофильмов, картин, схем, плакатов, рисунков, макетов.

1. Практические методы:

- ролевые игры,
- погружение в эпоху крестьянского быта,

- изготовление предметов утвари, одежды, сходных с теми, какими пользовались предки;

- обучение навыкам некоторых ремесел и занятий,

- выезд в лагерь и экспедиции,

- занятие-исследование.

2. Методы контроля: теоретические и практические зачеты, тестирование, ролевые игры, контрольный срез.

Формы:

1. практические занятия: коллективные, по подгруппам, индивидуальные;

2. беседы,

3. экскурсии,

4. творческая мастерская,

5. игровые программы,

6. праздники народного календаря,

7. занятие-исследование,

8. викторины,

9. путешествие,

10. краеведческий лагерь.

Основная форма - комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

В программе соблюдается хронологический принцип, что позволяет раскрывать темы взаимосвязано и последовательно, от «простого к сложному».

Способы усвоения содержания:

- занимательный способ,
- репродуктивный способ («делай как я»),
- креативный способ (поисково-исследовательский).

Некоторые выводы из работы по программе.

Анализируя проделанную уже работу по данной программе можно отметить следующее:

1. к программе проявлен интерес со стороны педагогов и учащихся школ района;

2. знания по краеведению помогают детям по-новому взглянуть на привычные вещи, они стремятся узнать историю своей семьи и разных мест, подключая свою семью;

3. разнообразные формы занятий будят воображение детей, влекут их к прикладному творчеству;

4. дети, склонные к научной работе, изъявляют желание более глубоко заниматься каким-либо одним из вопросов этнографии;
5. дети становятся участниками летней этнографической площадке при музее заповеднике «Шушенское»
6. результаты деятельности детей по этой программе определяются в игровых занятиях-викторинах. В ежегодной ролевой игре «Путешествие по сибирской деревни»;
7. главным итогом программы является то, что она является стартовой площадкой для детей и педагогов в желании дальнейшего изучения истории, традиций и культуры родного края.

Условия реализации программы

1. Информационное обеспечение

Рекомендуемые пособия для педагога

1. *Бондаренко Э. О.* Праздники христианской Руси. - Калининград, 1998.
2. *Громыко М.М.* Декабристы в Сибири Н.: 1977; История Сибири с древнейших времен и до наших дней Л.:1968
3. *Даль В. И.* Толковый словарь живого великорусского языка. - М.: Терра, 1995.
4. *Киселев С.В.* Древняя история Южной Сибири М.:1951
5. *Колтакова Н. А.* А мы просо сеяли. Сельскохозяйственный народный календарь. - Л.: Детская литература, 1984.
6. *Косова И.М.* «Музей для всех» М.: 2003
7. *Логинов К. К.* Материальная культура и производственно-бытовая магия русских Заонежья. - С.-Пб, 1993.
8. *Мерцалова М. Н.* Поэзия народного костюма. - М.: Молодая гвардия, 1998.
9. *Олех Л.Г.* История Сибири М.:2001
10. *Ополов Л.Г, Гников А. В.* Русское деревянное зодчество. - М.: Искусство, 1983.
11. *Путилов Б. Н.* Древняя Русь в лицах. Боги, герои, люди. - С.-Пб.: Азбука, 1999.
12. *Рожнова П. К.* Русский народный календарь. - М.: Дружба народов, 1997.
13. *Русские: историко-этнографический атлас.* - М.: Наука, 1970.
14. *Семенова М.* Мы - славяне! Популярная энциклопедия. – М.:1996
15. *Соколова В.К.* Обряды и обрядовый фольклор. – М.: Наука, 1982
16. *Материалы научно-практической конференции «Южная Сибирь в составе России. Проблемы. Поиски. Решения».* Посвященный 280-летию Саянского острога. П.Шушенское, 1998г

Рекомендуемые произведения для детей и родителей

1. *Гниловской В.А.* Занимательное краеведение.- Ставропольское книжное издательство.1984.
2. *Краеведение.* / Под ред. *А.В.Даринского.*- М.: Просвещение,1997.
3. *Козлова Ю.В., Ярошенко В.В.* Полевой туристский лагерь школьников: Для организаторов школьного туризма и краеведения. – М.: ООО «Издат-Школа», 1997.
4. *Панфилов А.М.* организация и проведение полевой школьной экспедиции: Вопросы безопасности.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

2. Перечень основных учебных пособий, материалов

1. Экспозиция музея заповедника «Шушенское» - более 1000.
2. Отчеты краеведческих экспедиций (фото-, видео материалы, дневники).
3. Видеозаписи:
 - занятия по различным темам,
 - «Крестьянские печи»,
 - «Культовые, жилые и хозяйственные постройки».
4. Таблицы, плакаты, графики, макеты.
 5. Новоделы.
 6. Природные материалы: береста, глина.
 7. Краски, карандаши, фломастеры, бумага, клей, пластилин, ткань, нитки и др.
8. Туристское походное снаряжение для экспедиций.

3. Кадровое обеспечение

Данная программа может быть реализована учителями истории, сотрудниками Государственного историко – этнографического музея – заповедника «Шушенское», педагогами дополнительного образования, имеющими опыт работы по данному краеведческому направлению. Наличие у педагогов курсов повышения квалификации, разработанных проектов, дипломов, является показателем его компетенции.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
«Живая старина»**

№п/п	Тема/форма занятия	Место проведения	Количество часов			Дата занятия	Форма аттестации/контроля
			всего	теория	практика		
1	Введение	ЦДО	2	2	-	05.09	Входное анкетирование
2	Сибирская деревня Крестьянская изба	Музей/ЦДО	2	1	1	12.09	
3	Загадки сибирской топонимики	ЦДО	2	1	1	19.09	Самостоятельная работа
4	Сибиряки сторожилы	Музей/ЦДО	2	1	1	26.09	
5	Из глубины веков	ЦДО	2	1	1	03.10	Тестирование
6	Традиционные занятия сибиряков	Музей/ЦДО	2	1	1	10.10	
7	Народное деревянное зодчество	Музей/ЦДО	2	1	1	17.10	
8	Кухня сибиряков	Музей/ЦДО	2	1	1	24.10	Практика
9	Народный костюм	Музей/ЦДО	2	1	1	31.10	Создание наглядных пособий, макетов
10	Семейные обычаи	ЦДО	2	1	1	07.11	
11	Фольклор сибиряков	Музей/ЦДО	2	1	1	14.11	
12	История с. Шушенское	Музей/ЦДО	2	1	1	21.11	Конференция
13	Культура сибиряков		2	1	1	28.11	
14	Народный календарь	Музей/ЦДО	8	4	4	05.12 12.12 19.12 26.12	Практическая работа
15	Обучение навыкам полевой исследовательской работы	Музей/ЦДО	8	2	4	16.01 23.01 30.01 06.02	Зачет
16	Походы, лагеря, экспедиции, слеты и соревнования	ЦДО	24	2	18	С 13.02 по 30.04	Зачет
17	Проведение праздников и подготовка к ним	Музей/ЦДО	4	1	3	08.05 15.05	
18	Итоговое занятие. Проверка знаний	Музей/ЦДО	2	1	1	22.05	Зачет
	Итого		72	29	45		